

# MAPA DE INNOVACIÓN DOCENTE EN LA UZ 2006/07

## CENTROS Y PROYECTOS

### CENTRO POLITÉCNICO SUPERIOR

#### REG. PIIDUZ

11 Estrategias para el aprendizaje activo, autónomo y colaborativo en la clase de Inglés Técnico (Centro Politécnico Superior).

B2

#### REG. PIIDUZ

32 Coordinación docente de las asignaturas Estadística aplicada a los procesos industriales y Metodos y simulación de la producción de la titulación de Ingeniería Industrial (mención de Producción).

B2

#### REG. PIIDUZ

33 Materia troncal *Redes* en Ingeniería Informática.

B2

#### REG. PIIDUZ

34 Generar un mecanismo de ayuda al seguimiento individualizado del progreso de las habilidades del estudiante de segundo curso de ingeniería industrial.

B2

#### REG. PIIDUZ

35 Aplicación de metodologías basadas en el EEES para el diseño y propuesta de experiencias piloto en bloques temáticos de la titulación de Ingeniería de Telecomunicación y análisis de su repercusión en la carga docente del profesorado.

B2

#### REG. PIIDUZ

36 Experiencia de Innovación y Adaptación al EEES de las asignaturas de Instrumentación Electrónica de Ingeniería a través de las Prácticas.

B2

#### REG. PIIDUZ

37 Innovación docente en Termodinámica dentro del EEES: Adaptación ECTS.

B2

#### REG. PIIDUZ

38 Propuesta para el desarrollo de capacidades profesionales en los alumnos dentro de la enseñanza del área de Proyectos de Ingeniería de la Universidad de Zaragoza.

B2

#### REG. PIIDUZ

67 Una nueva estrategia de aprendizaje en las asignaturas Ecuaciones Diferenciales, Transformadas Integrales y Métodos Numéricos de resolución de ecuaciones en derivadas parciales.

B2

#### REG. PIIDUZ

68 Código de Buenas Prácticas para la Coordinación y el Trabajo Cooperativo de profesores y alumnos.

C

#### REG. PIIDUZ

71 Adaptación de la Metodología docente de las asignaturas del área de Organización de Empresas en las titulaciones de Ingeniería impartidas en la EUITI y el CPS al Espacio Europeo de Educación Superior.

B2

#### REG. PIIDUZ

72 Estudio sobre la carga de trabajo del estudiante en las titulaciones del CPS.

A1

#### REG. PIIDUZ

73 Implantación del sistema ECTS en los primeros cursos de las titulaciones del Centro Politécnico Superior.

A1

# MAPA DE INNOVACIÓN DOCENTE EN LA UZ 2006/07

## CENTROS Y PROYECTOS

### ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR

#### REG. PIIDUZ

6 Coordinación de docencia práctica en dos asignaturas del 2º ciclo de Agrónomos: Protección de cultivos y Agroecología.

B2

#### REG. PIIDUZ

15 Adaptación al EEES de las asignaturas Bases de la Producción vegetal y Evaluación de suelos de 4º curso de la licenciatura de Agrónomo.

B2

#### REG. PIIDUZ

16 Defición del trazado y dimensionado de una red de riego a presión mediante la técnica de Aprendizaje basado en Problemas.

B1

#### REG. PIIDUZ

27 Adaptación de las asignaturas Bases Biológicas y Fisiológicas de la Producción Animal y Tecnologías de la Producción de Monogástricos de 1º y 2º curso de la titulación de Ingeniero Agrónomo.

B2

### ESCUELA UNIVERSITARIA DE CIENCIAS DE LA SALUD

#### REG. PIIDUZ

52 Implantación de nuevas metodologías de aprendizaje y evaluación en las asignaturas estancias clínicas de los estudios de enfermería.

B2

#### REG. PIIDUZ

60 Implantación de nuevas tecnologías en el estudio propio de Máster en Fisioterapia Manual Ortopédica. OMT. Modelo extendido.

