

# ANÁLISIS PREVIO PARA EL DISEÑO DE UNA METODOLOGÍA M-LEARNING: Estudio particular en Veterinaria

José Luis Alejandro, Ana Isabel Allueva



Departamento de Matemática Aplicada, [jlalejan@unizar.es](mailto:jlalejan@unizar.es), [allueva@unizar.es](mailto:allueva@unizar.es)

## Contexto académico

Grado en Veterinaria: Herramientas informáticas para veterinaria (HIV, 3.0 ECTS, 2 curso, Optativa)

Máster Universitario en Iniciación a la Investigación en Ciencias Veterinarias: Diseño y realización de presentaciones multimedia para la investigación (DYRDPMPLI, 4.0 ECTS)

**Objetivos:** Conocer la disponibilidad y uso de dispositivos móviles de nuestros estudiantes.

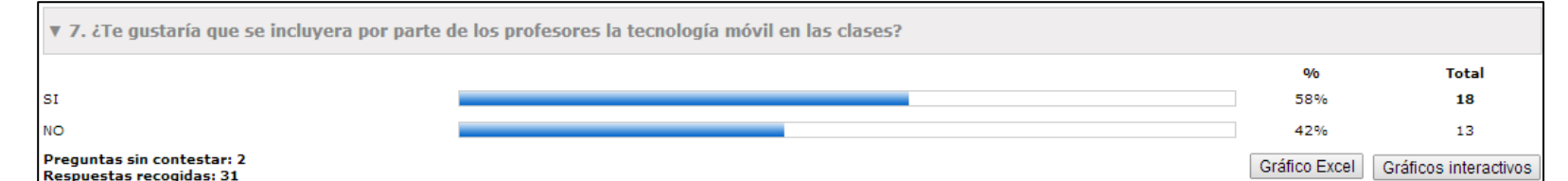
