

TITULO: *Enseñanza integrada de lenguas y contenidos curriculares mediante técnicas de aprendizaje cooperativo.*

PROFESORES IMPLICADOS: M^a Carmen Pérez-Llantada Auría

CENTRO: E.U. Ingeniería Técnica Industrial.

ALUMNOS Y ASIGNATURAS: 1 asignatura.

RESUMEN:

A partir de una identificación de los perfiles profesionales y las necesidades específicas, se analizan de un modo transversal e interdisciplinar las competencias a desarrollar.

El proyecto consiste en realizar diez miniproyectos que se dividen en tres fases:

1.-fase individual. Se trabaja sobre modelos y las actividades propuestas profundizan y consolidan aspectos formales, funcionales y retóricos de lenguaje técnico utilizando un enfoque inductivo.

2.-fase en grupo. Los estudiantes trabajaban en pequeños grupos (4 o 5 estudiantes) y lo hacían sobre los documentos generados en la fase individual. Se practican destrezas como la reconstrucción, el análisis, la síntesis y la transferencia de información. Al mismo tiempo, se facilita a los estudiantes la práctica integrada de las cuatro destrezas del idioma, leer, hablar, escuchar y escribir.

3.-fase intergrupala. Se realiza una interacción entre los grupos y se busca potenciar el desarrollo de destrezas-competencias como la argumentación y las destrezas de razonamiento crítico

