

TITULO: *Metodologías activas en la enseñanza a través del estudio de casos.*

PROFESORES IMPLICADOS: Teresa Fernández Turrado (Coordinadora), Santos Orejudo Hernández, María Ángeles Garrido Laparte, Javier Nuño Pérez, María Frontera Sancho y María Luisa Herrero Nivelá.

CENTRO: Facultad de Educación.

ALUMNOS Y ASIGNATURAS: 54 alumnos (algunos a través del ADD). 19 asignaturas, además de cursos de doctorado.

NUEVAS TECNOLOGÍAS: ADD.

RESUMEN:

Este proyecto ha consistido en reuniones de los profesores para debatir y compartir experiencias sobre la aplicación, en diferentes grupos de alumnado, de la metodología del estudio de casos. Se han investigado diferentes aspectos de la planificación, la selección de los tipos de casos más adecuados a diferentes variables del alumnado y de la asignatura concreta, las estrategias de evaluación de los casos empleadas y otras experimentales y la evaluación de adquisición de competencias y de grados y niveles de aprendizaje accesibles con estas metodologías.

Se realizaba una evaluación inicial para saber el nivel inicial. Se dividieron los alumnos en grupos para trabajar los casos, y se colgaron también en el ADD para aquellos que no podían asistir a las clases. Se han valorado la asistencia regular a clase, la participación en los debates, la entrega de trabajos y la asistencia a tutorías.