

TITULO: *La innovación y la mejora interdisciplinar conjunta en la formación de profesionales para la atención a la diversidad.*

PROFESORES IMPLICADOS: Begoña Vigo Arrazola (Coordinadora), José Luis Bernal Agudo, Antonio Bernat Montesinos, Carmen Julve Moreno, Juana Soriano Bozalongo.

CENTRO: Facultad de Educación.

RESUMEN:

En este proyecto se ha realizado un análisis de las competencias generales de la titulación y específicas de las asignaturas para elaborar posteriormente a partir de las mismas una guía docente de las asignaturas.

El proyecto ha puesto especialmente atención a la competencia *atención a la diversidad*. El estudio afecta a cinco asignaturas de distintas especialidades de la titulación de Maestro y Psicopedagogía.

Los objetivos de este proyecto han sido:

- ❖ Conocer cuáles son las concepciones y preconcepciones sobre la atención a la diversidad que tienen los futuros profesionales de la educación.
- ❖ Analizar las relaciones entre la concepción de la diversidad que tienen los estudiantes, con las acciones que plantean y sus expectativas como futuros profesionales.
- ❖ Favorecer el desarrollo de competencias y capacidades en la formación inicial de los profesionales de la educación desde una perspectiva interdisciplinar.
- ❖ Reflexionar sobre la interrelación de contenidos disciplinares implicados en la realidad educativa de atención a la diversidad.
- ❖ Mejorar el curriculum de formación del profesorado desde las disciplinas implicadas a partir del diagnóstico de las concepciones de los futuros profesionales de la educación sobre atención a la diversidad.
- ❖ Fomentar el desarrollo profesional de los docentes universitarios.

Entre las fortalezas de este proyecto se señalan:

En los estudiantes su implicación en el desarrollo profesional desde un principio, la univocidad en el proceso de enseñanza desde distintas asignaturas y el fomento del trabajo cooperativo y colaborativo.

En los profesores el interés, la motivación, la comunicación, el clima de trabajo, el intercambio de experiencias, el enriquecimiento mutuo y la preocupación de los futuros profesionales.

Entre las debilidades están la sobrecarga de trabajo y la falta de planificación temporal y podrían ser solucionadas con la futura reorganización institucional.

La metodología seguida ha sido: conocimiento de las percepciones de los alumnos, proceso de enseñanza basado en el desarrollo profesional y creación de espacios y tiempos de estudio y análisis comunes para distintas asignaturas. Siendo los principios metodológicos:

- Equilibrio entre la realidad de la enseñanza y el desarrollo del conocimiento;
- Atención al proceso didáctico;
- Reflexión y el diálogo compartidos;
- Actuación interdisciplinar colaborativa;
- Tecnologías de la información y la comunicación