

EDUCACIÓN

Más de 500 alumnos de la UZ reciben apoyos por necesidades específicas: la institución fija nuevos criterios para atender a sus estudiantes

La guía contempla situaciones como discapacidad física, visual o auditiva, sordoceguera, neurodiversidad, dificultades de aprendizaje, TEA, TDAH, salud mental, enfermedades o circunstancias temporales



El documento, titulado **Apoyos y Ajustes Razonables en la Universidad de Zaragoza. Claves para una docencia inclusiva**, establece un marco común. Foto: Aragón Press

Sofía Villanueva López 28/SEP/26 - 19:00

La **diversidad en las aulas** de la **Universidad de Zaragoza** ha crecido y también lo han hecho las **necesidades del alumnado**. Para responder a esa realidad, la institución ha presentado este lunes una **guía que busca unificar criterios**, evitar respuestas diferentes ante casos similares y facilitar los apoyos a **estudiantes con discapacidad**, TDAH, TEA, problemas de salud mental u otras necesidades específicas.

El documento, titulado **Apoyos y Ajustes Razonables en la Universidad de Zaragoza. Claves para una docencia inclusiva**, establece un marco común para profesorado, centros y **servicios universitarios**. El vicerrector **Miguel Ángel Barberán** ha explicado que “han cambiado las necesidades del alumnado” y que el objetivo es avanzar desde las adaptaciones puntuales hacia un modelo capaz de detectar las **barreras que dificultan el aprendizaje** y actuar sobre ellas sin rebajar las exigencias académicas.

MÁS DE 500 ESTUDIANTES CON NECESIDADES ESPECÍFICAS

La guía contempla situaciones como **discapacidad física, visual o auditiva**, sordoceguera, neurodiversidad, dificultades de aprendizaje, TEA, TDAH, salud mental, enfermedades o **circunstancias temporales**. Actualmente, la Oficina Universitaria de Atención a la Diversidad atiende a **más de 500 estudiantes** con necesidades específicas, aunque solo alrededor de un tercio tiene reconocida una discapacidad, y la previsión es superar los 600 este curso.

El director de Secretariado del Área de Accesibilidad y Diversidad, **Fernando Latorre**, ha definido la iniciativa como el “inicio de un cambio en el sistema de inclusión universitaria”. Hasta ahora, la oficina ha llegado a generar alrededor de **6.000 documentos dirigidos al profesorado** para comunicar las necesidades de los estudiantes. El nuevo sistema permitirá que esa información quede vinculada al alumno a través de **SIGMA** y evitará que tenga que explicar su situación profesor por profesor.

UNA IA PARA ORIENTAR AL PROFESORADO

Otra de las novedades es una **herramienta de inteligencia artificial** entrenada con la propia guía para orientar al profesorado ante situaciones concretas. Un docente podrá consultar, por ejemplo, cómo preparar su asignatura para un estudiante con **discapacidad visual** o comprobar si su **guía docente está adaptada**. Latorre ha recalcado que será “una herramienta más” y que no sustituirá ni los informes ni el trabajo de la **Oficina Universitaria de Atención a la Diversidad**.

La rectora de la Universidad de Zaragoza, **Rosa Bolea**, ha asegurado que la implantación de este modelo supondrá un “**cambio de mirada**” y requerirá tiempo, aprendizaje e implicación de toda la comunidad universitaria. La intención, ha dicho, es construir una universidad que “no espera a que aparezca una barrera para intentar solucionarla, sino que **aprende y se anticipa**”, avanzando hacia un sistema más homogéneo, accesible e inclusivo.