

Estrategias para incrementar la originalidad de los trabajos presentados por los alumnos mediante herramientas informáticas antiplagio. Cursos 2010-11 al 2012-13

Miguel Ángel Plaza, Ana Isabel Alcalde, M^a Pilar Arruebo, Aurora Gimeno, Laura Grasa, Eva Latorre, José Emilio Mesonero, Jesús María Muñoz, M^a Divina Murillo, M^a Jesús Rodríguez, Marta Castro

Herramienta SafeAssign de Blackboard: Permite analizar el grado de plagio de trabajos presentados por los alumnos cotejando con fuentes de internet y con trabajos previamente cargados en la plataforma.

Objetivos: Diseño de una estrategia antiplagio mediante el análisis de los trabajos presentados por los alumnos de la asignatura de Neurofisiología (optativa de 4^o curso, Licenciatura en Veterinaria, Universidad de Zaragoza) durante los cursos 2010-11 al 2012-13.

Curso 2010-11: Se analizó el grado de plagio de los trabajos con DirectSubmit de Blackboard después de haber finalizado el curso.

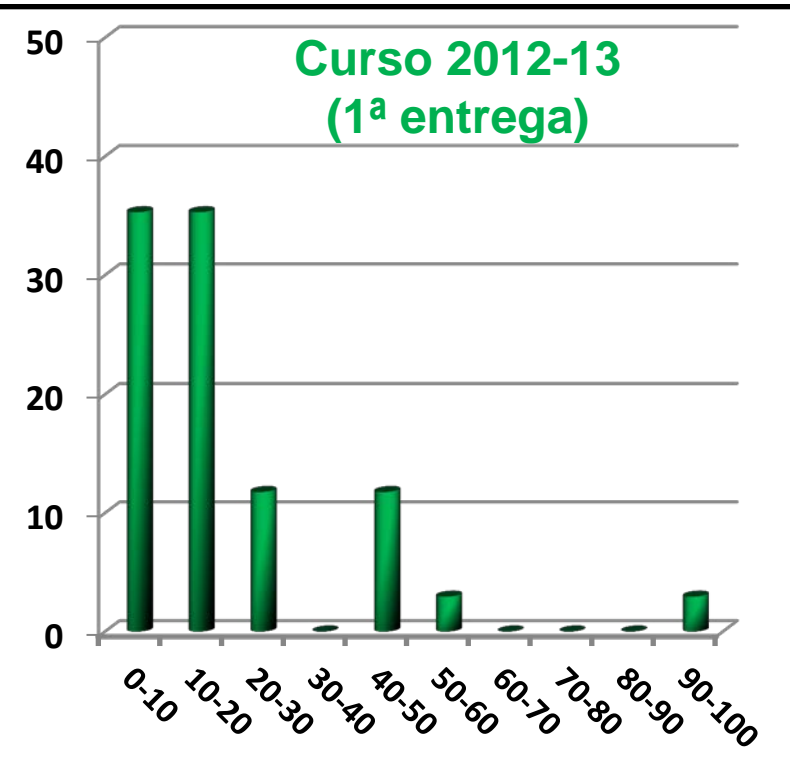
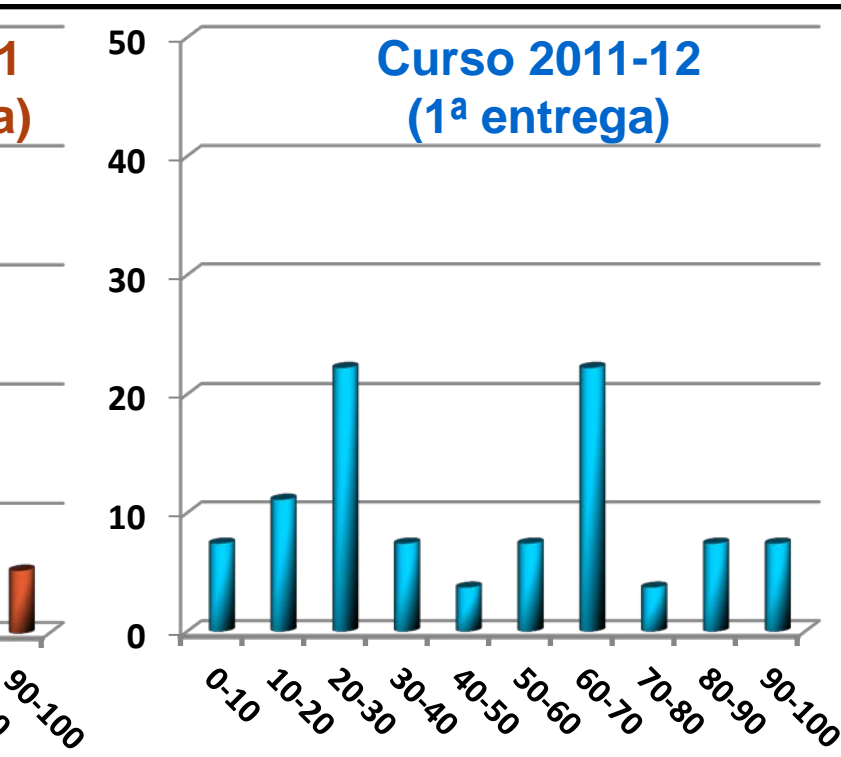
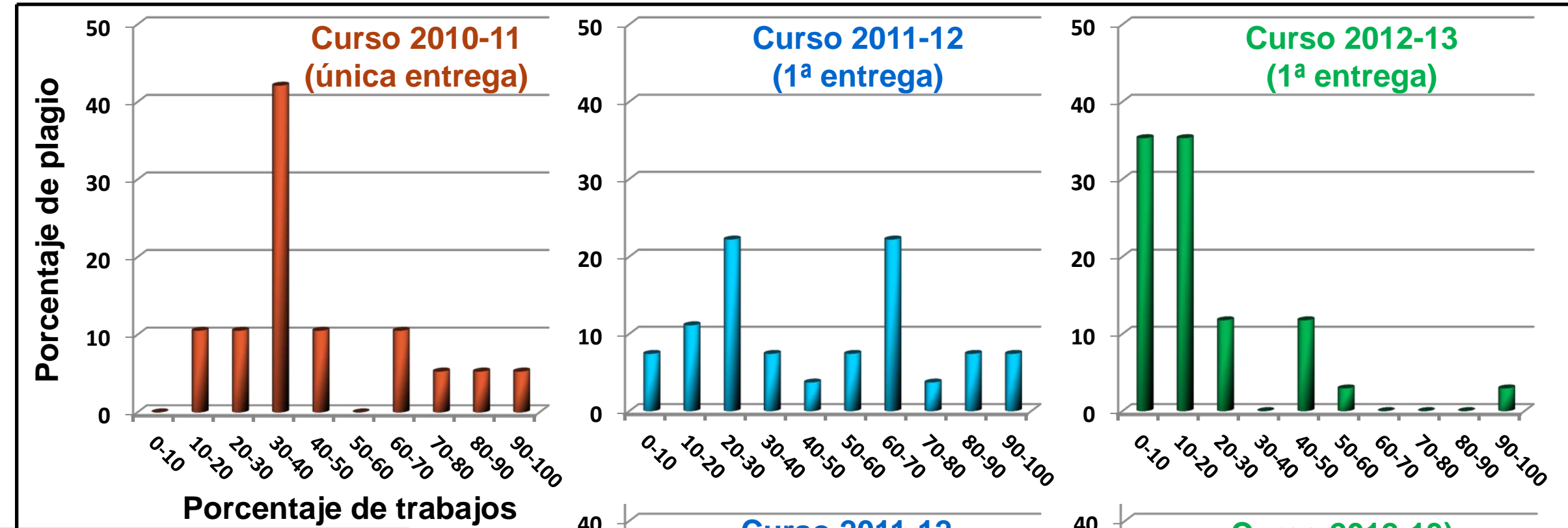
Curso 2011-12: Se informó a los alumnos que se analizaría el grado de plagio, pero no del límite de plagio admisible. Los de % de plagio $\geq 60\%$ se rechazaron. Los alumnos los reescribieron y se volvieron a analizar (2^a entrega).

