

Proyecto tipo A: TRANSFORMACIÓN DE ASIGNATURAS EN BLOQUES.

La labor realizada se han plasmado en las siguientes acciones que responden a la actuación estratégica diseñada por el equipo:

1. Punto de partida (Anexo 1). Se realizó la I Reunión de Educación en Ciencias de la Salud (II Reunión del Seminario de Renovación e Innovación Docente de la Facultad de Medicina de Zaragoza y de la SADEM –Sociedad Aragonesa de Educación Médica-) durante el mes de marzo.

En ella se pretendió establecer un punto de encuentro con los otros grupos que trabajaban en el tema de Educación y debatir la problemática que podía generar el EEES. Por ello se repitió el lema de la I Reunión del Seminario y la SADEM que era: "En camino hacia la integración de las Ciencias de la Salud en el EEES".

En este momento se ha solicitado a todos los participantes la remisión de sus trabajos con objeto de publicarlos en la revista: "Archivos de la Facultad de Medicina de Zaragoza".

Esta primera actuación, en este último punto, esta todavía por concluir.

2. Elaboración de la Guía Docente (Anexo 2). Se elaboró un fascículo, el número 3 de la serie "Guías e Informes", con el título "Guía Docente: Una aproximación estratégica", que dio origen a las siguientes actividades:

a). Durante la mencionada I Reunión se realizó un taller sobre la elaboración de la Guía Docente, introduciéndose la visión estratégica y la elaboración de mapas conceptuales como una herramienta de mejora en el estudio y aprendizaje e, incluso, de transferencia de la manera de actuar el profesor (metacognición).

b). Este mismo taller se realizó para los profesores de los tres primeros cursos de la Facultad de Medicina a quienes se les distribuyó, como se había hecho en la I Reunión, gratuitamente, el mencionado fascículo o libro.

Esta actuación está totalmente concluída.

3. Integración de bloques de materias. Tras la reunión del Seminario de Innovación (finales de junio) se aprobó la propuesta planteada para el desarrollo de las actividades del primer cuatrimestre (octubre-noviembre) del próximo curso, bajo el lema "Nuevo currículo: Integración de bloques". Se realizarán en días separados y constará con la participación de los siguientes oradores:

-Prof. Manuel Vijande, Secretario de la Facultad de Medicina de Oviedo: "Experiencia de la Facultad de Medicina de Oviedo en la

Integración de bloques". En principio su participación está concertada para el 20 de octubre. Es probable que se cambie debido a una salida que debo realizar fuera del país.

-Prof. Joan Prat, Vicerrector de Innovación e Integración Europea de la Universidad de Lleyda. "Sistemas curriculares en España. El sistema modular". Concertada su participación para noviembre, sin precisar fecha.

-Coordinadores de los cursos tercero y cuarto de la Facultad de Medicina de Zaragoza. En sesión abierta, expondrán los inicios de la integración por bloques que se están realizando en ambos cursos en nuestra Facultad.

-Prof. Maite Alonso, Coordinadora de Estudios (Directora del Departamento de Educación Médica) de la Facultad de Medicina de Albacete. Su invitación se dejó a expensas de la marcha de las anteriores actividades programadas y del presupuesto disponible.

Para esta actividad, pendiente de realización, es para la que se solicita el mantenimiento del remanente del presupuesto.

4. Documentos a realizar. Sobre la integración e implantación del sistema modular (bloques integrados) se está actuando en dos líneas:

a). Componentes básicos del currículum basado en módulos en la Facultad de Medicina. El equipo Serveto de Educación Médica que dirijo, está realizando, con objeto de poder presentar a la comunidad educadora una "Guía sobre los componentes básicos del currículum basado en módulos en la Facultad de Medicina" con el fin de alentarla a su implantación en el cambio curricular. Esta previsto concluirla hacia finales de noviembre para que esté publicada en los inicios del próximo año.

Queda pendiente una visita a la Facultad de Medicina de Albacete con cuyo Decano y Vicedecana se han establecido los contactos oportunos y resta fijar fecha por mi parte.

Esta acción o actuación está pendiente de finalización y como es también manifiesto se solicita el mantenimiento del presupuesto para poder completarla.

b). Sistemas de integración de la Fisiología. La siguiente línea íntimamente ligada a la anterior se centra en la Fisiología. En un proyecto previo se inició una línea de actuación que pretendía coordinar a los fisiólogos españoles en el camino de integración europea. La primera reunión se realizó en Zaragoza. Posteriormente se han realizado en Huesca, Lérida y Alicante. La próxima se realizará en Alcalá. En la reunión de Zaragoza se contó con el apoyo de la SEDEM (Sociedad Española de Educación Médica) y a partir de la segunda (Huesca) también se ha contado con el de la SECF (Sociedad Española de Ciencias Fisiológicas) que en este momento ha creado otras comisiones (Farmacia, Veterinaria, Biológicas, etc) para tratar los mismos puntos que la de Medicina. La subcomisión que dirijo debe

elaborar un documento sobre "Integración por bloques de la Fisiología" que se debatirá en Alcalá, en el próximo otoño.

Para esta actuación y la detallada en el siguiente proyecto de tipo B sobre la creación de material en esta asignatura se destinará el remanente de ambos proyectos, en caso de que lo hubiera.

Zaragoza a trece de julio de 2006.

SOLICITUD DE MANTENIMIENTO DEL PRESUPUESTO NO JUSTIFICADO.

Con objeto de poder finalizar las acciones del proyecto de tipo A, anteriormente descritas, se solicita el mantenimiento del presupuesto pendiente de gasto y justificación, cuya planificación de actividades está realizada. Estos son:

Viajes, estancia y atenciones (comidas) de los profesores: Vijande (Oviedo), Prat (Lleyda) y Alonso (Albacete): 1200 euros apróx.

Viaje a Albacete y estancia: 300 euros apróx.

Material, fotocopias, etc. y publicación: 1.200-1500 euros apróx.

Total: 3000 euros apróx.

Asimismo se solicita la posibilidad de poder ajustar dichos presupuestos de la forma más eficiente.

Zaragoza a trece de julio de 2006.