

# **INFORME DEL PROYECTO PILOTO RELATIVO A LAS ASIGNATURAS DE CIENCIAS PSICOSOCIALES APLICADAS Y ENFERMERÍA PSIQUIÁTRICA**

Carmen Muro

## **Nivel B de los Proyectos Piloto (Diseño metodológico para una o varias asignaturas de una Titulación)**

### **1.1. Descripción general y cronológica del trabajo realizado.**

El **objetivo general** de este proyecto fue la elaboración de las guías docentes de las asignaturas Ciencias Psicosociales Aplicadas y Enfermería Psiquiátrica

El trabajo realizado ha sido el siguiente:

1.- Estudio de las competencias tanto genéricas como específicas del Libro Blanco de Enfermería.

2.- Análisis de las competencias genéricas y específicas que se alcanzaban en las asignaturas anteriormente comentadas. Identificación de aquellas que no se alcanzaban con el plan de estudios actual.

3.- Descripción de estas competencias genéricas y específicas en cada una de estas asignaturas.

4.- Cálculo de los ECTS necesarios para alcanzar las competencias.

5.- Análisis y descripción de los resultados de aprendizaje según las competencias en las diferentes asignaturas.

6.- Elaboración del contenido o programa de las asignaturas.

7.- Descripción de los métodos docentes, tipos de actividades de aprendizaje.

**1.2. Análisis de las competencias genéricas y específicas.**  
Ver documento adjunto.

**1.3. Valoración del proyecto:**

Los **obstáculos** en la realización del proyecto han surgido en relación con la escasez de tiempo debido a la saturación en las actividades de las personas que participaban en el proyecto y en la adaptación a los nuevos conceptos y terminologías del Espacio Europeo de Educación Superior.

Las **estrategias** para su desarrollo han sido las siguientes:

1.- Partir de la experiencia docente de cada uno de los miembros del grupo en relación con su docencia en las asignaturas de Enfermería.

2.- Analizar las competencias que los alumnos adquieren en dicha titulación y cuales deberían adquirir en las asignaturas o módulos correspondientes.

3.- Diseñar actividades y valorar las actividades que se estaban realizando para alcanzar las competencias.

4.- Calcular el número de horas de trabajo del alumno que requerían esas actividades.

5.- Para el cálculo de ECTS se mantuvo la proporción de horas que los distintos módulos o asignaturas tenían con anterioridad en el master.

**Conclusiones:** Ha sido un trabajo positivo que tiene que ser evaluado este próximo curso y modificado en aquellos aspectos que resulten deficitarios.

**Posibilidades de generalización:** Para el próximo curso tenemos previsto realizar este mismo abordaje con el resto de las asignaturas que imparten los profesores que han participado en este proyecto: Carmen Muro, Mercedes Blasco y Armando Colomer.

**1.4. Metodologías docentes** utilizadas o previstas enfocadas hacia las asignaturas.

Ver documento adjunto