Curso 2012-13: Los alumnos introdujeron sus trabajos en la aplicación SafeAssignment sabiendo que se rechazarían aquellos con % de plagio $\geq 30\%$. Los alumnos los reescribieron y se volvieron a analizar (2^a entrega).

Resultados en el grado de originalidad:

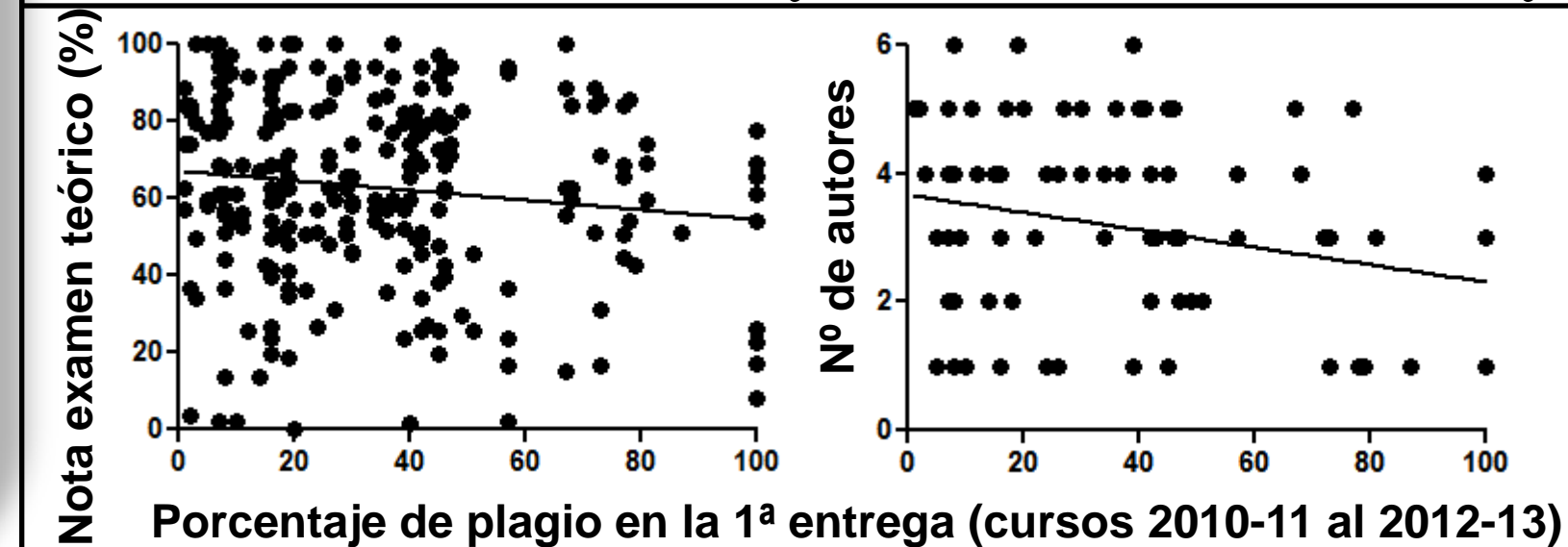
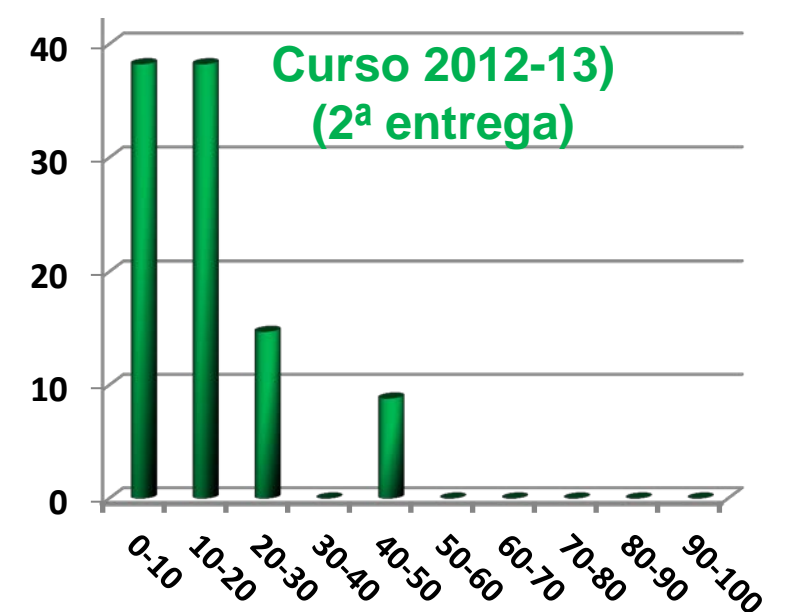
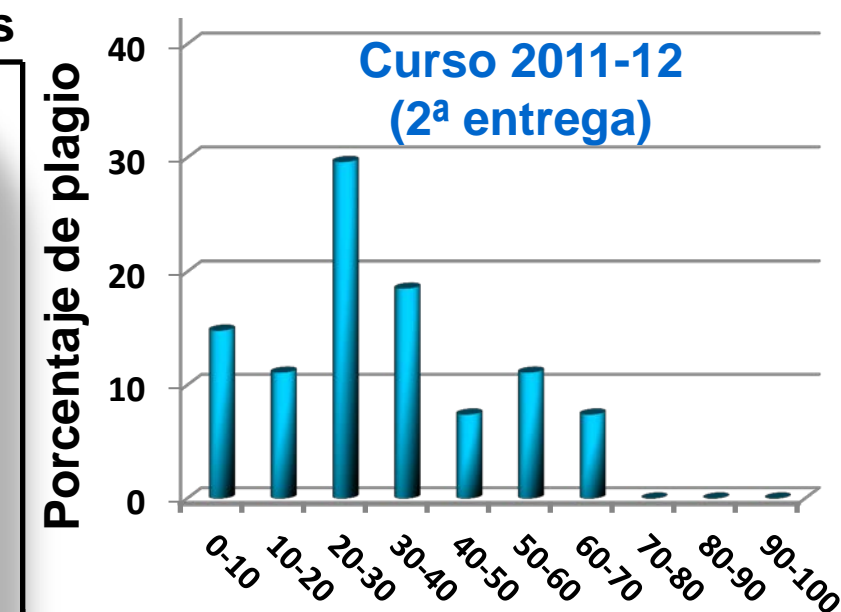
- En la 1^a entrega de los trabajos, el % de éstos con un grado de plagio $< 20\%$ aumentó desde un 10.5% en 2010-11, a un 18.5% en 2011-12, y hasta un 70.6% en 2012-13.
- Del texto coincidente con otras fuentes, un 44.3% correspondió a frases comunes o referencias bibliográficas.
- El grado de plagio encontrado en los trabajos sigue una correlación inversamente proporcional tanto a la nota obtenida en el examen teórico de la asignatura por dichos alumnos ($p < 0.05$) como al número de autores del trabajo ($p < 0.05$).
- El 47% de los ficheros en pdf presentaban la mitad del grado de plagio que si éstos se transformaban a Word, ya que presentaban saltos de línea manuales. El 50% de los trabajos en formato Open Document (*.odt) presentaban un 0% de plagio, mientras que transformados a Word presentaban un 10-15%.

Dpto. Farmacología y Fisiología, aplaza@unizar.es (Proyecto PIIDUZ_12_1_465)



Conclusiones:

- El uso de herramientas antiplagio **aumenta drásticamente la originalidad** de los trabajos realizados por los alumnos, incrementando el grado de aprendizaje en el tema propuesto.
- Un porcentaje de **plagio del 20% es aceptable**, ya que la mitad suele corresponder a frases comunes o referencias bibliográficas.
- Los **formatos recomendados** para SafeAssign de Blackboard son **Word** (*.doc o *.docx) o **texto** (*.txt). Los archivos pdf y Open Document (*.odt) podrían ser analizados de forma errónea.



1542

Universidad
Zaragoza