

# Utilización de un proceso de enseñanza-aprendizaje entre iguales en cirugía veterinaria.

Carolina Serrano, Amaya de Torre, José Rodríguez, Cristina Bonastre, M<sup>a</sup> José Pueyo, M<sup>a</sup> José Martínez, Jaime Graus, Ana Whyte, Ángel Ortillés

Departamento de Patología Animal, carolina.serrano@unizar.es

## CONTEXTO ACADÉMICO

Licenciatura de Veterinaria, 5º curso  
Asignaturas libre elección:  
•Adiestramiento quirúrgico  
•Microcirugía

## OBJETIVOS

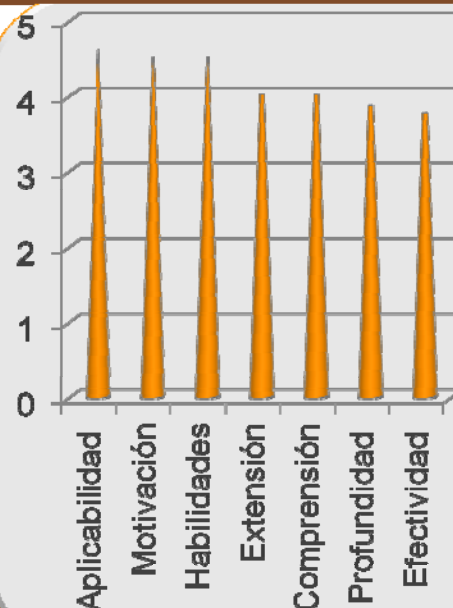
- Conseguir el máximo aprendizaje de manera eficaz
- Adquisición de destrezas prácticas, basadas en conceptos teóricos y tutorizadas por los propios compañeros
- Desarrollar competencias transversales
- Poner a disposición de los alumnos el material generado

## METODOLOGÍA

- 9 sesiones / 12 alumnos
- Alumnos en parejas
- En cada sesión:
  - Evaluación de contenidos de la anterior
  - Explicación de los temas (ppt, vídeo, demostración práctica)
- Grabación de las explicaciones
- Coevaluación mediante rúbrica
- Vídeos disponibles en Moodle 2



## RESULTADOS



- El 100% de los alumnos :
  - Resultaría interesante realizar más asignaturas de este tipo
  - Recomendarían la asignatura



Utilidad de la grabación en vídeo para mejorar:  
a: expresión oral  
b: comprensión  
c: preparación del tema



## CONCLUSIONES

Método efectivo  
Profesor: guía y acompaña a los alumnos  
Aplicable a otras materias



Universidad  
Zaragoza