



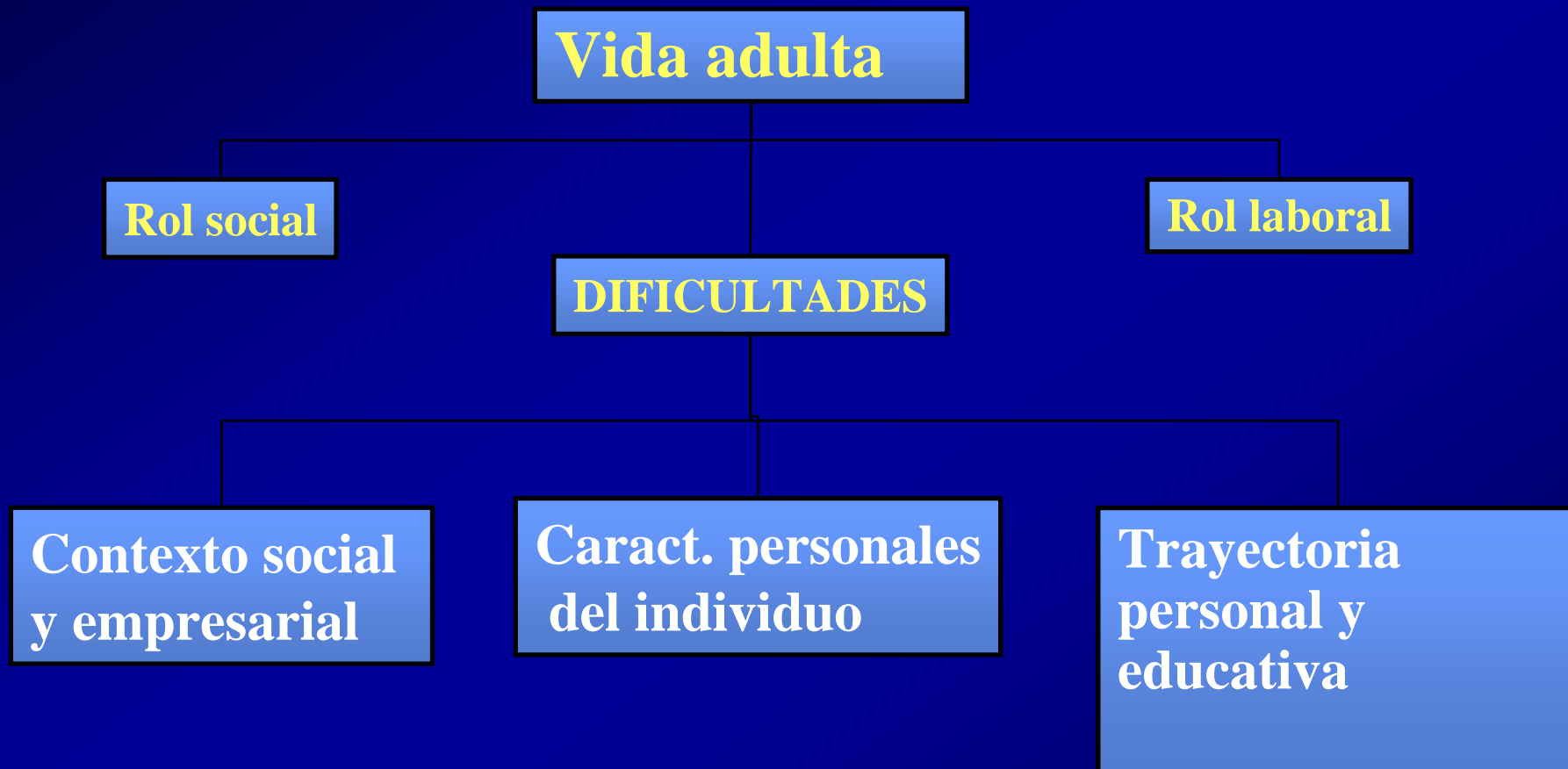
*“La integración laboral de personas
con discapacidad psíquica o sensorial
en y desde la Universidad de
Zaragoza”*