B2

#### REG. PIIDUZ

61 Código de buenas prácticas docentes para la asignatura de "Teoría y Técnica Fisioterápica Especial I".

C

#### REG. PIIDUZ

77 Elaboración de guías docentes de los diferentes módulos en Gerontología Social.

B1

#### REG. PIIDUZ

78 Implantar en el curso académico 2006/2007 experiencias de innovación docente para asignaturas de la titulación de Enfermería como proceso de mejora de la docencia y la adaptación al EEES.

B2

#### REG. PIIDUZ

79 Proyecto de Innovación Interdepartamental para la adaptación de la titulación de Fisioterapia al Espacio Europeo de Educación Superior.

B2

#### REG. PIIDUZ

80 Desarrollar estrategias necesarias para adaptarlas a las asignaturas Afecciones Médico-quirúrgicas I y II.

B2

### ESCUELA UNIVERSITARIA DE ESTUDIOS EMPRESARIALES DE HUESCA

#### REG. PIIDUZ

28 Segundo ciclo universitario en Dirección y Planificación de Turismo (estudio propio) (CURSO 1º).

A3

#### REG. PIIDUZ

30 Diseño de un módulo de Entrepreneurship basado en la metodología ECTS.

B2

# MAPA DE INNOVACIÓN DOCENTE EN LA UZ 2006/07

## CENTROS Y PROYECTOS

### ESCUELA UNIVERSITARIA DE ESTUDIOS EMPRESARIALES DE ZARAGOZA

#### REG. PIIDUZ

8 Adaptación de las asignaturas de estadística en la Diplomatura de Ciencias Empresariales y de las licenciaturas de Administración de Empresas y Economía al Espacio Europeo de Educación Superior.

B2

### ESCUELA UNIVERSITARIA DE INGENIERÍA TÉCNICA INDUSTRIAL

#### REG. PIIDUZ

10 Tutorización orientada a alumnos con baja asistencia a las clases teóricas en las asignaturas de máquinas eléctricas de 2º y 3º curso de ITI especialidad electricidad en la EUITIZ.

B2

#### REG. PIIDUZ

54 Ensayo de una metodología activa para la enseñanza conjunta de las asignaturas Electricidad y Electrometría y Matemáticas I en un primer curso de Ingeniería Técnica.

B1

#### REG. PIIDUZ

55 Ensayo de una metodología activa para la enseñanza de un curso básico de Electricidad y Magnetismo para ingenieros.

B1

#### REG. PIIDUZ

57 Estudio de los créditos ECTS en 2º curso de las titulaciones de la Escuela Universitaria de Ingeniería Técnica Industrial.

A1

#### REG. PIIDUZ

58 Diseño de un proyecto de innovación docente para la asignatura de Fundamentos de Informática.

B2

#### REG. PIIDUZ

70 Proyecto interdepartamental para la implantación del Portafolio Europeo de Lenguas (European Portfolio) dentro del Plan Docente de las asignaturas de idiomas para fines especializados en los campus de Zaragoza, Huesca y Teruel.

B2

#### REG. PIIDUZ

74 Proyecto híbridos: diseño electrónico/diseño industrial.

B2

#### REG. PIIDUZ

75 Transmisión de metodología activa mediante evaluación continua a distintas áreas Científico-Técnicas.

B1

### ESCUELA UNIVERSITARIA POLITÉCNICA DE TERUEL

#### REG. PIIDUZ

1 Uso de una herramienta TIC especializada en metodologías activas y cooperativas para la informatización de la asignatura de Electrónica Analógica.

B2

#### REG. PIIDUZ

7 Código de buenas prácticas docentes para la macro-área Técnica basado en criterios de calidad.

C

#### REG. PIIDUZ

47 Proyecto para la puesta en marcha del Primer curso de la titulación de Ingeniería Técnica de Telecomunicación Especialidad Sistemas Electrónicos, como implantación del diseño de metodologías ECTS realizado durante el curso 2005/2006.

