

TITULO: *Realización del análisis y diseño metodológico de control de estadístico de calidad y fiabilidad.*

PROFESORES IMPLICADOS: Clemente A. Campos (Coordinador), Jesús Asín Lafuente, Lola Berrade Ursúa, Carmen Galé Pola.

CENTRO: Centro Politécnico Superior. 1 asignatura.

RESUMEN:

Este proyecto se ha desarrollado a través de diferentes reuniones para la planificación y seguimiento del proyecto:

- ❖ Debate acerca de las competencias que ha de desarrollar un ingeniero y necesidades formativas que de ellas se derivan.
- ❖ Análisis de la información obtenida por los miembros del equipo.
- ❖ Reflexiones metodológicas.
- ❖ Conclusiones finales.

Entre las actividades desarrolladas los integrantes del grupo asistieron a cursos de formación impartidos por el ICE sobre temas relacionados con el EEES y las nuevas metodologías docentes.

En los análisis curriculares realizados posteriormente se tuvieron en cuenta las opiniones de alumnos recientes y de profesionales externos.

Las actividades desarrolladas en este proyecto han sido:

- 1) En el desarrollo de la asignatura se ha dirigido y tutelado la asimilación por los alumnos de todos los temas, orientando el aprendizaje, la participación y la reflexión.
- 2) Identificación y análisis del contexto: alumnos, centro, asignatura y competencias.
- 3) Especificación de los conocimientos que deben ser aprendidos por el alumno, según nuestra experiencia, y la de otras universidades, teniendo presente las exigencias de la industria y las normativas de calidad y fiabilidad.
- 4) Recopilación de casos con datos reales de libros y revistas especializadas y resolución y desarrollo, como aspecto fundamental, de abundantes casos prácticos.
- 5) Realización de simulaciones con ordenador para analizar la capacidad de las técnicas enseñadas y aprendidas.
- 6) Actualización de las prácticas orientadas hacia la metodología con programas informáticos con la demanda más reciente de la estadística aplicada en la industria y la consultoría.
- 7) Actualización bibliográfica y búsqueda de direcciones de INTERNET relacionadas con la Estadística para la Calidad y la Fiabilidad.

Se especifican las habilidades y competencias específicas que debe adquirir el alumno.

A través de este proyecto ha sido posible profundizar, a través de la práctica, en los aspectos más básicos de la planificación. Además ha permitido

actualizar contenidos, abrir nuevas vías de trabajo utilizando las nuevas tecnologías y se ha comprobado el valor de la tutorización (para alumnos y profesores) en el proceso de aprendizaje.

Las metodologías docentes basadas en el análisis pormenorizado de casos reales potencia la participación de los alumnos y una visión global de los mismos.