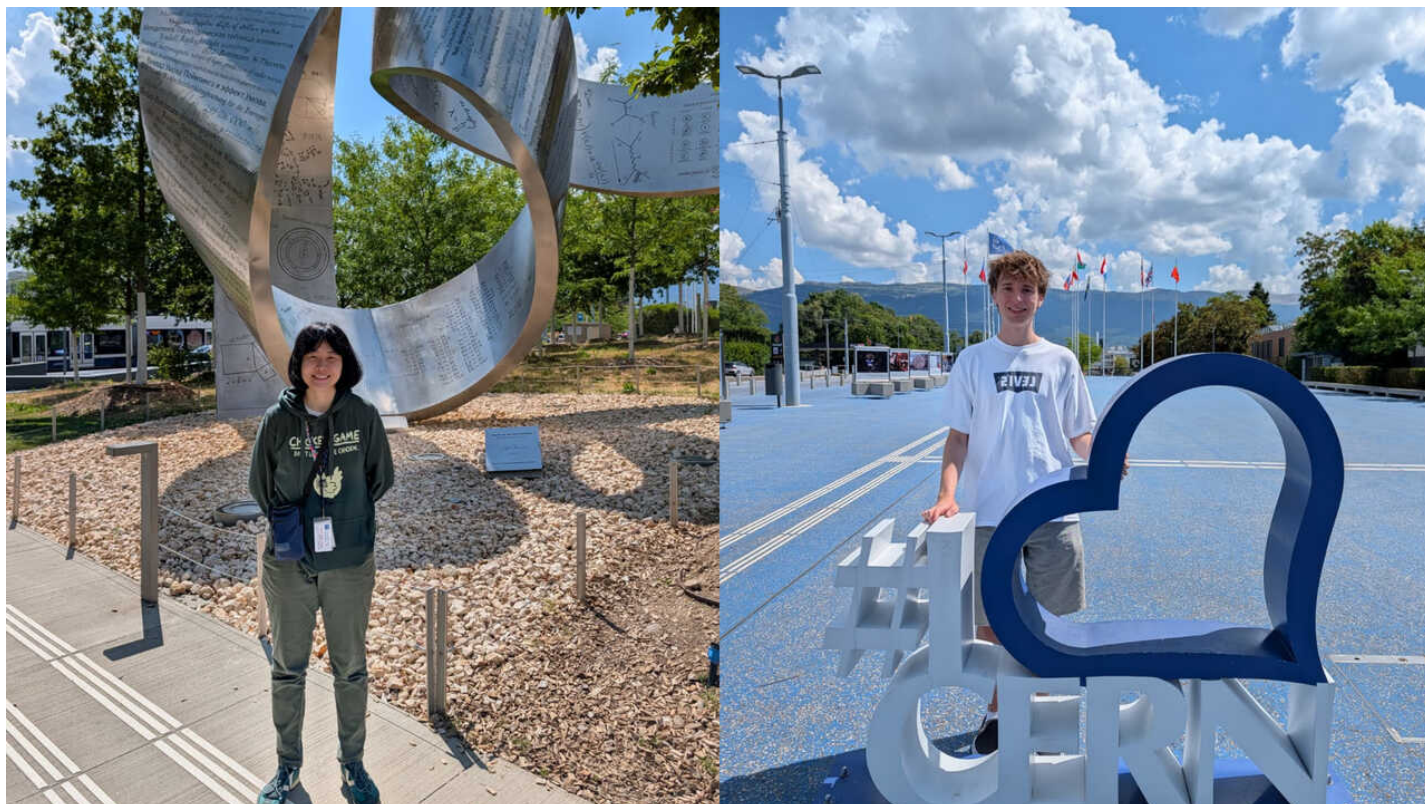


EDUCACIÓN

Dos alumnos de la Universidad de Zaragoza trabajan en el mayor acelerador de partículas del mundo

Solo nueve estudiantes españoles han obtenido una plaza y los dos universitarios zaragozanos son los únicos representantes de Aragón



Ambos participan en el prestigioso Summer Student Programme 2026. Foto: Universidad de Zaragoza

Sofía Villanueva López 27/JUL/26 - 13:04

Del aula de la **Universidad de Zaragoza** al **mayor acelerador de partículas** del mundo. **Violeta Veras Ágreda** y Alberto Francisco Solaz García, estudiantes de **Ingeniería Informática** en la Escuela de Ingeniería y Arquitectura (EINA), trabajan este verano en el **Laboratorio Europeo de Física de Partículas (CERN)**, en Ginebra, tras superar un proceso con alrededor de **21.000 candidatos**.

Ambos participan en el prestigioso **Summer Student Programme 2026**. Solo **nueve estudiantes españoles** han obtenido una plaza y los dos universitarios zaragozanos son los únicos representantes de **Aragón** y de la **Universidad de Zaragoza**.

Durante su estancia colaboran con **investigadores e ingenieros** en proyectos vinculados al **Gran Colisionador de Hadrones (LHC)**, un anillo de **27 kilómetros** situado bajo la frontera entre Suiza y Francia en el que se aceleran partículas a velocidades próximas a la luz.

Violeta Veras trabaja en el sistema que protege los **imanes superconductores** del acelerador. Su proyecto busca

mejorar el registro de **alertas para detectar** con rapidez posibles fallos que podrían provocar el **calentamiento y deterioro** de estas piezas.

Por su parte, **Alberto Francisco Solaz** participa en el desarrollo de **RNTuple**, un formato diseñado para almacenar y analizar de forma más rápida los **enormes volúmenes de datos** generados por las colisiones de partículas. El CERN dispone de sistemas capaces de gestionar más de **600 millones de gigabytes** de información.

Además de trabajar en sus respectivos equipos, los estudiantes asisten a **conferencias, cursos y seminarios** junto a jóvenes e investigadores procedentes de **decenas de países**.

Los dos alumnos contaron con el apoyo de **profesores de la EINA** durante el proceso de selección, en el que debieron presentar su **expediente, currículum, carta** de motivación y recomendaciones. La estancia les permite aplicar sus **conocimientos en uno** de los principales centros científicos y tecnológicos del mundo.