

TITULO: *Primer curso completo de Licenciado en Filosofía.*

PROFESORES IMPLICADOS: Departamento de Filosofía. (Coordinadores: Elvira Burgos y Alberto Carreras). Becaria: Leyre Pastrana. 50 Alumnos.

CENTRO: Facultad de Filosofía y Letras.

RESUMEN: 50 Alumnos. 13 asignaturas.

Tras el anuncio en enero del 2005 de la puesta en marcha de nuevas titulaciones se elaboró desde el departamento de filosofía un Plan de Estudios de la Licenciatura de Filosofía, que sería aprobada y homologada posteriormente.

Tras la recomendación de que la titulación debería iniciarse ya con los criterios metodológicos del EEES, concediendo menos importancia a las clases magistrales y presenciales y promoviendo más la actividad intelectual del alumno, los profesores del departamento los plasmaron en guías docentes que unificaron en la medida de lo posible.

Para el desarrollo del proyecto se llevaron a cabo reuniones entre los profesores del departamento, con profesores de otras universidades, y con grupos de alumnos.

Ya se han iniciado contactos para realizar intercambios en el curso 2007/08 sobre todo a través del programa Erasmus.

Se ha actualizado la página web del Departamento, ya hay una asignatura que forma parte del Anillo Digital Docente y hay otras que se prevé sean activadas en el mismo el próximo curso.

Para evaluar la experiencia se contrató un becario que ayudara en la misma encuestando a alumnos y profesores.

Se ha llevado a cabo en el informe una contextualización y análisis del perfil profesional de la titulación en la comunidad autónoma de Aragón; competencias generales y específicas de la titulación, directrices metodológicas de la titulación (implantación del sistema de créditos europeos, estrategias de coordinación didáctica, recursos necesarios,...)

El libro blanco de filosofía ofrece ya un cuadro de competencias generales y específicas que deben reunir los titulados.

En las Guías Docentes de las asignaturas se recoge de manera oficial y obligatoria la orientación metodológica que se ha dado a las asignaturas. Fueron elaboradas por cada profesor, después de sesiones de trabajo, debates, estudio de otras experiencias, etc. y siguiendo las pautas marcadas por la dirección del departamento. Se encuentran en <http://fyl.unizar.es/doc/progfilo/progfilo.htm>. En las guías aparecen tanto puntos clásicos (identificación de la asignatura, introducción, programa, objetivos generales, temario, bibliografía, evaluaciones) como otros más novedosos (“habilidades sociales” o “destrezas a adquirir” por los alumnos o “desarrollo de competencias”).

En la planificación de las asignaturas se reducen las clases teóricas y se introducen otras actividades como la participación en seminarios y

conferencias, la elaboración de ensayos. Al mismo tiempo se contabilizan las horas necesarias para preparar las clases teóricas, los exámenes y las horas necesarias para trabajar en la biblioteca. Así las horas de cada asignatura quedan repartidas de la siguiente manera:

-Asistencia a clases teóricas: 22 horas

-Asistencia a seminarios o clases de contenido monográfico: 5 horas

-Asistencia a tutorías: 1 hora

-Asistencia a conferencias y otras actividades relacionadas con la materia: 3 horas

-Elaboración de los tres resúmenes de las conferencias o de las actividades relacionadas con la materia: 6 horas

-Realización de exámenes: 4 horas

-Preparación de exámenes: 18 horas

-Preparación clases teóricas: 15 horas

-Preparación de seminarios: 15 horas

-Preparación del ensayo: 20 horas

-Trabajo en biblioteca: 16 horas

-Total de 125 horas que equivalen a 5 créditos ECTS.

Los criterios de evaluación por su parte son:

-Examen escrito o trabajo final: 50 por ciento de la nota final.

-Ensayo o trabajo de carácter monográfico: 40 por ciento de la nota final.

-Conferencias, congresos, cursos o actividades relacionadas con la materia: 10 por ciento

La experiencia ha sido positiva ayudando a los alumnos a construir sus propios conocimientos, impulsando su actividad investigadora. La predisposición de los profesores ha sido muy buena, aún existiendo deficiencias en cuanto a equipamiento.

Muchos alumnos han tenido dificultades por una falta de previsión de tiempo y han sufrido una sobrecarga de trabajo al no poder ser atendidos personalmente como hubiera sido necesario por el elevado número de los mismos.

Se han detectado las siguientes necesidades:

1. Disponer de la asignación económica prevista en la memoria de implantación de la titulación para la adquisición de libros, tanto para la

investigación y la preparación de las clases como manuales de consulta en cantidad suficiente para el estudio de los alumnos, así como de otros libros recomendados en las guías docentes.

2. Adecuar el mobiliario de las aulas para que puedan organizarse los seminarios previstos. En su defecto deberíamos disponer de un local alternativo a la clase.

3. Son necesarios nuevos despachos para los nuevos profesores, como lo exige la tarea tutorial que adquiere mayor importancia en la nueva metodología.

4. Disponer de un nuevo PAS previsto en la memoria de implantación de la titulación para atender la oficina en horario vespertino, que es el horario de la titulación.

5. Continuar e incrementar los contactos con otras universidades, nacionales y extranjeras, que se hallen inmersas en experiencias semejantes.

Se plantean como metodologías a añadir al proyecto:

- ❖ Más actividades transversales.
- ❖ Congresos, ciclos de conferencias y jornadas filosóficas.
- ❖ Utilización de tecnologías informáticas.
- ❖ Completar las instalaciones.
- ❖ Nuevas actividades (como mesas redondas y sesiones de debate, visionado privado o en grupo de conferencias grabadas en DVD...)