

TITULO: *Aproximación a un modelo de Portafolio del futuro maestro europeo especialista en lenguas extranjeras.*

PROFESORES IMPLICADOS: Ana M^a Artigas Mayayo (Coordinadora), Elisenda Castro Escario, Carmen Forns Martínez, Pilar Gayán Cubero, Carmen Heras Villanueva.

CENTRO: Facultad de Educación.

RESUMEN:

Este proyecto se orienta al uso de portafolios en Educación Superior como reflejo del proceso y del producto de aprendizaje de los estudiantes

Para llevar a cabo este proyecto se realizó una recopilación inicial de datos, se realizó una estancia en el extranjero en la Facultad de Educación de la Universidad de Winchester, y se mantuvieron reuniones con la DGA y el Ministerio de Educación y Ciencia.

Se realizaron encuestas a estudiantes de magisterio, que a ahora ya han terminado la carrera, para analizar la formación que reciben en la facultad y las necesidades que habían detectado en relación con la calidad de sus aulas.

El proyecto se ha realizado siguiendo una metodología de investigación-acción enfocando el esfuerzo sobre temas concretos.

Una de las dificultades del proyecto es que no se cuenta con personal permanente que pueda plantarse una trayectoria profesional en al Facultad de Educación, y por otro lado, las profesoras titulares no cuentan con ningún tipo de compensación por el sobreesfuerzo realizado.

En este proyecto se ha obtenido información importante relacionada con el mismo utilizando recursos personales y las TIC. También se ha obtenido información de primera mano sobre los proyectos relacionados con este que se están llevando a cabo en otros países europeos.