A1

# MAPA DE INNOVACIÓN DOCENTE EN LA UZ 2006/07

## CENTROS Y PROYECTOS

### REG. PIIDUZ

48 Proyecto para el diseño metodológico del 2º curso de la titulación de Ingeniería Técnica de Telecomunicación, como continuación del proyecto iniciado en la convocatoria del curso 2005/2006 para el 1º curso de la mencionada titulación.

A2

### FACULTAD DE CIENCIAS

### REG. PIIDUZ

5 Una visión del Análisis Instrumental adaptada al EEES: teoría y experiencia.

B2

### REG. PIIDUZ

63 FEDAI (Formación de Equipos para el Desarrollo de Aplicaciones Informáticas).

B2

### REG. PIIDUZ

84 Estudio de empleabilidad de los egresados de la Facultad de Ciencias. Adaptación de la página web para un uso más interactivo con el objetivo de recabar información externa.

A3

### FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD Y DEL DEPORTE

### REG. PIIDUZ

9 Coordinación de contenidos de asignaturas del área de Organización de Empresas en la Licenciatura en CC. de la Actividad Física y el Deporte: Soporte tecnológico y ejemplarización audiovisual.

B2

### REG. PIIDUZ

13 Proyectos de grupos de signaturas que ya han estado implantadas como experiencias de innovación en el curso 2005/06: "Actividades y Deportes en el Medio Natural".

B1

### REG. PIIDUZ

14 Juegos motores.

B1

### REG. PIIDUZ

29 Implantar como experiencias de innovación en EEES las asignaturas de Psicología y la Actividad Física y del Deporte y Sociología del Deporte.

B2

### REG. PIIDUZ

56 Estrategias necesarias para adaptar las asignaturas "Actividad Física y Salud" y "Actividad física en personas mayores" a la metodología ECTS.

B2

### REG. PIIDUZ

83 Proyecto de Innovación Docente Fisiología Humana-Bioquímica Clínica.

B2

### FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES

### REG. PIIDUZ

3 E\_pública, revista electrónica sobre la enseñanza de la Economía Pública (<http://www.unizar.es/e-publica/>).

B1

### REG. PIIDUZ

39 Adaptación a la nueva filosofía docente de las asignaturas troncales correspondientes al primer ciclo de Microeconomía impartidas en las Licenciaturas de Economía, Administración y Dirección de Empresas y la doble titulación Derecho-ADE y la Diplomatura en Ciencias Empresariales.

B2

### REG. PIIDUZ

40 Juego para la gestión contable y financiera de los negocios en Internet.

B2

# MAPA DE INNOVACIÓN DOCENTE EN LA UZ 2006/07

## CENTROS Y PROYECTOS

### FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN

#### REG. PIIDUZ

18 Diseño curricular desde la perspectiva de los ECTS y desarrollo de prácticas en entornos de inclusión social.

B2

#### REG. PIIDUZ

19 La aplicación a través de grupo de discusión, de la evaluación formativa y la mejora del aprendizaje en el Espacio Europeo de Educación Superior (EEES): desarrollo de propuestas, metodologías y experiencias de evaluación formativa y compartida.

B2

#### REG. PIIDUZ

20 Los valores en la educación de maestros dentro del contexto de la ciudadanía europea: El conocimiento y la relación cultural y social en la educación. Introducción a una metodología adaptada a los créditos ECTS.

B2

#### REG. PIIDUZ

26 El mundo del vino en Aragón: Elaboración de una planificación estratégica (Somontano de Barbastro).

B2

### FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS

#### REG. PIIDUZ

82 Proyecto de Implantación de créditos ECTS y adaptación metodológica en los primeros cursos de:  
Magisterio, Humanidades, Relaciones Laborales, Ciencias del Trabajo y Bellas Artes.

