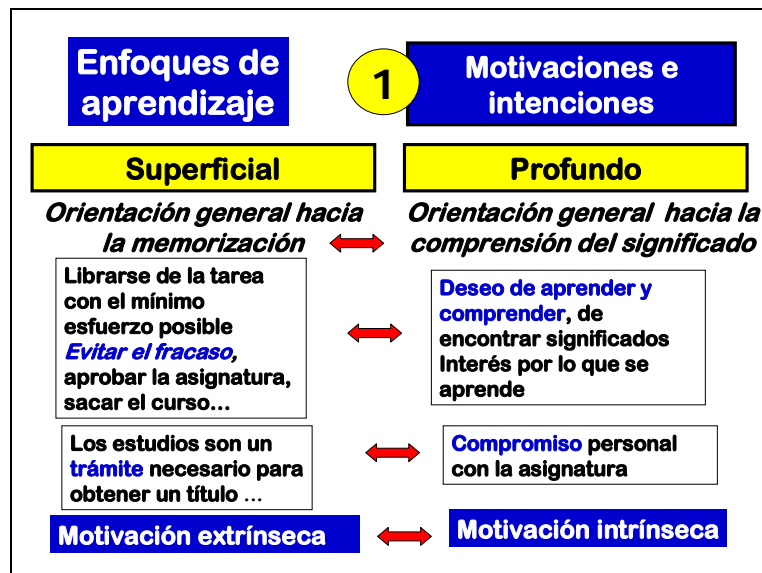


1.02. Enfoques en el aprendizaje



Un *enfoque de aprendizaje* es la manera habitual que un estudiante tiene de abordar las tareas académicas

¿Por qué se enfoca el estudio de una manera o de otra?

No hay dos tipos de alumnos...;

Los alumnos pueden estudiar de una manera u otra en función de diversas variables.

El adoptar un enfoque superficial puede venir de:

tiempo insuficiente, sobrecarga de trabajo, incapacidad real...

pero son muy importantes los factores que dependen del profesor...

Factores que dependen del profesor:

Sobre todo:

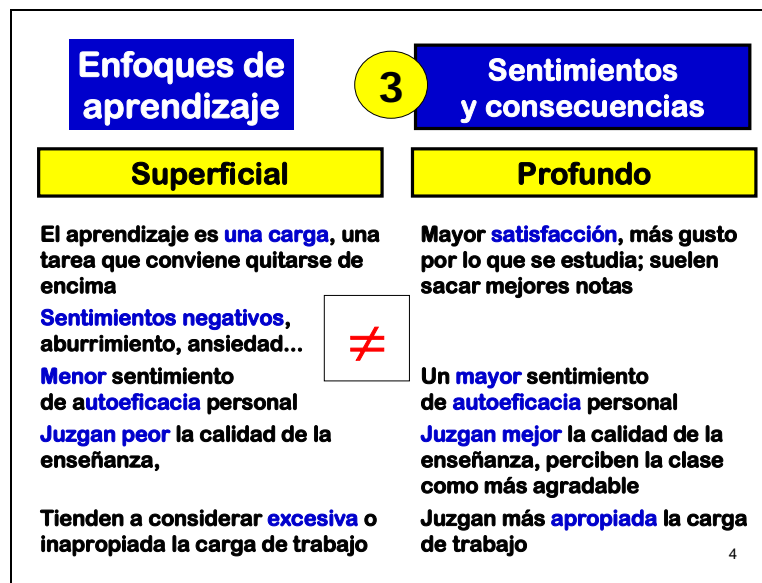
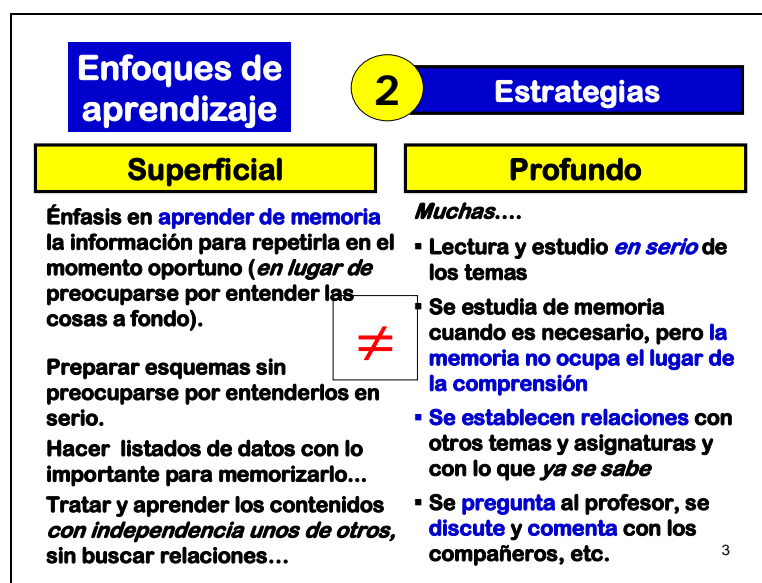
La evaluación esperada

Es el factor más condicionante de cómo enfoca el estudiante su modo de estudiar.

El estilo general docente

Un estilo docente *centrado en el alumno* y sus actividades estimula un estudio más profundo.

Un estilo docente *centrado en la transmisión de información* estimula más un estudio más memorístico



“los estudiantes *adoptarán un enfoque superficial* si perciben que es lo que la asignatura y la evaluación requieren o que es el enfoque que en mejor situación les pone para responder a las demandas de la asignatura” (Kember, 2000)

Kember, D. (2000). Misconceptions about learning approaches, motivation and study practices of Asian students. *Higher Education*, 40, 99-121

Torre Puente, Juan Carlos (2007). *Una triple alianza para un aprendizaje universitario de calidad en estudiantes universitarios* Madrid: Universidad Pontificia Comillas. *La autoeficacia, la autorregulación y los enfoques de aprendizaje*