

MARTA LIESA ORÚS: La vicerrectora de la Universidad de Zaragoza en Huesca resalta la importancia de la colaboración con la sociedad para generar conocimiento, fijar talento e impulsar el territorio, con el que la entidad reafirma su compromiso

“La diversidad del campus es una fortaleza que da respuesta a las necesidades del Alto Aragón”

Elena Puértolas

HUESCA.- ¡Enhorabuena por su reciente nombramiento como Catedrática de Universidad del área de Didáctica y Organización Escolar! Es la primera vez que el campus de Huesca cuenta con una catedrática como vicerrectora y, además, lo ha logrado compaginando su actividad investigadora con la gestión. ¿Qué supone para usted esta meta?

—Alcanzar el nivel académico de Catedrática de Universidad supone uno de los logros más importantes de mi trayectoria. Es la culminación de muchos años de esfuerzo, dedicación y compromiso con la universidad, en los ámbitos docente e investigador, que he compaginado con importantes responsabilidades de gestión universitaria: primero como vicedecana y durante casi nueve años como decana de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación; y desde 2021 hasta la actualidad, como vicerrectora del Campus de Huesca. Llegar hasta aquí ha requerido mucha constancia y renunciaciones personales, pero también una enorme ilusión por seguir aprendiendo, investigando y contribuyendo a la mejora de la educación.

Estoy profundamente agradecida a la Universidad de Zaragoza, mi institución y mi lugar de trabajo, por lo que me ha aportado tanto profesional como personalmente; y a mis compañeros, amigos y, especialmente, a mi familia, por su apoyo y comprensión. Siento que este éxito también les pertenece. Me hace especial ilusión alcanzar este reconocimiento como Vicerrectora del Campus de Huesca, contribuyendo a visibilizar nuestro campus y el compromiso con la universidad pública de Aragón.

¿Cuál es su ámbito como investigadora y cómo puede cambiar el futuro de la educación?

—Desde mi llegada a la Universidad de Zaragoza en el año 2000, desarrollo mi labor investigadora en el grupo de investigación consolidado de referencia ‘Educación y Diversidad’, reconocido por el Gobierno de Aragón, trabajando con ilusión por una educación más equitativa e innovadora, que garantice la igualdad de oportunidades y contribuya a mejorar la calidad de vida de las personas. Mi investigación se ha centrado



en mejorar la respuesta educativa al alumnado con necesidades específicas de apoyo, favorecer la participación en la sociedad de las personas con discapacidad y promover una educación que respete y valore la diversidad. También he trabajado en innovación educativa y en el uso de las tecnologías para mejorar el aprendizaje.

De cara al futuro, creo que la inteligencia artificial y las nuevas tecnologías ofrecen grandes oportunidades, siempre que las utilicemos de forma ética y responsable. Lo verdaderamente importante es que la innovación esté al servicio de las personas y nos ayude a construir una educación de calidad en la que todos puedan aprender, crecer y desarrollar sus capacidades, sin dejar a nadie atrás.

Uno de los objetivos de la UZ es la transferencia de conocimiento. ¿Cómo puede llegar su investigación a las aulas?

—Creo que la investigación debe estar conectada con las necesidades reales de la sociedad. En educación, esto implica trabajar en colaboración con los centros, el profesorado y las entidades sociales para generar conocimientos que puedan trasladarse a las aulas y mejorar los procesos de enseñanza y aprendizaje. La relación entre universidad y



PERFIL: MARTA LIESA ORÚS

● Marta Liesa Orús es, desde enero de 2021, la quinta vicerrectora del Campus de Huesca de la Universidad de Zaragoza, responsabilidad que han desempeñado los profesores José María Nasarre (1993-1996), Ana Castelló (1996-2004), Pilar Bolea (2004-2012) y José Domingo Dueñas (2012-enero de 2021). Por primera vez, desde que este mismo año fuera nombrada en Didáctica y Organización Escolar, el vicerrectorado está liderado por una catedrática.