Dra. Pilar Arranz
Área de Proyección Social

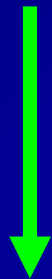
VIDA ADULTA Y AUTODETERMINACIÓN

Componentes y relaciones



Discapacidades psíquicas y sensoriales

Característica común a las personas que las presentan:



difícultad de acceso al mundo laboral

*** El perfil competencial de estas personas está cambiando**

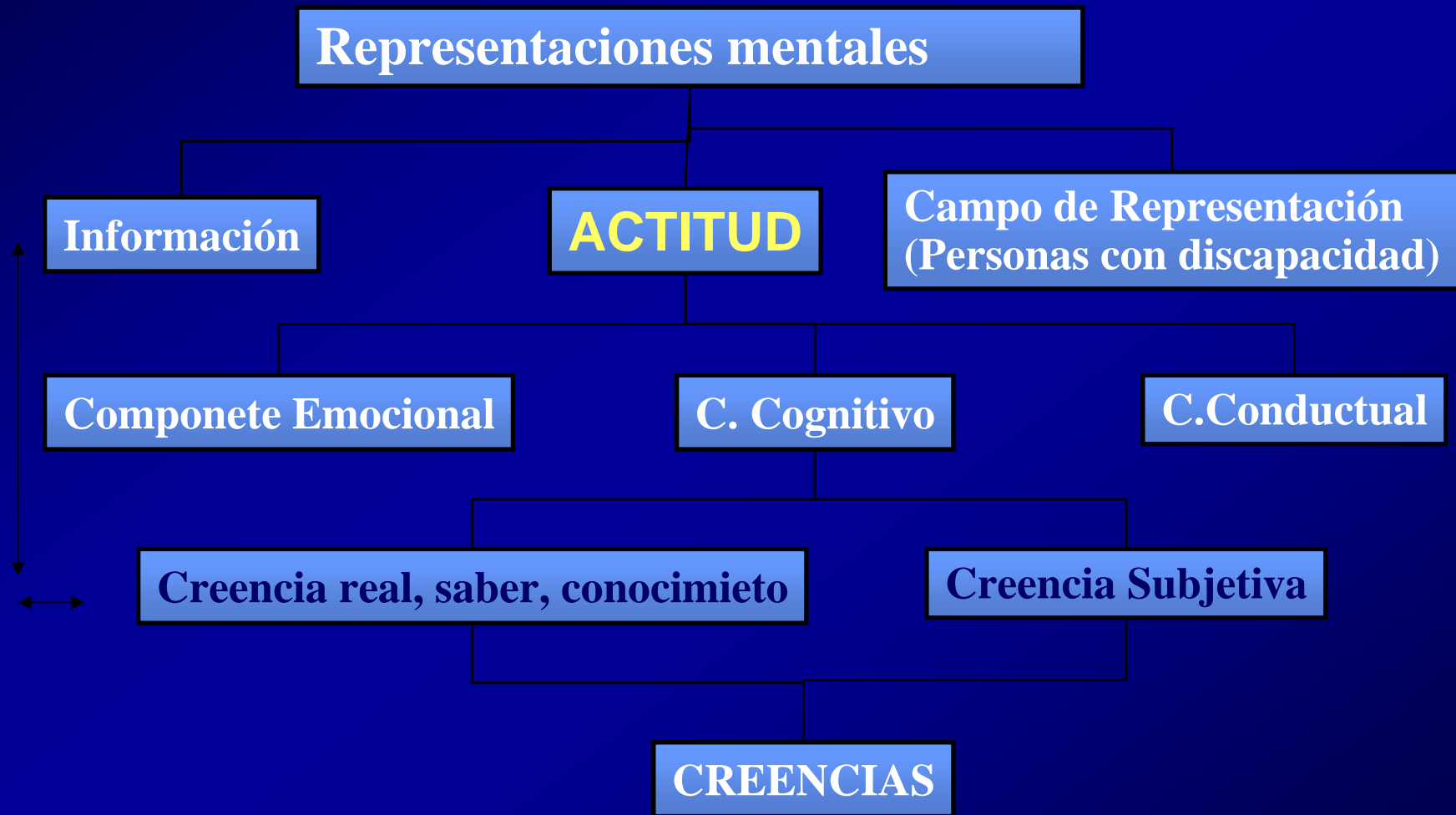
Discapacidad psíquica

- *Retraso mental*
- *Trastorno mental*

Discapacidad sensorial

- *Discapacidad visual*
- *Discapacidad auditiva*

Representaciones mentales y actitudes. Componentes y relaciones



Situación del empleo de las personas con discapacidad en España (M.T.I.)

