

TITULO: Asignatura: *Acondicionamiento Físico*.

PROFESORES IMPLICADOS: Raquel Martínez Jiménez.

CENTRO: Facultad de Educación.

RESUMEN:

En este proyecto los alumnos tienen que diseñar, con la tutorización del profesor, sesiones relacionadas con los contenidos del programa de la asignatura. Para ello las actividades desarrolladas han sido:

- ❖ Recogida de información y documentación a través de las NTIC.
- ❖ Programación y planificación de las sesiones.
- ❖ Dirección de las sesiones en situación real en las prácticas de la asignatura.
- ❖ Evaluación de grupo y autoevaluación.
- ❖ Elaboración de trabajo e informe final.

Los objetivos de este programa han sido:

- ❖ El alumno se convierte en responsable de su propio aprendizaje.
- ❖ Participar en actividades de intercambio de experiencias y opiniones con sus compañeros.
- ❖ Comprometerse en procesos de reflexión sobre lo que hace.
- ❖ Interactuar con el entorno para intervenir social y profesionalmente
- ❖ Desarrollar la autonomía y el pensamiento crítico.

Las competencias utilizadas para la elaboración del programa han sido las publicadas por la ANECA en el Libro Blanco para el Título de Grado de Magisterio y a partir de ellas se han extraído los objetivos y contenidos de la asignatura.

La metodología utilizada ha combinado métodos tradicionales en la exposición de algunas clases teóricas con metodologías más activas, como el aprendizaje cooperativo.

Entre las conclusiones del proyecto hay que resaltar lo costoso del cambio para profesores y alumnos, lo necesario del asesoramiento continuo del profesor y la necesidad de grupos pequeños. También es necesario que los alumnos se responsabilicen con sus tareas y los plazos y se familiaricen con la autocrítica para poder hacer efectiva la autoevaluación.

Dentro de la metodología utilizada se han llevado a cabo:

- ❖ Sesiones presenciales, tanto teóricas (gran grupo) como prácticas.
- ❖ Discusiones dirigidas o debate (gran grupo).
- ❖ Diálogos simultáneos.
- ❖ Elaboración de trabajos autónomos en pequeños grupos.
- ❖ Elaboración de trabajos dirigidos en pequeños grupos.
- ❖ Seminarios y aprendizaje cooperativo.
- ❖ Reuniones de trabajo en pequeños grupos en acción tutorial.