● Marta Liesa Orús (Huesca, 1973) es doctora en Psicología y licenciada en Ciencias de la Educación; y desde 2001, profesora de la Universidad de Zaragoza. Integrante del Grupo de Investigación ‘Educación y Diversidad’ —que dirigió entre 2010 y 2017— su línea de trabajo en este campo está centrada en la atención educativa a la diversidad dentro y fuera de la escuela, sin olvidar otros aspectos como la calidad, la inclusión o la equidad en la educación, temáticas sobre las que cuenta con numerosas publicaciones.

● Desde 2012 y hasta diciembre de 2020 ha sido decana de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación de Huesca; y desde 2013 forma parte de la Comisión de Gobierno del Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad de Zaragoza. En este año 2026, ha alcanzado el grado académico de Catedrática de Universidad del área de Didáctica y Organización Escolar.

escuela debe ser un camino de ida y vuelta, en el que ambas aprendan y compartan experiencias. Nuestro compromiso es impulsar una investigación rigurosa y aplicada, que contribuya a una educación más inclusiva y de calidad, y que mejore las oportunidades y la calidad de vida de las personas.

Su trayectoria podría marcar el camino por el que tiene que ir el campus para avanzar en la excelencia. ¿Cómo se sitúa en los rankings?

—El Campus de Huesca cuenta con una sólida comunidad investigadora, investigadores e investigadoras que pertenecen a grupos reconocidos por el Go-

bierno de Aragón y con actividad en ámbitos estratégicos para el territorio. Queremos reforzar esta capacidad mediante mejores infraestructuras, equipamiento científico y nuevas oportunidades de apoyo a la investigación, para que nuestros grupos puedan seguir creciendo, atraer talento y generar conocimiento con impacto en el Alto Aragón.

Nuestro objetivo es avanzar en excelencia, con la creación de laboratorios de investigación en el campus y mejorando los recursos. Asimismo, el Instituto de Prospectiva e Investigación en Educación y Ciudadanía (IPIEC), con sede en Huesca y subseces en Zaragoza y Teruel, contribuirá a fortalecer la investigación educativa, la colaboración y la transferencia del conocimiento.

Con ello, la Universidad de Zaragoza reafirma su compromiso con la vertebración territorial, acercando oportunidades y recursos para impulsar la investigación y contribuir al desarrollo del Alto Aragón y del conjunto de la sociedad.

Por primera vez un docente del campus ha impartido la lección inaugural del curso de la Universidad de Zaragoza. Fue Pilar Catalán, primera catedrática de Botánica. Como vicerrectora, ¿qué ha supuesto este hito? ¿Es una demostración de la voluntad descentralizadora?

—Para el Campus de Huesca ha sido motivo de enorme satisfacción y orgullo que, por primera vez, una docente adscrita a nuestro campus, y concretamente a la Escuela Politécnica Superior, haya impartido la lección inaugural del curso académico 26-27 de la Universidad de Zaragoza. Este hecho supone un reconocimiento al talento, la trayectoria y la calidad de la actividad docente e investigadora que se desarrolla en Huesca.

Que este hito tenga como protagonista a Pilar Catalán, primera catedrática de Botánica de nuestra Universidad, le otorga un significado especial. Su trayectoria es un ejemplo de excelencia académica, liderazgo investigador y compromiso con la universidad pública. Está al frente del grupo de investigación Bioflora, grupo de referencia del Gobierno de Aragón, desde cuya dirección ha impulsado nuevas líneas de trabajo, fomentado el trabajo en equipo

y acompañando el desarrollo de las nuevas generaciones de investigadores, abriendo caminos y generando oportunidades que la han convertido en un referente para nuestra institución.

Este acontecimiento refleja que el talento está presente en todos nuestros campus y que la fortaleza de la Universidad de Zaragoza reside en integrar las aportaciones de todo el territorio.

La implantación del grado completo de Medicina y el estreno de las nuevas instalaciones en la antigua Residencia de Niños cierran una reivindicación histórica. ¿Qué significa para Huesca la titulación y el poder tractor para ese campus biosanitario por el que se apuesta?

