

**TITULO:** *Adaptación al EEES del primer curso de la titulación de Ingeniero Técnico de Telecomunicaciones, especialidad Sistemas Electrónicos*

**PROFESORES IMPLICADOS:** José Luis Gracia Lozano (Coordinador), Raquel Lacuesta Gilaberte, Jesús Bella Bella, Pablo Bueso Franc, Carlos Hernanz Pérez, Juan José Marcuello Pablo, Amador Marín Villalba, Raquel Mosteo Alonso y Enrique Tardío Monreal.

**CENTRO:** Escuela Universitaria Politécnica de Teruel.

**ALUMNOS Y ASIGNATURAS:** 10 asignaturas.

**NUEVAS TECNOLOGÍAS:**

**RESUMEN:**

Para llevar a cabo la adaptación de las asignaturas al EEES se han tenido presentes los siguientes aspectos:

- Características del centro.
- Competencias de la titulación.
- Objetivos de las asignaturas vinculados a las competencias.
- Contenidos de las asignaturas.
- Objetivos de los bloques temáticos y secuenciación de las actividades.
- Estimación del trabajo de los estudiantes medido en ECTS.
- Evaluación.
- Referencias bibliográficas.

Los profesores han trabajado individualmente y en grupo y han asistido a cursos sobre nuevas metodologías docentes. También se han realizado estancias en otros centros

Las guías docentes de las asignaturas se componen de los siguientes apartados:

- Contextualización de la asignatura.
- Objetivos generales de la asignatura.
- Criterios de evaluación.
- Estructura de la evaluación.
- Contenidos de la asignatura.
- Distribución de los créditos ECTS.
- Metodología docente y plan de trabajo del estudiante.
- Bibliografía general de la asignatura.

La dedicación en horas de los alumnos por actividades ha sido la siguiente:

GRUPO GRANDE: (22,09%)

GRUPO PEQUEÑO (seminario/taller/clases prácticas): (16,35%)

TUTORÍAS ECTS: (5,86%)

NO PRESENCIAL: (55,69%)

En cuanto a la carga docente, se observa que el modelo ECTS supone un 39,60% más de horas que el modelo LRU en el total del curso, aunque la diferencia en cuanto a horas presenciales es mínima.