



ÍNDICE

NOTICIA DE ACTUALIDAD

PERFILES PROFESIONALES

INFORMACIÓN LABORAL

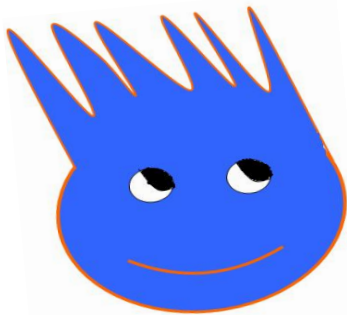
RECURSOS PARA EL EMPLEO

ENTREVISTA ANTIGUO ALUMNO

¿Qué puedo hacer este
verano?

Tienes la posibilidad de ir a un
campo de trabajo tanto en Es-
paña como en el Extranjero.

Campos de Trabajo Internacionales y Nacionales



El Instituto Aragonés de la Juventud gestiona dentro del área de voluntariado programas de gran trascendencia e interés para los jóvenes.

Campos de trabajo voluntario: Un campo de trabajo es una actividad en la que un grupo de jóvenes de diferentes procedencias se comprometen, de forma voluntaria y desinteresada, a desarrollar durante un tiempo determinado, un proyecto de trabajo y actividades complementarias de claro interés social, fomentando los valores de convivencia, tolerancia, solidaridad, participación y aprendizaje e intercambio

SOLICITUD DE PLAZAS DE CAMPOS DE TRABAJO INTERNACIONALES:

Entre los días 25 al 28 de abril de 9:00 a 14:00 horas.

¿Dónde la presento? En las oficinas de inscripción que aparecen en el folleto. No es necesario el Registro oficial. ¿Cómo se adjudican las plazas? Mediante sorteo, que tendrá lugar en acto público el 3 de mayo a las 11:00 horas, en la sede del IAJ.

Inscripción

Durante los días 3, 4 y 5 de mayo, debo personarme en la oficina de inscripción y entregar el resguardo bancario correspondiente al abono de la cuota de 72€ en la entidad bancaria correspondiente. Transcurrido dicho plazo, se pierde el derecho adquirido pasando las plazas a turno libre.

Turno libre

¿Cuándo puedo obtener una plaza en el turno libre?

Los días 10 y 11 de mayo estarán disponibles las plazas que han quedado libres. Se adjudicarán por estricto orden de llegada de 9 a 14 horas. Una vez reservada la plaza, deberán confirmarla mediante el abono de la cuota de 72€ en la entidad bancaria correspondiente en las 24 horas siguientes. De no hacerlo así perderá el derecho adquirido.

Repesca de las plazas libres facilitadas por el Injuve.

MÁS INFORMACIÓN : Instituto Aragonés de la Juventud

<http://www.aragon.es/iaj>



NOTICIA DE ACTUALIDAD

"2011 LAS MEJORES EMPRESAS PARA TRABAJAR EN ESPAÑA"

ATENTO ESPAÑA, MICROSOFT, CISCO, SOFTONIC.COM y BAIN & COMPANY IBÉRICA ENCABEZAN LA LISTA BEST WORKPLACES ESPAÑA 2011

La Lista Best WorkPlaces, estándar de calidad internacional de los lugares de trabajo, incluye estas 5 compañías entre las 50 Mejores Empresas para Trabajar en España.

Las Mejores Empresas han creado más de 2.800 puestos de trabajo durante 2010 y han alcanzado un crecimiento de más del 4%.

En las Best Workplaces más de la mitad de la plantilla son mujeres, se preocupan por sus trabajadores, dan un trato de igualdad y sus empleados están satisfechos y comprometidos con el trabajo.

Para consultar la lista <http://www.greatplacetowork.es/best/lists.php?year=current&idListName=es&detail=1&order=rank>



Grado en Geografía y Ordenación del Territorio

TITULACIÓN: Graduado en Geografía y Ordenación del Territorio

CENTRO: Facultad de Filosofía y Letras de Zaragoza

DURACIÓN: 4 años

DISTRIBUCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS: Formación básica: 60, Obligatorios:149, Optativos: 24, Prácticas externas:* , Trabajo fin de Grado: 7, TOTAL CRÉDITOS: 240

DEFINICIÓN

Se aprende a conocer el mundo real como resultado de la interacción de factores físicos y humanos, a analizarlo con espíritu crítico y a intervenir en su ordenación y mejora mediante la aplicación de herramientas de trabajo avanzadas.

CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS

La comprensión de la naturaleza de la Geografía, su evolución y su relación actual con otros campos de conocimiento. El conocimiento integrado de las estructuras, procesos y cambios espaciales y temporales en el territorio y las capacidades para trabajar en su planificación y ordenación. La aplicación de los métodos de trabajo y de las tecnologías de la información geográfica para abordar los estudios territoriales, medioambientales y paisajísticos a diferentes escalas de análisis. La aptitud para trabajar en equipos multidisciplinares. La capacidad para co-



Grado en Geografía y Ordenación del Territorio

COMPETENCIAS

Capacidad de buscar, analizar y sintetizar la información.

