

**TITULO:** *Adaptación al EEES de las asignaturas del Área de Estadística e Investigación Operativa en la titulación de Ingeniería de Telecomunicación.*

**PROFESORES IMPLICADOS:** Germán Badía (Coordinador), Carmen Galé Pola, Lola Berrade y Jesús Asín.

**CENTRO:** Centro Politécnico Superior. 1 asignatura.

**RESUMEN:**

Se han analizado los contenidos de la asignatura, divididos en tres bloques (2 teóricos y uno práctico), y se ha llevado a cabo una crítica de los contenidos que se imparten actualmente. Además se ha planteado una mejora en las clases prácticas, especialmente en la resolución de problemas.

Dentro de las actividades del proyecto los profesores han asistido a cursos de formación impartidos por el ICE y han participado en actividades de mejora docente (proyecto tutor y actividades dirigidas a contabilizar la carga de trabajo en los alumnos).

Las tareas específicas de este proyecto se han dividido en crítica de la asignatura y propuesta de nuevos materiales que faciliten el trabajo autónomo del alumno.

Dentro de la crítica de la asignatura se ha hecho una revisión de los contenidos de la asignatura en otras universidades españolas (Politécnicas de Barcelona, Madrid y Valencia, Pública de Navarra, Sevilla, ...) y europeas (Universidades o Escuelas Politécnicas de Lille, de Toulouse, de Zurich, Universidad Técnica de Berlín, Universidad Queen Mary de Londres, Universidad La Sapienza de Roma, ...).

Dentro del proyecto se ha desarrollado una primera versión de los apuntes y dos actividades cooperativas para presentar conceptos evitando las clases magistrales al tiempo que se fomenta el trabajo en grupo, y la principal labor ha sido la adaptación de la colección de problemas actual al EEES.

Este trabajo supone el inicio para que los alumnos dispongan del material docente para desarrollar un aprendizaje autónomo a partir de una colección de problemas, junto con el planteamiento de actividades alternativas a la clase magistral que ayuden tanto a crear un hábito de trabajo en grupo como para desarrollar la inquietud de los alumnos hacia nuevos temas.