

Desarrollo de videotutoriales como apoyo docente utilizando Screencast

Ana Muniesa¹, Chelo Ferreira², Imanol Ruiz-Zarzuela¹, Tania Pérez-Sánchez¹, Héctor Fuertes¹, Ignacio de Blas¹

¹ Patología Animal, ² Matemática Aplicada. animuni@unizar.es

Contexto del estudio

Durante las sesiones prácticas en la asignatura Epidemiología y Bioestadística de 1º curso del Grado de Veterinaria (152 alumnos matriculados) nos hemos encontrado carencias formativas en el manejo genérico de determinadas aplicaciones informáticas lo que ralentiza el ritmo de la sesión. Por este motivo se ha generado material multimedia de autoaprendizaje para utilizar antes, durante y después de las sesiones.

Este trabajo ha sido realizado con el apoyo del proyecto PESUZ_12_1_020.

Objetivos

- Elaboración de videotutoriales de apoyo a la docencia para facilitar y reforzar el aprendizaje
- Evaluación del proyecto por parte de los estudiantes

Fase 1: Elaboración de Videotutoriales



Fase 2: Evaluación de los estudiantes

El 58,6% de los estudiantes matriculados contestaron una encuesta online (<http://encuestafacil.com>)

1. Evaluación y elección del software:
BB FlashBack Standard 4.1.6



2. Grabación de videotutoriales e inclusión en un canal de YouTube



- Sistema operativo Windows
- Formatos de salida (Flash / AVI)
- Facilidad para incluir locuciones
- Registro de actividad del puntero
- Posibilidad de subirlo directamente a YouTube

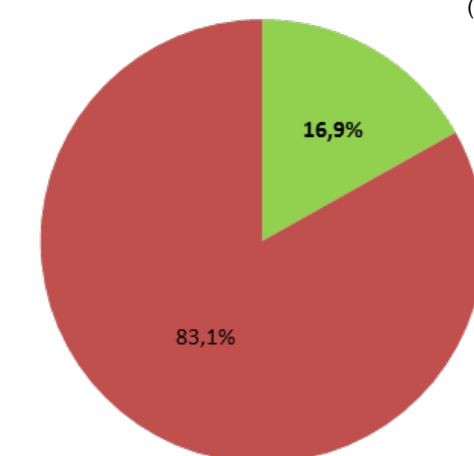
3. Acceso a los videotutoriales en la plataforma docente ALP4eb (<http://alp4eb.winepi.net>)



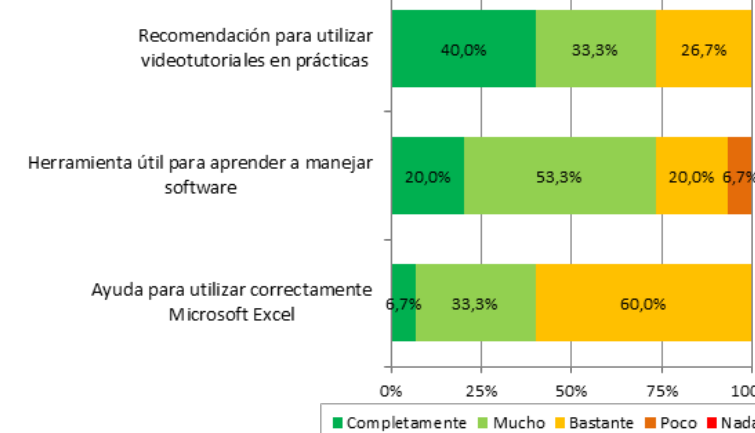
Conclusiones

Los videotutoriales han sido valorados muy favorablemente, tanto por los alumnos que los han utilizado (n=15) como globalmente (n=89), que creen que tiene mucho interés como material multimedia de apoyo al aprendizaje de determinadas competencias, por lo que se ampliará el número de videotutoriales en próximos cursos, aunque adoptando medidas para promover una utilización más amplia entre los estudiantes.

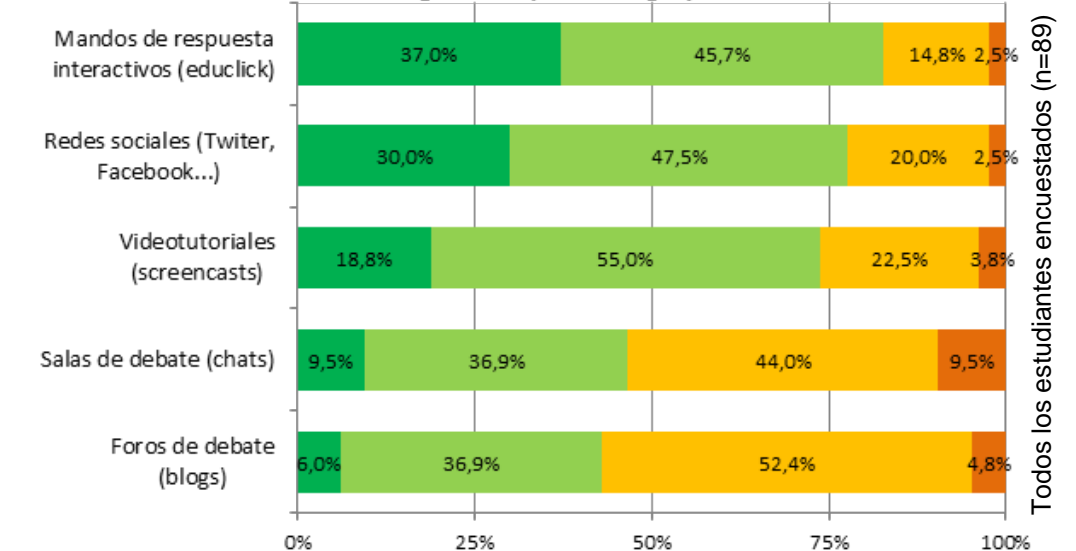
¿Has utilizado los videotutoriales que se proporcionaron como actividades opcionales en las prácticas de Bioestadística? (n=89)



Valoración de aspectos relativos al uso docente de los videotutoriales



Interés para incluir otras actividades para complementar la docencia de la asignatura Epidemiología y Bioestadística



Puntuación de aspectos relacionados con los videotutoriales realizados durante el proyecto

