

**TITULO:** *Implantación de nuevas metodologías de aprendizaje y evaluación en un bloque completo de la programación curricular de la titulación, incluyendo varias asignaturas.*

**PROFESORES IMPLICADOS:** Ana Beloso Alcay, Mercedes Blasco Solana, Ana Gascón Catalán, Francisco León Puy.

**CENTRO:** Escuela Universitaria de Ciencias de la Salud.

**ALUMNOS Y ASIGNATURAS:** 160 alumnos previstos y 4 asignaturas.

**NUEVAS TECNOLOGÍAS:** Video y Dvd.

**RESUMEN:**

Se ha elaborado una guía docente, analizando las competencias generales y específicas en las que se desarrolla la experiencia y directrices metodológicas de las asignaturas. En ella se describen las metodologías docentes previstas, programa de actividades. Se utilizan casos clínicos elaborados para el aprendizaje.

Se han detectado como obstáculos, la coordinación entre asignaturas y profesores, el elevado número de alumnos, un programa basado en metodologías más convencionales (rigidez de horarios), falta de espacios adecuados, falta de tiempo para los profesores y falta de hábito de los estudiantes.

Se utilizan como metodologías: tutorías personalizadas, seminarios, entrevistas, resolución de problemas, estudio de casos, prácticas y trabajos en grupo.