

**TÍTULO:** *Diseño curricular de la asignatura Bases Psicológicas de la Educación Especial.*

**PROFESORES IMPLICADOS:** Santos Orejudo Hernández (Cordinador), Teresa Fernández Turrado, Maria Luisa Herrero Nivelá, Pilar Teruel Melero y Jacobo Cano Escoriza.

**CENTRO:** Facultad de Educación.

**ALUMNOS Y ASIGNATURAS:** 190 alumnos. 1 asignatura.

**NUEVAS TECNOLOGÍAS:** ADD

**RESUMEN:**

Estudio de casos como principal estrategia metodológica, por lo cual se creó un banco de casos que debe actualizarse constantemente. También se realizaron ciclos de conferencias.

Los alumnos podían optar por clases presenciales o ADD, y los casos se resolvían a través de grupos colaborativos.

Esta metodología permite a los estudiantes desarrollar competencias de análisis de casos y reflexión, desarrollo específico de los conocimientos de la materia, profundizando en los aspectos teóricos y todo ello acercando su desarrollo competencial a la práctica profesional

Hay que señalar la dificultad de los profesores para atender adecuadamente tantos grupos de alumnos y en especial para ofrecer un feedback adecuado a los alumnos no presenciales.

Los alumnos se muestran satisfechos con esta nueva metodología sobre todo en lo que se refiere al aprendizaje a través de casos reales, aunque son conscientes de la necesidad de una mayor cantidad de tiempo de dedicación a la asignatura.