

6.02. Pruebas objetivas, normas redacción

PRUEBAS OBJETIVAS NORMAS DE REDACCIÓN: LAS *PREGUNTAS*

- ▶ La pregunta o afirmación inicial debe ser *muy clara*, de manera que *centre la atención* del alumno
- ▶ No debe contener *información irrelevante* para la respuesta
- ▶ No debe contener *pistas* para responder correctamente a otras preguntas
- ▶ Se debe evitar una formulación *idéntica a la del texto o apuntes*
- ▶ No debe incluir expresiones que *se repiten* en cada alternativa (*lo que es común a las respuestas debe ir en la pregunta o frase incompleta*)
- ▶ La redacción debe ser correcta (*gramática y sintaxis*)
- ▶ Las preguntas negativas (*no, nunca*) no deben utilizarse o con cautela y resaltándolas debidamente (*NO, no...*)

Brigham Young University Testing Center. A detailed guide to help you make better multiple-choice questions
<http://testing.byu.edu/info/handbooks.php>

CAA (Computer-assisted Assessment) Centre website (menú, en *resources*)
<http://www.caacentre.ac.uk/>

PRUEBAS OBJETIVAS: CARACTERÍSTICAS DE LAS *RESPUESTAS*

- ▶ Debe haber *una única respuesta claramente correcta*
- ▶ Todas las alternativas deben ser de *longitud aproximada*.
- ▶ Todas las alternativas deben pertenecer al *mismo ámbito conceptual*.
- ▶ Las respuestas deben estar redactadas con *conexión sintáctica y gramatical con la pregunta*.
- ▶ Los *distractores* (*respuestas incorrectas*) deben ser *plausibles* para que el que no sabe.
- ▶ Para discriminar adecuadamente son suficientes *tres alternativas* de respuesta (una correcta y dos incorrectas) *(se obtiene más información aumentando el número de preguntas de tres respuestas que con menos preguntas con más respuestas)*

En Internet puede encontrarse buena información sobre preguntas objetivas; por ejemplo:

Brigham Young University Testing Center. A detailed guide to help you make better multiple-choice questions <http://testing.byu.edu/info/handbooks.php>

CAA (Computer-assisted Assessment) Centre website (menú, en *resources*) <http://www.caacentre.ac.uk/>

Case, Susan M. and Swanson, David B. (2001). *Constructing Written Test Questions For the Basic and Clinical Sciences*, 3rd Edition. Philadelphia: National Board of Examiners
(<http://www.nbme.org/publications/item-writing-manual.html>)

Gross, Leon J. (1980). *Preparing Examination Items*, National Board of Examiners in Optometry
<http://www.optometry.org/articles/Item%20Manual%202001.PDF>

McKenna C and Bull J (1999). *Designing effective objective questions: an introductory workshop*
<http://caacentre.lboro.ac.uk/dldocs/otghdout.pdf>