

TITULO: *Evaluación de Competencias a través del Portafolios bajo el referente del Espacio Europeo de Educación Superior.*

PROFESORES IMPLICADOS: Ana Arraiz Pérez (Coordinadora), Fernando Sabirón Sierra, Alejandra Cortés, Concepción Bueno García, Tomás Escudero Escorza.

CENTRO: Facultad de Educación.

ALUMNOS Y ASIGNATURAS: 5 asignaturas.

NUEVAS TECNOLOGÍAS: web y blog.

RESUMEN:

La utilización del portafolios mejora la comunicación entre profesores y con los estudiantes y evidencia las disfunciones organizativas de la docencia habitual.

En este proyecto se propone a los estudiantes una doble vía de evaluación: tradicional (pruebas escritas e informe de prácticas), e innovadora (portafolio de presentación y entrevista en profundidad con los profesores).

El portafolio desarrolla una nueva visión de la enseñanza centrada en los estudiantes y orientada hacia una buena práctica profesional, lo que cambia las relaciones profesor-alumno.

El ensayo de la realización del portafolio–etnográfico de competencias ha ocupado cuantitativa y cualitativamente el grueso del enfoque modular y ha supuesto una sobrecarga de trabajo en los estudiantes y un incremento de contenidos en las asignaturas. Las asincronías en la realización de las prácticas y la falta de acompañamiento en el análisis de los documentos de apoyo obliga a reflexionar sobre la sobrecarga de trabajo que suponen estas nuevas metodologías para estudiantes y docentes.

Han sido muy pocos los alumnos que han optado por participar en esta experiencia y algunos se han ido descolgando durante la misma, aunque aquellos que han participado la han valorado positivamente.