

TITULO: *Innovación Docente*

PROFESORES IMPLICADOS: Julio Latorre Peña (Coordinador), José Antonio Ferrando Roqueta.

CENTRO: Facultad de Educación.

ALUMNOS Y ASIGNATURAS: 2 asignaturas.

NUEVAS TECNOLOGÍAS:

RESUMEN:

En esta experiencia los estudiantes han diseñado y aplicado en la práctica, en pequeños grupos y asesorados por los profesores, sesiones de Educación Física relativas a diferentes contenidos de los programas de las asignaturas.

En primer lugar se llevó a cabo un análisis de las competencias, tanto de la titulación como de las asignaturas, a partir del cual se elaboraron las guías docentes.

El proyecto ha sido valorado positivamente y ha desembocado en las siguientes consideraciones:

-Los alumnos deben ser guiados y asesorados de manera directa por el profesor.

-Los grupos de trabajo no deben ser muy numerosos.

-Es necesario ser exigentes con los estudiantes en la temporalización y los calendarios.

-La progresión en la toma de responsabilidades del estudiante y las posibilidades prácticas, exigen modificaciones de la situación real en las actividades.

-Las diferentes características de los estudiantes en los momentos iniciales de la formación implican que sus posibilidades de aprendizaje también sean diferentes.

Las actividades de aprendizaje han sido:

- Sesiones presenciales, tanto teóricas y de debate, como prácticas.

- Trabajos autónomos

- Trabajos dirigidos

- Seminarios

- Reuniones de trabajo en pequeños grupos en acción tutorial.