



ALTO ARAGÓN

Los 'Erasmus rurales' acercan el talento joven al medio rural

Un informe de la Cátedra DPZ sobre despoblación muestra una valoración alta de las experiencias

HUESCA/ZARAGOZA.- Un informe de la Cátedra DPZ sobre Despoblación y Creatividad de la Universidad de Zaragoza ha concluido que los 'Erasmus rurales', programas de prácticas universitarias en el medio rural, son una herramienta "prometedo-

ra" para acercar talento joven a los municipios, pero no son suficientes para generar arraigo.

El informe fue presentado ayer en una rueda de prensa por la diputada delegada del Cuarto Espacio, Cristina Palacin, el director de la Cátedra DPZ sobre Despoblación y Creatividad de la Universidad de Zaragoza, Vicente Pinilla, y Adrián Palacios, uno de los autores del informe.

El estudio, elaborado por Pablo Delgado, María Dolado, Nieves García y Adrián Palacios,

analiza distintos programas de prácticas universitarias en entornos rurales impulsados por instituciones españolas y se centra especialmente en los desarrollados por la Universidad de Zaragoza, como 'Arraigo' y 'Desafío'.

Las encuestas realizadas a estudiantes y entidades receptoras muestran una valoración elevada de estas experiencias, con una puntuación media de 8,98 sobre 10 por parte del alumnado y de 9,30 por las en-

tidades. Los universitarios valoran especialmente la acogida recibida (9,12) y los vínculos personales y profesionales creados (8,95).

Sin embargo, el informe señala que esta percepción positiva no se traslada de igual manera a las condiciones para establecerse de forma permanente en el medio rural.

El informe refleja que los estudiantes consideran que los municipios rurales son lugares atractivos para vivir, con una va-

loración de 8,02, pero puntúan las oportunidades laborales con un 6,74.

El Gobierno de Aragón impulsa Erasmus+

El Gobierno de Aragón continúa promoviendo los proyectos de movilidad y cooperación Erasmus+ como una herramienta estratégica para impulsar la excelencia educativa, la innovación pedagógica y la internacionalización de los centros educativos. ● D. A./EFE