DIARIO DE TERUEL
Difusión: Regional
Periodicidad: diaria
OJD: 7000
EGM: 8320

Diario de Teruel

13 - NOVIEMBRE - 2026
(viernes)
nº pagina: 12
Supl: -

# La Cátedra Diputación activa un taller para aprender a motivar en la Escuela Rural

## El alumnado de Magisterio desarrolla las técnicas implantadas en el CRA Alifara

Juan C. Escolano
**Teruel**

La Cátedra Diputación de Teruel: Educación y Territorio en colaboración con el Grado de Magisterio de la FCSH desarrollaron ayer una conferencia-taller bajo el título *Graduando propuestas de aprendizaje en la escuela rural*, que fue impartida por Pilar Ondiviela y María Félix, maestras integrantes del CRA Alifara. La actividad se incluye en el desarrollo de las asignaturas de Magisterio 4º curso como son Contexto educativo en la Escuela Rural y Procesos educativos en la Escuela Rural. Más de 20 alumnas y alumnos, además de varios docentes, participaron en esta actividad que también tuvo la modalidad on-line, aunque la inmensa mayoría estuvieron presencialmente.

Con el objetivo de que los futuros maestros (actuales alumnos de Magisterio en el Campus turolense) pudieran asimilar recursos, fórmulas y experiencias para poder llevar a las aulas Pilar Ondiviela y María Félix hicieron una profunda introducción en los métodos de trabajo que desarrollan a diario en las cuatro aulas que componen el CRA Alifara. Entre Ráfales, Valjunquera, La Portellada y La Fresneda más de 80 niñas y niños de entre 3 y 12 años acuden a estas clases en las que la metodología y la innovación van de la mano para adaptar la educación a las aulas multigrado.

Por ello una de las primeras premisas que propusieron las docenes del CRA Alifara es el trabajo en equipo, la utilización de pictogramas y el material a utilizar y que las propuestas sean niveladas (adaptadas para cada nivel o curso en el que está cada alumno) aunque la propuesta sea transversal y pueda servir para varios niveles (desde la más fácil a la más compleja o difícil).

### El CRA

Desde el CRA Alifara trabajan en cinco líneas básicas como son la Gestión de las emociones; el Aprendizaje basado en proyectos; los Juegos (ajedrez) y las Matemáticas (actividades lúdicas y manipulativas para desarrollar competencias en esta asignatura); con Mucho Mimo en el que se trabaja la lengua (bien el catalán o el castellano); y MuMoCra en el que se trabaja el arte y en el que el Museo Móvil del CRA juega un papel fundamental para ir rotando por las distintas localidades y en el que tienen la participación de autores o artistas en las que muestran sus obras o proyectos.



Los alumnos del Grado de Magisterio participan en la conferencia-taller del CRA Alifara. J.C.E.

**EL DATO**

**22**

**ALUMNOS**

de cuarto curso del Grado de Magisterio participaron en la conferencia sobre los métodos de aprendizaje en la Escuela Rural.

Durante la conferencia-taller María Félix señaló: "Algo súper importante es compartir entre los docentes. Es fundamental" y como indicativo de los resultados que da el trabajo en equipo (claustro del CRA). Por ello, Pilar Ondiviela acotó que es necesario "mucha gestión y mucha autonomía" para que los pequeños se desenvuelvan con libertad pero, al mismo tiempo, con responsabilidad.

Durante las explicaciones teóricas también recomendaron el seguimiento y el control de los proyectos que realizan las niñas y niños, dando libertad de realización de los mismos. Pero, al mismo tiempo, y como indicación del control para un mejor manejo de las actividades y de la propia gestión del trabajo que cada alumno realiza, es conveniente guiar o aconsejar a los alumnos para que no se les amontone la tarea o tengan los trabajos de mayor dificultad para el final.

"No les gusta llevarse las preguntas para casa si no han terminado en clase", indicó Pilar Ondiviela. Es por ello, la conveniencia de controlar los procesos de realización de los trabajos.

Como inicio antes de las prácticas, las alumnas y alumnos de Magisterio recibieron la pautas teóricas de cómo desarrollar el trabajo práctico de los talleres. Cuatro espacios debían tomar como referencia para la realización de la tarea: Cómo graduar una actividad, cómo extraer del currículum académico 10 actividades y propuestas, cómo evaluarlas y cómo utilizar los recursos, y (que no siempre sean fichas) para hacerlo ameno, variado y distinto).

En grupos pequeños fueron aplicando lo asimilado durante la sesión, ya que el taller tenía prevista una duración de dos horas aproximadamente.