

TITULO: *Experiencias de Coordinación de Asignaturas: Innovación Docente en Ingeniería Térmica.*

PROFESORES IMPLICADOS: Carlos Monné Bailo (Coordinador).

CENTRO: Centro Politécnico Superior.

RESUMEN:

Este proyecto ha consistido en una evaluación del estado actual de las asignaturas del Área de Máquinas y Motores Térmicos dentro del campo de conocimiento de la Ingeniería Térmica, para ello se han comparado los resultados de las asignaturas de esta área con los de las asignaturas impartidas en el CPS. Este análisis debe servir de base para la futura planificación de las mismas.

Como base de trabajo se ha planteado el resultado al Cuestionario para la Evaluación de la Docencia Universitaria planteado por la Comisión de Evaluación y Control de la Docencia de la Universidad de Zaragoza. En concreto se han analizado los bloques referidos a la asignatura y la evaluación desde el año académico 1996-97 al más actual del que se tienen datos 2004-05.

I. La asignatura:

Pregunta 3: *Esta asignatura le parece.*

Pregunta 4: *La extensión del programa impartido le parece.*

Pregunta 5: *Los contenidos de la asignatura le parecen para su formación.*

Pregunta 7: *Condiciones materiales y ambientales de impartición de la parte teórica de la asignatura.*

Pregunta 8: *Condiciones materiales y ambientales de impartición de las clases de problemas y ejercicios prácticos.*

Pregunta 9: *Condiciones materiales y ambientales de impartición de las clases de laboratorio, prácticas de campo, taller, clínicas...*

IV. Evaluaciones:

Pregunta 22: *Los criterios de evaluación de la asignatura han sido definidos.*

Las conclusiones de este informe son:

- ❖ Las asignaturas les parecen a los alumnos difíciles y amplias.
- ❖ Las asignaturas del Área de Máquinas y Motores Térmicos son bien valoradas por los alumnos para su formación como ingeniero, siendo esta valoración superior a la media de las asignaturas del C.P.S.
- ❖ Las condiciones físicas (materiales y ambientales) para la impartición de las clases de teoría y problemas pueden considerarse como aceptables, pero no así en las condiciones de los laboratorios. Este aspecto merece un esfuerzo especial, debiendo ser éste más importante en el Área de Máquinas y Motores Térmicos que en la media del C.P.S.
- ❖ Es necesario definir con mayor precisión los criterios de evaluación.

