

Informe final sobre el desarrollo de la actividad de Nivel C

Asignatura: Estadística Aplicada a la Empresa. Parte práctica

Centro: Escuela de Estudios Empresariales de Zaragoza

Coordinadoras: M^a Asunción Beamonte y Pilar Gargallo

A la atención de:

Dra. M^a Victoria Sanagustín Fons

Adjunta al Rector para la Convergencia Europea

Informe final sobre el desarrollo de la actividad de Nivel C

Asignatura: Estadística Aplicada a la Empresa. Parte práctica

Centro: Escuela de Estudios Empresariales de Zaragoza

Coordinadoras: M^a Asunción Beamonte y Pilar Gargallo

Descripción general y cronológica del trabajo realizado

La asignatura Estadística Aplicada a la Empresa de 7,5 créditos está dividida en dos partes claramente diferenciadas: una parte teórica de 5 créditos y una parte práctica 2,5 créditos. En la parte teórica de la asignatura se pretende que el alumno adquiriera los conocimientos tanto a nivel de teoría como de resolución de problemas con bolígrafo y calculadora. Mientras que la parte práctica enseña al alumno a realizar dichos análisis estadísticos con bases de datos reales por medios informáticos.

La actividad objeto de este Proyecto Piloto de Nivel C al que hace referencia esta memoria atañe exclusivamente a la parte práctica de la asignatura.

Descripción de la actividad

Se han realizado 8 sesiones prácticas en el aula de informática donde cada alumno disponía de su propio ordenador. Los temas prácticos fueron los siguientes:

- 1.- Estadística unidimensional (1^a semana)
- 2.- Estadística bidimensional (3^a semana)
- 3.- Regresión lineal (4^a semana)
- 4.- Números Índice (6^a semana)
- 5.- Series Temporales (7^a semana)
- 6.- Probabilidad (9^a semana)
- 7.- Manejo del programa SPSS (10^a semana)
- 8.- Inferencia Estadística (11^a semana)

A los alumnos se les dio la opción de aprobar la parte práctica de la asignatura por medio de una evaluación continua que consistió en la superación de 4 pruebas evaluables realizadas en semanas inmediatamente posteriores a la explicación de los contenidos correspondientes.

Las pruebas de evaluación continua fueron:

- 1.- Estadística unidimensional (2^a semana)
- 2.- Estadística bidimensional y regresión lineal (5^a semana)
- 3.- Números Índice y series temporales (8^a semana)
- 4.- Probabilidad e inferencia estadística (12^a semana)

Las prácticas comenzaron la primera semana de marzo, una vez que los alumnos habían visto en clase de teoría contenidos suficientes para la realización de las mismas, y se

impartieron un día a la semana en sesiones de dos horas hasta terminar el cuatrimestre, en total 12 sesiones.

Descripción de las Metodologías docentes específicas desarrolladas en relación a los contenidos del proyecto.

Con una cierta antelación a la realización de las sesiones prácticas, se les facilitó a los alumnos unos guiones como material complementario a fin de que pudieran trabajar la práctica previamente y la siguieran con total aprovechamiento.

Las sesiones prácticas se realizaron en el aula de informática donde cada alumno disponía de su propio ordenador.

Cada sesión práctica necesitaba de varios archivos que el profesor cada semana cargaba en la carpeta de la asignatura en el servidor del Centro y que el alumno encontraba accediendo a la intranet.

El desarrollo de cada sesión consistió en que el profesor explicaba el contenido del guión paso a paso a la vez que proyectaba por medio del cañón de video lo que iba trabajando en el ordenador. El alumno realizaba al mismo tiempo los procedimientos en su propio ordenador siguiendo el ritmo general de la explicación, ayudándose además del guión correspondiente.

El software utilizado fue Excel por ser de amplia difusión y que los alumnos habían manejado en la asignatura Informática Aplicada a la Empresa del cuatrimestre anterior, lo cual permitía un ritmo general de trabajo fluido. Únicamente el último tema se realizó con SPSS, para lo cual se les instruyó brevemente en la utilización de dicho paquete estadístico.

Realización de una Valoración del proyecto: Obstáculos y estrategias para su desarrollo, conclusiones, posibilidades de generalización e implantación.

El principal obstáculo encontrado ha sido que en algunas prácticas había un número de alumnos superior al de ordenadores disponibles en las aulas de informáticas. Parece que este problema podría resolverse el próximo curso ya que está previsto aumentar el número de puestos en dichas aulas.

El desarrollo de las prácticas ha sido el esperado. Los alumnos que han optado por la evaluación continua (aproximadamente un 75%) han seguido las sesiones con un aprovechamiento muy aceptable y los resultados han sido bastante satisfactorios (aproximadamente un 80% ha superado la parte práctica en esta evaluación continua).

Pensamos que el hecho de que el alumno supiera que lo que le estaban explicando en una sesión iba a ser evaluado en la siguiente semana les hacía estar muy atentos y tomar notas de los detalles importantes de la práctica.

En nuestro caso, nos ha parecido un sistema de evaluación muy positivo para los alumnos a pesar de que nos ha supuesto un trabajo adicional el tener que preparar exámenes, corregirlos y sacar listas de notas con rapidez.

Creemos firmemente que el objetivo general de la parte práctica de la asignatura se ha conseguido, ya que por este sistema, los alumnos han demostrado, de forma exhaustiva (tema a tema) ser capaces de realizar análisis estadísticos con el ordenador al nivel que corresponde a un curso de estadística económica básica.

A la vista de los resultados, hemos decidido implantar para el próximo curso esta experiencia como metodología docente para la parte práctica de la asignatura Estadística Aplicada a la Empresa.