

TITULO: *Ensayo de una metodología activa, alternativa a la utilizada actualmente, para mejorar la eficiencia en el aprendizaje de un curso básico de electricidad y magnetismo para estudiantes de ingeniería técnica*

PROFESORES IMPLICADOS: Jesús Letosa Fleta y Antonio Usón Sardana (Coordinadores), Joaquín Mur Amada, Sergio Artal Sevil, Miguel Samplón Chalmeta y Antonio Usón Sardaña.

CENTRO: E.U. de Ingeniería Técnica Industrial

ALUMNOS Y ASIGNATURAS: 1 asignatura.

NUEVAS TECNOLOGÍAS: ADD

RESUMEN:

La experiencia ha consistido en comparar los resultados académicos obtenidos, al utilizar distintos procedimientos de enseñanza-aprendizaje, al impartir la misma materia. Para ello se parte de tres grupos de docencia, en uno se utiliza la metodología tradicional (enseñanza de la teoría y problemas basada fundamentalmente en clases magistrales), en un segundo se cambia el procedimiento de enseñanza de problemas por otro activo y cooperativo y en el tercero se cambia tanto la enseñanza de la teoría como de los problemas a un método activo y cooperativo.

El proyecto no ha mostrado diferencias significativas en cuanto a resultados y asistencia.