

TITULO DEL PROYECTO: *Observación de la acción docente del entrenador / profesor en situaciones de enseñanza de actividades físicas y deportivas.*

PROFESORES IMPLICADOS: Miguel Chivite Izco.

CENTRO: Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte.

ALUMNOS Y ASIGNATURAS: 56 alumnos y 1 asignatura

RESUMEN:

Trabajo basado en la enseñanza de las formas de intervención del rol de profesor/entrenador en las actividades físicas y deportivas. De los **73 alumnos matriculados, participaron 56.**

El trabajo se realizó siguiendo las siguientes fases:

1. Determinar las tipologías de comportamiento docente registrables a partir de la acción docente.
2. Diseño y aplicación de metodología para la recogida de información.
3. Recogida de información.
4. Análisis de la información.
5. Redacción del informe.

En todo momento es el alumno quien decide que medios va a utilizar para la recogida de la información (la mayoría se decantaron por grabar en video o audio para analizar posteriormente las sesiones) y su trabajo será evaluado atendiendo a los procesos y no a los resultados.

El análisis consistía en una distribución de puntos entre los roles desde distintas propuestas, de tal modo que los alumnos podían ver los distintos modos de actuar de cada rol y comparar sus actuaciones con las del reto de la clase.

Ejemplo de tabla de análisis:

	propuesta 1	Propuesta 2	propuesta 3	propuesta 4	propuesta 5	propuesta 6	propuesta 7
A	1	3	4	5	2	5	1
B	2	3	4	3	4	2	4
C	1	3	4	4	4	0	5
D	0	3	2	1	5	6	1
E	1	3	1	2	0	2	4

Ejemplo de tabla de resultados.

	estudiante	media del grupo
Tradicionalista	15	16,8
Psicologicista	24	29,2
Sociologicista	31	21,6
Técnico	9	10,9
técnico - crítico	26	26,5

Este modo de trabajo ha permitido presentar a los alumnos un contenido con tradicional orientación teórica en términos más cercanos y con mayor significatividad.