—La implantación del grado completo de Medicina en Huesca representa la culminación de una reivindicación histórica de la ciudad y de su universidad. Supone un paso decisivo para consolidar nuestro campus como referente en el ámbito biosanitario.

La incorporación de todos los cursos del Grado de Medicina y la reforma del ala oeste de la antigua Residencia de Niños, con más de 4.000 metros cuadrados renovados, suponen un avance decisivo para el Campus de Huesca. El edificio cuenta con espacios docentes modernos, aulas, laboratorios equipados para la formación práctica y un hospital de simulación que permitirán reforzar el aprendizaje y ofrecer una formación médica de calidad, estrechamente vinculada a la realidad clínica y profesional.

En este camino ha sido fundamental que, desde 2020, el Hospital San Jorge tenga la condición de hospital universitario, fruto de años de trabajo y colaboración entre la Universidad de Zaragoza y el sistema sanitario para fortalecer la formación práctica de nuestro estudiantado.

Para el próximo curso se ha anunciado la implantación de Farmacia, pero también la ubicación de laboratorios que atraerán a investigadores. ¿Será un salto cualitativo en el ámbito de las ciencias?

—Sin duda, la llegada del grado en Farmacia, ha sido otra reivindicación histórica del Campus de Huesca y de la Universidad de Zaragoza, supone un hito muy importante para nuestro campus. El pasado 16 de diciembre de 2025, el presidente del Gobierno de Aragón anunció su implantación para el próximo curso en la Escuela Politécnica Superior. Esta nueva titulación enriquecerá nuestra oferta académica, reforzará el ámbito de las ciencias de la salud y abrirá nuevas oportunidades de colaboración interdisciplinar.

A ello se suma el impulso de nuevas infraestructuras de investigación, que contribuirán a atraer talento, desarrollar pro-

yectos competitivos y fortalecer la colaboración con las empresas e instituciones del Alto Aragón. Todo ello representa una gran oportunidad para consolidar el Campus de Huesca como referente en ciencias y, especialmente, en ciencias de la salud, favoreciendo la transferencia del conocimiento y el desarrollo del territorio.

Por primera vez, la Universidad de Zaragoza va a ubicar un instituto de investigación fuera de la capital aragonesa: el Instituto de Prospectiva e Investigación en Educación y Ciudadanía (IPIEC) que ha nombrado, ¿qué supondrá?

—La creación del Instituto de Prospectiva e Investigación en Educación y Ciudadanía (IPIEC) supone un avance importante para el campus de Huesca y para el conjunto de la universidad. Se trata del octavo instituto propio de investigación de la Universidad. El IPIEC nace con la finalidad de impulsar y coordinar la investigación en educación y ciudadanía desde una perspectiva interdisciplinar y con una clara vocación de transferencia, apostando por la vertebración del territorio a través del conocimiento. Busca fortalecer la relación entre la universidad, los centros educativos y el entorno social, promoviendo una investigación bidireccional, conectada con las diferentes realidades educativas, que permita trasladar el conocimiento a la ciudadanía y contribuir así a mejorar la educación.

Nos hemos fijado en las novedades, vinculadas a las facultades de Ciencias de la Salud y del Deporte o de Ciencias Humanas y de la Educación, pero, en la Facultad de Empresa y Gestión Pública o en la Politécnica Superior hay investigación puntera y titulaciones atractivas.

—Claro que sí, el Campus de Huesca cuenta con una gran diversidad de áreas, y todas sus facultades y escuelas realizan aportaciones muy valiosas. Una de nuestras prioridades es dar visibilidad a esta riqueza, fortalecer nuestros centros y aprovechar las sinergias.

