

Adaptatividad y enseñanza personalizada

Dolores Lerís, Javier Esteban, Ana Esteban, M. Luisa Sein-Echaluce, Fernando Vea, Ángeles Velamazán

Matemática Aplicada, dleris@unizar.es

Grado y asignatura	Adaptación	Esquema adaptativo	Resultados
Ingeniería Eléctrica <i>Matemáticas II</i>	Ritmo y logros del estudiante. Moodle: condiciones de calificación y de finalización		Aprendizaje: <ul style="list-style-type: none"> Examen en línea (4.3 - 2013, y 5 - 2014) Examen presencial (5.2 - 2013, y 4.5 - 2014). Satisfacción: <ul style="list-style-type: none"> Valiosa para aprender (7.5/10); Agrado por la adaptación (6.8/10).
Grados en Ingeniería <i>Matemáticas de apoyo a las asignaturas técnicas</i>	Intereses del estudiante. Moodle: elección de grupo y asignación al agrupamiento.		Porcentaje medio en el curso 1: <ul style="list-style-type: none"> Ver los archivos: 43%; Ver las autoevaluaciones: 26% <ul style="list-style-type: none"> ✓ Intentar: 9% ✓ Enviar: 3%
Ingeniería Organización Industrial <i>Trabajo Fin de Grado</i>	Calendario de trabajo Moodle: condiciones de tiempo		Aula Moodle que centraliza: <ul style="list-style-type: none"> Calendario del TFG Contenidos asociados Gestión de los tribunales y sus componentes.

Perspectivas de futuro: continuar y mejorar las experiencias; explorar otros instrumentos y nuevas aplicaciones (CAT, SCORM, MOOC, ABP)



Universidad
Zaragoza

1542

VIII Jornadas de Innovación Docente e Investigación Educativa - 2014, Universidad de Zaragoza