

TITULO: *Adecuación metodológica al EEES de un bloque temático del área de Didáctica de las Matemáticas en las Titulaciones de Maestro.*

PROFESORES IMPLICADOS: Eva Cid Castro (Coordinadora), Rafael Escolano Vizcarra, José María Gairín Sallán, Julio Sancho Rocher.

CENTRO: Facultad de Educación. 74 alumnos.

RESUMEN:

En este proyecto se han elaborado unos apuntes de clase que recogen los contenidos, tanto matemáticos como didácticos, cuyo conocimiento se considera fundamental para los futuros maestros. Estos se complementan con hojas de problemas de matemáticas y de casos prácticos de didáctica con sus soluciones para permitir el trabajo individual del alumno y su autocorrección. De este modo es posible reducir el número de clases magistrales. Del mismo modo este trabajo pretende crear en los estudiantes un espíritu crítico que permita a los futuros profesionales valorar los materiales a su alcance y diseñar nuevos materiales.

Se ha experimentado para ello una metodología docente desde grupos pequeños que trabajan fuera de las horas de clase aunque con seguimiento del profesor. Se ha intentado fomentar en los alumnos:

- ❖ la valoración crítica de las propuestas didácticas de los libros de texto.
- ❖ la mejora de dichas propuestas mediante la construcción de materiales didácticos que la complementen,
- ❖ la profundización en los conceptos y en su proceso de enseñanza-aprendizaje y
- ❖ la capacidad de trabajar en equipo, de participar en un debate científico y de afrontar las críticas al propio trabajo y utilizarlas para mejorarlo.

Como conclusiones, se ha observado que grupos pequeños facilitan las reuniones y la evaluación del esfuerzo personal de cada uno y que la tutorización supone una excesiva carga de trabajo para los profesores.