Aptitud para interpretar y valorar de forma crítica las diversas informaciones manejadas.

Capacidad para resolver problemas y tomar decisiones adecuadas e iniciativas, tanto durante sus estudios como en su futura actividad profesional.

Manejo y dominio de las Técnicas de la Información y la Comunicación.

Capacidad para transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

Desarrollo de aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Capacidad para trabajar en equipo.

Responsabilidad para tomar una postura activa y coherente ante los problemas de la sociedad actual.

Compromiso con los valores deontológicos de la profesión.

Compromiso con la no discriminación en razón del sexo, la religión, la raza o cualquier tipo de discapacidad; defensa de los valores democráticos y de la solidaridad.

Competencia en el dominio de un idioma moderno (inglés, francés, alemán o italiano) en el nivel B-1 o equivalente.

PERFILES DE SALIDA

Los ámbitos de inserción profesional de los geógrafos están cada vez más consolidados, con un amplio abanico de posibilidades, tanto en empresas públicas como privadas:

- Planificación territorial y urbanística;
- Diseño y utilización de las aplicaciones de las tecnologías de la información geográfica y cartográfica;
- Diseño, planificación y gestión de estrategias de desarrollo territorial, a escala local, rural y regional;
- Ordenación y gestión de espacios naturales y culturales, de habitat y paisaje;
- Estudios climáticos;
- Participación en planes de recuperación y conservación de especies;
- Estudios y evaluación de impacto ambiental
- Prevención y evaluación de riesgos naturales
- Educación secundaria y universitaria
- Educación ambiental.





INFORMACIÓN LABORAL

Teletrabajo: alternativa ante la crisis y para la conciliación laboral

El trabajo a distancia (o deslocalizado) sobresale como alternativa para generar empleo, reducir costes, mejorar la productividad y conciliar la educación de los hijos con el desarrollo profesional. En los últimos cinco años, la tasa de teletrabajadores se ha duplicado en España.

Una de las cuestiones más significativas de esta expansión es que el interés real por el teletrabajo y su puesta en marcha en España se han intensificado en los dos últimos años, a la par que la crisis económica. No es casual. Los problemas nuevos empujan a la búsqueda de alternativas capaces de aportar soluciones. Resulta esclarecedor que, entre 2008 y 2009, se ha detectado un punto de inflexión en materia de producción deslocalizada, jornadas de trabajo variables y flexibilidad laboral. Un cambio sustancial.

Un estudio elaborado por la Universidad Carlos III de Madrid señalaba en 2003 que el país contaba "con un escaso interés por modificar sus mecanismos laborales", pese a que la tecnología ya permitía "nuevas formas de relación entre los trabajadores". Esa falta de interés por cambiar el modelo de trabajo tradicional se registró una y otra vez hasta que la debacle financiera obligó a muchas empresas, instituciones y empleados a replantearse los esquemas. Si hasta hace pocos años se premiaba la presencia y la cultura de trabajar más horas que el jefe, ahora se busca y se premia la consecución de objetivos.

El ahorro económico que fomenta el teletrabajo beneficia a los empresarios, a los empleados y a los países donde se generaliza el modelo. Para el trabajador supone menos horas y dinero invertidos en desplazamientos, menos gastos en comidas fuera de casa y un presupuesto más pequeño en vestimenta formal. Para el empresario significa una reducción de sus costes fijos (como agua, luz, calefacción, transportes o equipamiento de oficina), una reducción del absentismo laboral y un aumento de la productividad de hasta el 30% al trabajar por objetivos, efectividad y resultados.

Las empresas se decantan por esta opción porque los teletrabajadores aseguran una mayor productividad si trabajan por objetivos y el coste del puesto de trabajo se reduce hasta en un 50%. Sin embargo, no es el ahorro el factor que más entusiasma a los teletrabajadores. Para un empleado, funcionario o autónomo, los principales atractivos del trabajo a distancia son la flexibilidad horaria y la posibilidad de conciliar la vida laboral con la familiar y la social. Más todavía en el caso de mujeres con niños, ya que aún son ellas quienes soportan la mayor parte de la responsabilidad educativa de sus hijos y este factor les impide, a menudo, reconectar con el mercado laboral tradicional tras formar una familia.

Fuente: www.consumer.es





RECURSOS PARA EL EMPLEO

Amplia tus conocimientos con la formación completaría que
Universa te ofrece

En Universa, dentro del marco general del Plan de Formación para el Empleo (Decreto 51/2000 de 14 de marzo), a través del convenio firmado entre la Universidad de Zaragoza y el Instituto Aragonés de Empleo, podemos ofrecerte formación complementaria a tus estudios universitarios totalmente gratuita, que te ayude a conocer las necesidades del mercado laboral y aumente tus posibilidades de encontrar empleo.