La Facultad de Empresa y Gestión Pública está impulsando una oferta académica innovadora y adaptada a las nuevas necesidades. Destaca la formación dual en el Grado de Administración y Dirección de Empresas, pionera en nuestra Universidad en el ámbito empresarial, y las modalidades presencial y virtual del Grado en Gestión y Administración Pública. Además, se ha incorporado una mención internacional vinculada a la doble titulación con la Universidad de Aosta en Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales. Por su parte, el máster de Dirección y Planificación del Turismo, con 18 años de trayectoria, da continuidad a una formación iniciada en los años seten-

“La UZ reafirma su compromiso con la vertebración territorial”

“Me hace especial ilusión alcanzar el reconocimiento como catedrática siendo vicerrectora”

“Medicina culmina una reivindicación histórica”

“La relación entre universidad y escuela debe ser un camino de ida y vuelta, en el que ambas aprendan”

ta y adaptada a los nuevos retos. La Escuela Politécnica Superior sobresale por su actividad docente e investigadora en ciencias ambientales e ingeniería agroalimentaria, con una contribución directa a retos como la sostenibilidad, el cambio climático y el desarrollo rural. A sus grados se suma el Máster Universitario en Ingeniería Agronómica. Este año, además, la Escuela Universitaria Superior celebra su 25 aniversario, una ocasión para reconocer su contribución al desarrollo del campus y del territorio.

La Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación lleva formando maestros y maestras desde hace casi dos siglos e integrada en la UZ hace más de 50 años. Tras haber formado a miles de docentes, trabaja en una propuesta de Máster en Investigación e Innovación en Didácticas Específicas.

La Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte destaca por su actividad docente y su investiga-

ción puntera, tanto en Medicina como en otras áreas, como Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, Nutrición Humana y Dietética y Odontología.

Además tenemos como centro adscrito la Escuela Universitaria de Enfermería que cuenta con una larga trayectoria en la formación de profesionales sanitarios y desempeña un papel esencial en el campus. Enfermería es una titulación muy demandada y fundamental para responder a las necesidades del sistema sanitario. Estamos trabajando estrechamente con la dirección de la Escuela.

El Campus ofrece una formación amplia y de calidad, que incluye formación continua y microcredenciales, y está vinculada a las necesidades del territorio. Destacan las enseñanzas ambientales, agrarias y de desarrollo rural, el máster de Turismo, el itinerario de escuela rural en Magisterio, las prácticas de Medicina y Enfermería en consultorios rurales y el programa

Erasmus Rural, estos dos últimos en colaboración con la Diputación Provincial de Huesca (DPH), así como la especialización de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte en actividades en la naturaleza.

Nuestro reto es seguir fortaleciendo las titulaciones, impulsar la internacionalización y la investigación, y estrechar la colaboración con empresas e instituciones. La diversidad del campus es una fortaleza que nos permite responder a las necesidades del Alto Aragón y contribuir al desarrollo.

¿Cómo se refleja todo esto en el interés de los estudiantes por elegir Huesca? ¿Es atractivo para los docentes?

El atractivo y la consolidación del Campus de Huesca es fruto del trabajo realizado durante más de cincuenta años por los distintos equipos rectorales de la Universidad de Zaragoza y por los que me precedieron como vicerrectores del Campus de Huesca, así como el compromiso de todo su personal (profesorado y personal técnico de gestión y administración de servicios), junto con el apoyo de las instituciones, en especial del Ayuntamiento de Huesca, de la Diputación Provincial de Huesca y del Gobierno de Aragón, de las empresas y de la sociedad.

Para atraer estudiantes, apostamos por una formación de calidad, una atención cercana y opciones de alojamiento, como el Colegio Mayor Ramón Acín. También ofrecemos a nuestros estudiantes oportunidades para participar en proyectos de investigación e innovación educativa, mantener contacto directo con el mundo profesional y social y disfrutar de actividades culturales, deportivas y de participación universitaria.

Para atraer docentes, es fundamental fortalecer las estructuras de investigación, mejorar los recursos y fomentar la colaboración y los proyectos competitivos vinculados al territorio. Nuestro reto es seguir trabajando juntos para que el campus sea un lugar atractivo para estudiar, enseñar e investigar, y Huesca, una ciudad donde los jóvenes quieran quedarse y desarrollar su proyecto de vida. ●