

Proyecto tipo B.

ELABORACIÓN DE MATERIAL PARA LA IMPLANTACIÓN DE UN SISTEMA MODULAR, CONTEXTUALIZADO EN LA ENSEÑANZA DE LA MEDICINA (FISIOLOGÍA).

En este proyecto se ha trabajado en tres líneas:

1. Mapas conceptuales.

Se han elaborado los mapas conceptuales de cada uno de los capítulos que integran el módulo del Sistema Circulatorio (anexo 1), que se utilizaron el curso pasado para la explicación de esta parte de la asignatura. Tras la explicación de la materia se invitaba a los alumnos a la elaboración del propio mapa conceptual del tema y posteriormente se entregaba el elaborado por el profesor con objeto de establecer comparativamente su actuación con la del profesor y adivinar las estrategias utilizadas por éste para su elaboración.

2. Colección de problemas para la asignatura (ABSP: aprendizaje basado en la solución de problemas).

Con excepción de Hematología, se dispone de problemas para el aprendizaje basado en la solución de problemas en todos los bloques del primer semestre. Incluso se ha elaborado uno integrador de la mayor parte de materias de este semestre (véase anexo 2: libro sobre la elaboración de problemas en el ABSP). Si es preciso, puede enviarse programa de un sistema y el problema con objeto de que los posibles lectores vean el objetivo integrador que se ha tenido en cuenta en la elaboración de los problemas.

3. Material para la metacognición y transferencia de la pericia.

Se está en colaboración con la Universidad de Oporto para el trabajo en conjunto con los estudiantes de ambos centros (Fac. de Medicina) en esta materia. La reunión programada con el Departamento de Educación Médica de dicho Centro no ha podido realizarse por la

disponibilidad de fechas por mi parte, que se ha retrasado a septiembre.

En todas las líneas se sigue trabajando a diferente ritmo, quedando pendiente la planificación final con el Departamento de Educación Médica de Oporto para la que se solicita el mantenimiento del remanente de presupuesto.

Elaboración del documento: “Integración por bloques de la Fisiología”. Como se ha apuntado en el proyecto A se trata de analizar las posibilidades de construcción de bloques para la aplicación de un sistema modular, contextualizado e integrado de la enseñanza de la Medicina que se presentará en la reunión que el grupo de fisiólogos que enseñan en Medicina tendrá en el otoño próximo.

El documento final se pondrá al servicio de la comunidad española de fisiólogos y se enviará al Vicerrectorado como constancia del trabajo subvencionado.

Zaragoza a trece de julio de 2006.