Cada año se pretende ofrecer programaciones formativas amplias y plurales sobre distintos temas, intentando reunir a profesores universitarios y a profesionales de empresa para transmitir a los alumnos, tanto sus conocimientos como sus experiencias en el ámbito laboral.

Acciones formativas dirigidas a:

- Titulados universitarios recientes en situación de desempleo, inscritos en el Instituto Aragonés de Empleo.

Estudiantes de la universidad de Zaragoza, de últimos cursos, con al menos el 50% de los créditos aprobados.

Los alumnos participantes pueden:

- Solicitar créditos de libre elección en los distintos centros de la Universidad de Zaragoza.

Realizar prácticas profesionales voluntarias en empresas de ámbito nacional e internacional (solamente para titulados).

Recuerda que la preinscripción se realiza a través de la Web. Podrás hacerlo hasta dos meses antes del comienzo del curso que te interese.

Te esperamos!!!

<http://www.unizar.es/universa/formacion/>





ENTREVISTA: ANTIGUOS ALUMNOS

Nombre: María Elena Valero Valenzuela

- ¿Qué carrera estudiaste?

Historia del Arte



- ¿Qué fue lo mejor?

Historia del Arte es una carrera muy vocacional por lo que creo que todos los que decidimos estudiarla vemos, en mayor o menor medida, cumplidas nuestras expectativas. Personalmente, mis expectativas se vieron cumplidas, el poder recibir clases de algunos profesores muy reconocidos a nivel nacional en sus respectivas especialidades o tener la oportunidad de realizar algunos viajes que me permitieron conocer in situ muchas de las cosas que estaba estudiando, contribuyeron a ello.

Aunque probablemente, si algo he de destacar sobre mi experiencia como estudiante de Historia del Arte es la posibilidad que tuve, gracias a una beca Erasmus, de estudiar durante un año en una ciudad como Florencia, capital del arte por excelencia, todo un privilegio para un estudiante de Historia del Arte.

- ¿Mejorarías algo?

Sí, me hubiera gustado que hubiese habido una mayor aplicación práctica de los conocimientos, Historia del Arte es una carrera eminentemente teórica y a los alumnos nos cuesta enfocar luego las posibles salidas profesionales, que básicamente ceñimos al ámbito de la investigación y la enseñanza.

- ¿A qué te dedicas profesionalmente?

Gracias al Máster en Gestión del Patrimonio Cultural que realicé tras licenciarme, también en la Universidad de Zaragoza, he podido ligar mi experiencia profesional a este campo trabajando como adjunta a la coordinación de exposiciones temporales y en la gestión de otras actividades culturales. También he tenido la oportunidad de trabajar en algunas publicaciones. Actualmente me encuentro preparando oposiciones para el Ayuntamiento de Zaragoza.

- ¿Qué pasos seguiste para encontrar trabajo?

Las prácticas del Máster que estudié me dieron la oportunidad de permanecer por un año más trabajando en el Área de Actividades Culturales de la Universidad de Zaragoza. Después busqué trabajo presentando mi currículum en las empresas de gestión de patrimonio de la ciudad, así como en colegios concertados y academias. También me inscribí en el INAEM, así como en páginas de búsqueda de empleo online y otras herramientas semejantes.



ENTREVISTA: ANTIGUOS ALUMNOS

- ¿Qué crees que valora la empresa a la hora de contratar a un recién titulado?

Creo que se busca una buena formación, que sea especializada para el puesto concreto al que se opta, pero a la vez se requiere una persona versátil e interdisciplinar que pueda colaborar o tenga conocimiento de las diferentes áreas de la empresa. Se buscan características que te diferencien del resto de los candidatos como puedan ser los idiomas. Es muy importante también tener disponibilidad y una buena predisposición para desarrollar cualquier trabajo, aunque no sea estrictamente el que deseemos desempeñar. Lógicamente siempre se busca experiencia, aunque es, evidentemente, el punto débil de los recién titulados.

- ¿Qué recomendarías a un estudiante para que le cueste menos encontrar un buen trabajo en el futuro?

Como comentaba anteriormente, la experiencia siempre es un punto muy importante a favor a la hora de encontrar trabajo, por ello, en la medida de lo posible es interesante intentar obtenerla a través de prácticas o cursos donde se desarrollen no sólo lecciones teóricas.

Por otro lado, lo que recomendaría es intentar adquirir toda la formación complementaria posible, bien a través de cursos o seminarios, idiomas, experiencias en el extranjero, todo lo que nos pueda hacer sobresalir sobre el resto.

Y sobre todo, es importante explorar el mercado de trabajo al que queremos optar, investigar nuevas puertas o alternativas laborales que a priori desconocíamos, que puedan servirnos como pistas para mejorar nuestra formación, y hacia las que podamos enfocar nuestra futura búsqueda de empleo.

