

TITULO: *Transformación de asignaturas en bloques.*

PROFESORES IMPLICADOS: Jesús Escanero Marcén.

CENTRO: Facultad de Medicina.

RESUMEN:

El proyecto comenzó con la I Reunión de Educación en Ciencias de la Salud, en la que se debatió sobre las implicaciones del EEES. Se editó un documento con título "*Guía Docente: Una aproximación estratégica*" que derivó en un taller sobre la elaboración de la Guía Docente que se realizó también con los profesores de los tres primeros cursos de la Facultad de Medicina.

A partir de esta reunión se diseñaron las actividades del primer cuatrimestre del próximo curso en las que participarán profesores de otras universidades y de la misma facultad.

Se está actuando en dos líneas:

-Componentes básicos del currículum basado en módulos en la Facultad de Medicina.

-Sistemas de integración de la Fisiología.