- **Baja actividad, mayor en las mujeres**
- **Baja incorporación al empleo ordinario**
- **Insuficiente creación de empleo para estas personas**
- **Deficiencias en el cumplimiento de las cuotas de reserva**
- **Auge de los centros especiales de empleo**

Objetivos estratégicos a medio plazo en relación con las personas adultas con discapacidad en España (M.T.I.)

- Aumentar las tasas de actividad y de ocupación de estas personas
- Mejorar la calidad de su empleo

¿Cómo lograrlo?



Algunas propuestas (M.I.T.)

- **Remover las barreras de todo tipo (socioculturales, legales, físicas...) que todavía dificultan el acceso al empleo de las personas con discapacidad". Campañas de sensibilización, y también de motivación a las propias personas con discapacidad.**
- **Promover el acceso a la formación profesional superior y enseñanza universitaria por parte de las personas con discapacidad, logrando la igualdad de oportunidades en estos niveles de enseñanza superior.**

Oficina Universitaria de Atención a la Discapacidad (O.U.A.D.)

- **Recurso disponible en la universidad de Zaragoza y creado en 2006.**
- **La O.U.A.D. depende del Área de Proyección Social del Vicerrectorado de Proyección Cultural y Social.**

Oficina Universitaria de Atención a la Discapacidad (O.U.A.D.)

Propósito:

- **garantizar la igualdad de oportunidades y la plena integración de los estudiantes universitarios con discapacidad en la vida académica universitaria, además de promover la sensibilización y la concienciación del resto de miembros de dicha comunidad.**

Objetivos de la Oficina Universitaria de Atención a la Discapacidad (O.U.A.D.)

- **Facilitar la INCLUSIÓN y mayor AUTONOMÍA de los estudiantes con alguna discapacidad en el ámbito universitario.**
- **Impulsar la IGUALDAD EFECTIVA DE OPORTUNIDADES, incluida la adecuación de los tiempos de exámenes y las convocatorias a las condiciones del estudiante con discapacidad.**
- **Favorecer el ACCESO de las personas con discapacidad a todos los RECURSOS Y SERVICIOS de que dispone la universidad.**
- **ACTUALIZAR LOS CONOCIMIENTOS de aquellos profesionales que atienden a personas con discapacidad.**
- **Establecer BUENAS PRÁCTICAS en las actuaciones informativas dirigidas a los estudiantes con discapacidad.**
- **Promover un CAMBIO CULTURAL en los centros y servicios que atienden a personas con discapacidad mediante programas formativos y mediante una organización adecuada de dichos centros y servicios.**

Estudiantes atendidos en la O.U.A.D en el presente curso 2008-09

Por tipo de discapacidad

- Discapacidad auditiva 14.28 %
- Discapacidad visual 14.28 %
- Discapacidad física/motórica 64.3%
- Trastorno mental 7.14 %

Estudiantes atendidos en la O.U.A.D en el presente curso 2008-09

Por titulaciones

- Derecho, 17.5%
- Económicas, 3.6%
- Enfermería, 3.6%
- Estadística, 3.6%
- Filologías, 7%
- Historia, 7%
- Ingenierías, 7%
- Magisterio, 14.5%
- Medicina, 3.6%
- Periodismo, 7%
- Psicopedagogía, 3.6%
- Relac. laborales, 7%
- Trabajo Social, 14.5%

Alumnos atendidos en la O.U.A.D en el presente curso 2008-09

Por grado de discapacidad:

- Entre un 39 y un 90%

Otras iniciativas realizadas o respaldadas por la Universidad

- Proyecto de Vida Independiente (campus de Huesca)
- Acuerdos puntuales con Asociaciones y/o Fundaciones para la realización de trabajos específicos o prácticas.
- Analisis de determinados puestos de trabajo y tareas a desempeñar en el mismo



Tendencias y propuestas de futuro

- Favorecer en y desde nuestra institución el acceso a un empleo estable para las personas que presentan discapacidad psíquica o sensorial

Actuaciones generales

- Estudiar
- Valorar
- Convocar

A todos y cada uno de los ciudadanos debe proporcionarse la oportunidad de realizar un trabajo digno y adecuado a sus características y preparación.

