

TITULO: *La enseñanza de Teoría de Circuitos mediante el aprendizaje basado en problemas.*

PROFESORES IMPLICADOS: E. Aznar, C. Lahoz, A. Montañés, L. Porta y R. Seguí.

CENTRO: Escuela Universitaria de Ingeniería Técnica Industrial

ALUMNOS Y ASIGNATURAS: 32 alumnos. 1 asignatura.

RESUMEN:

En este proyecto los alumnos, en base a unos objetivos específicos y una bibliografía recomendada, debían elaborar los contenidos de cada tema y plasmarlos en un trabajo.

Las horas de clase se dividieron entre dos actividades; la resolución de problemas y la búsqueda, depuración, discusión y presentación de la información solicitada.

Además se realizaron tres miniexámenes, que junto con los trabajos y un examen final fueron los elementos a evaluar.

Como conclusiones de la experiencia algunos alumnos expusieron el exceso de dedicación que suponen los trabajos, la pasividad de muchos alumnos cuando se trabaja en grupos grandes, poca comprensión de un examen final después de tres miniexámenes y la elaboración de los trabajos, la falta de equidad en los niveles previos de los estudiantes y la necesidad de una tutorización más guiada.

Se observó que los alumnos prefieren en gran número, por comodidad, las clases tradicionales, ya que el aprendizaje centrado en el alumno requiere mayor dedicación, por lo que pierden tiempo de dedicación para otras asignaturas.