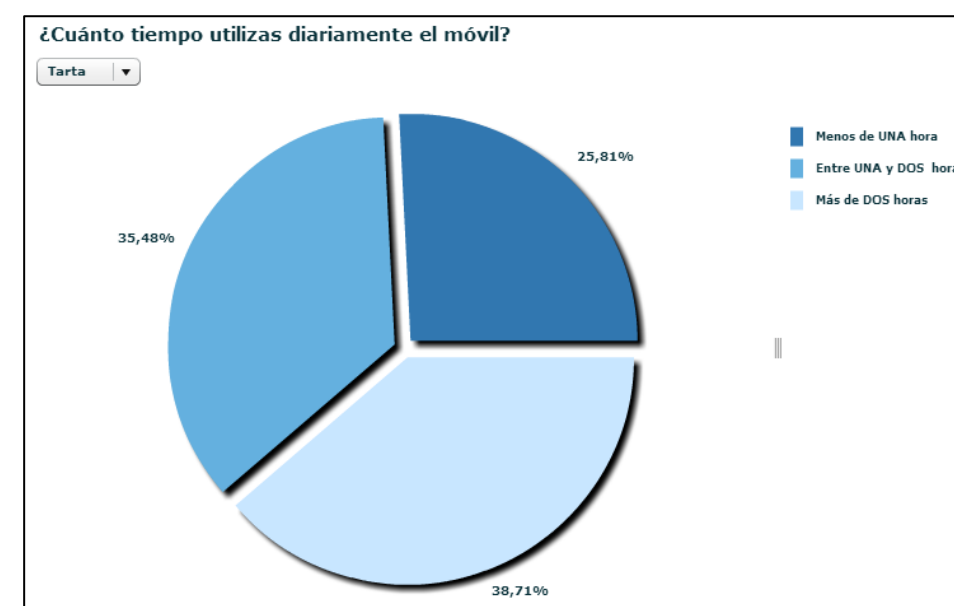
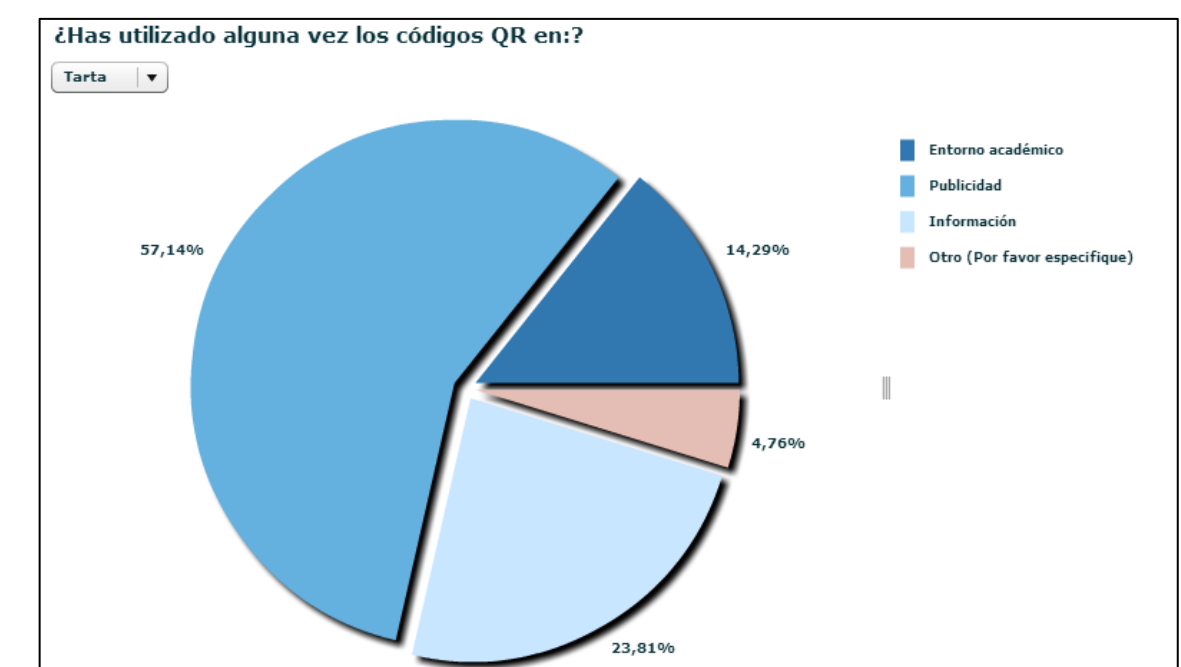
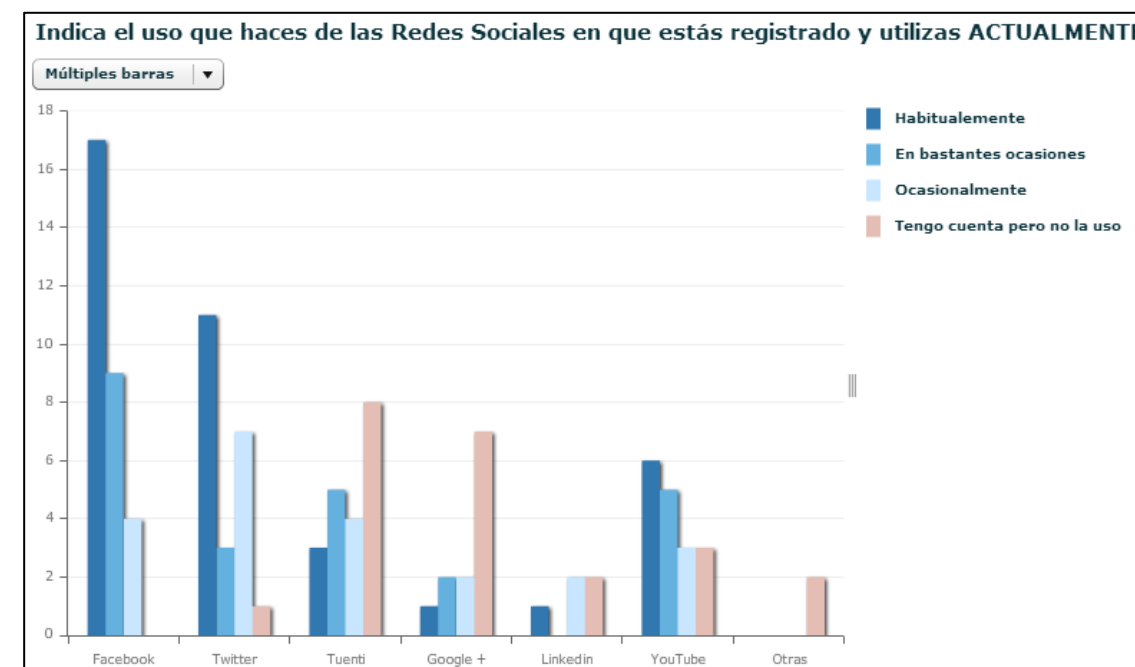
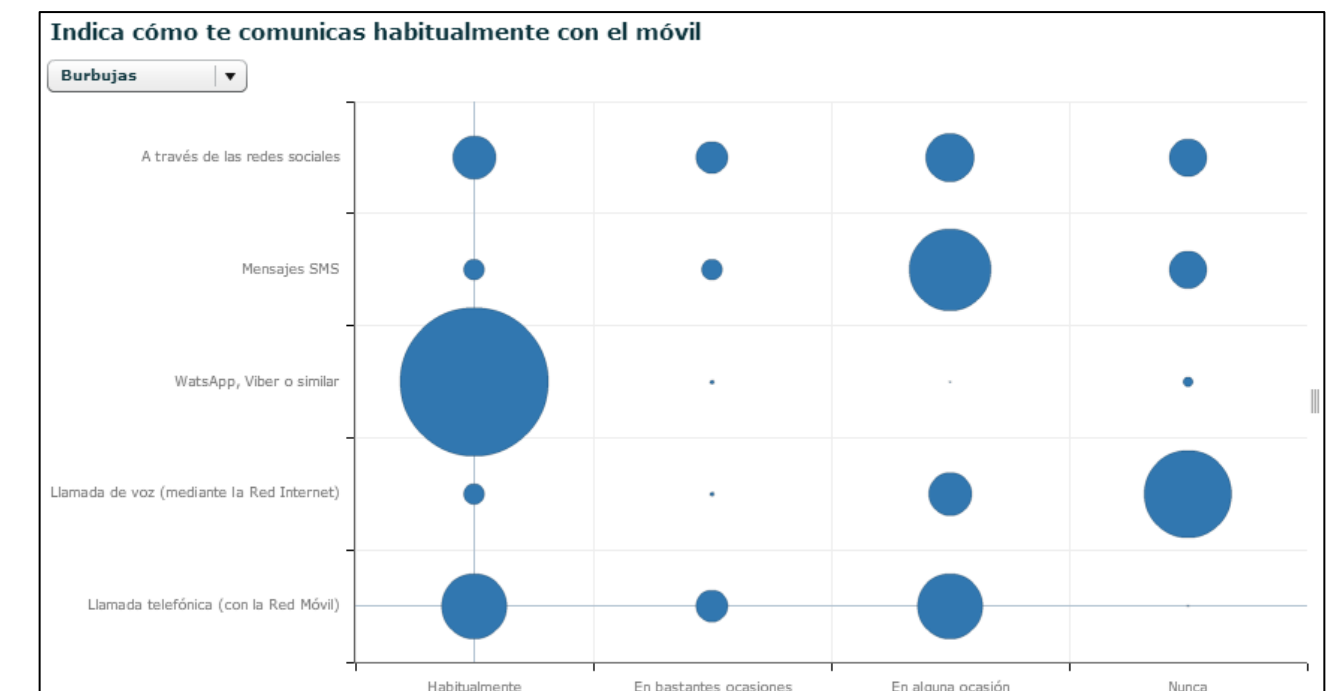
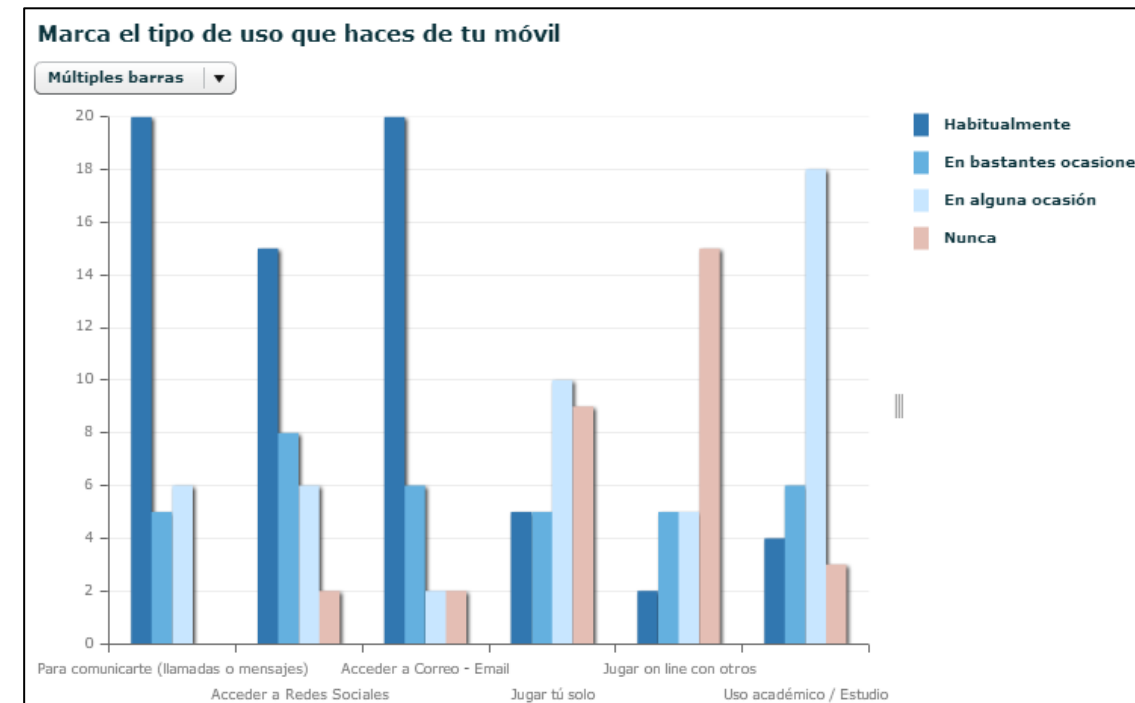
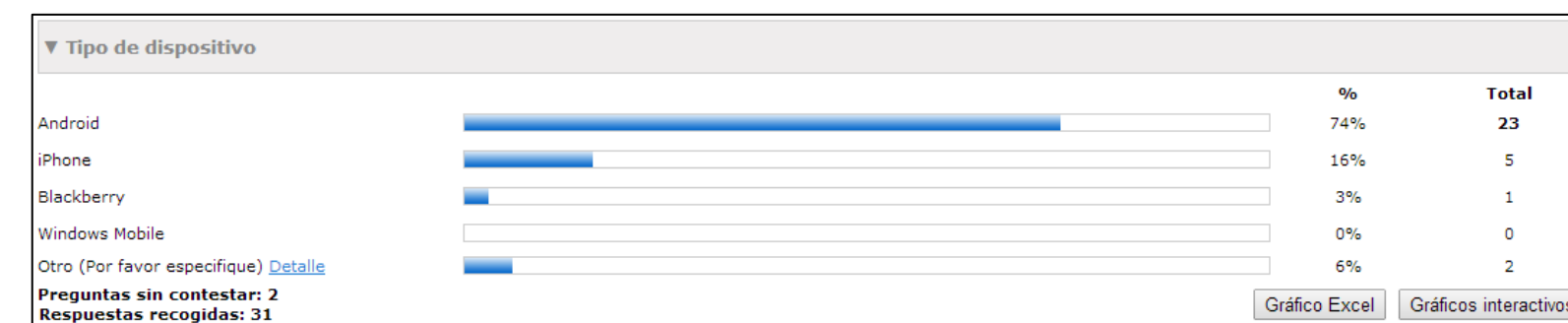
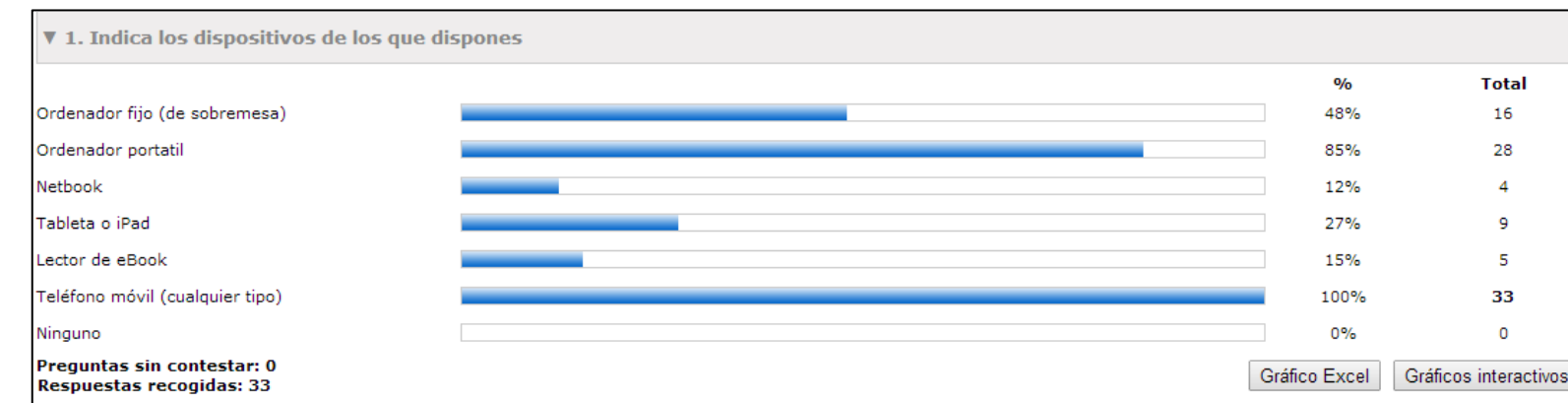
## Metodología encuesta

Tamaño de la población: 51 (28 de HIV, 23 DYRDPMPLI)

Tamaño de la muestra: 33 (64,7%, 17 de HIV, 16 DYRDPMPLI)



## Resultados



## Conclusiones

Gran disponibilidad de Smartphone y conexión a Internet.  
Predomina el portátil sobre la Tableta.  
Más de una hora al día de uso.  
Factible la generación de recursos digitales para su consumo en dispositivos móviles.