A1

### FACULTAD DE DERECHO

#### REG. PIIDUZ

4 Impartición E\_Learning en el ADD de las asignaturas **Derecho Internacional Público** y **Derechos y Libertades**.

B2

#### REG. PIIDUZ

22 Desarrollo de actividades específicas para el aprendizaje activo del Derecho Penal (Problem-solving y role-playing).

B2

#### REG. PIIDUZ

25 Elaboración de un Código de Prácticas para la docencia en Derecho: experiencia inicial (ECPDE).

C

### FACULTAD DE EDUCACIÓN

#### REG. PIIDUZ

23 Actualización del proyecto de buenas prácticas docentes en el área de psicología evolutiva y de la educación.

C

#### REG. PIIDUZ

31 Adecuación de la docencia en la materia Organización Escolar a las directrices del EEES en dos grupos de primer curso.

B1

#### REG. PIIDUZ

41 Adaptación a la estructura ECTS con tutoría entre iguales.

B2

#### REG. PIIDUZ

42 Estudio de caso. Aproximación a las Buenas Prácticas Docentes.

C

# MAPA DE INNOVACIÓN DOCENTE EN LA UZ 2006/07

## CENTROS Y PROYECTOS

### REG. PIIDUZ

43 Actualización del diseño curricular de la asignatura Bases Psicológicas de la Educación Especial en las Titulaciones de Magisterio de la Facultad de Educación de Zaragoza.

B1

### REG. PIIDUZ

44 Innovación Didáctica de las Matemáticas en Educación Especial en Maestro de Educación Especial.

B1

### REG. PIIDUZ

45 Diseño del primer curso de la titulación de Maestro en la especialidad de Audición y Lenguaje.

A3

### REG. PIIDUZ

46 La innovación y la mejor interdisciplinar conjunta en la formación de profesionales para la atención a la diversidad.

B1

### REG. PIIDUZ

51 Adaptación de las asignaturas "Didáctica de los Aspectos Biológico-Geológicos del Medio" y "Laboratorio Científico Escolar" al Espacio Europeo de Educación Superior.

B1

### REG. PIIDUZ

53 Diseño conjunto de las prácticas de las asignaturas de Matemáticas y su Didáctica II de las titulaciones de Maestro impartidas en Huesca, Teruel y Zaragoza.

B2

### REG. PIIDUZ

65 Implementación curricular de la Diplomatura en Magisterio de Educación Física.

B1

### REG. PIIDUZ

66 Diseño curricular de las guías docentes de las asignaturas: Actividades físicas organizadas y Deportes de equipo en la Diplomatura en Magisterio en Educación Física.

B1

### REG. PIIDUZ

76 Guía Docente para la Evaluación de Competencias a través del Portafolio (elaboración, validación y difusión).

B1

## FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

### REG. PIIDUZ

12 Adaptación de la Diplomatura de Biblioteconomía y Documentación (1º curso) al Espacio Europeo de Educación Superior.

A1

### REG. PIIDUZ

50 Diseño, aplicación y difusión de estrategias ECTS para la mejora docente en Geografía.

B2

### REG. PIIDUZ

59 Adaptación ECTS de la asignatura de Lingüística.

B2

### REG. PIIDUZ

62 Diseño y armonización curricular de las asignaturas de 2º curso de la Diplomatura en Biblioteconomía y Documentación (2º curso) según la metodología de los ECTS.

A2

# MAPA DE INNOVACIÓN DOCENTE EN LA UZ 2006/07

## CENTROS Y PROYECTOS

### REG. PIIDUZ

69 Implantación de la metodología ECTS en el Segundo Curso completo de la Titulación de Filosofía, al mismo tiempo que de mantener la mencionada metodología en el Primer Curso de la titulación.

A1

### FACULTAD DE MEDICINA

### REG. PIIDUZ

17 Elaboración de una Guía Docente de la Asignatura Radiología General, Medicina Física y Rehabilitación que se imparte en 3º curso de la Licenciatura de Medicina.

B2

### REG. PIIDUZ

49 Proyecto de innovación conjunto para las Asignaturas de Anatomía Humana y Biología Celular y Molecular en Medicina.

B2

### REG. PIIDUZ

64 Detección precoz del fracaso escolar y propuesta de una posible actitud terapéutica.

B1

### REG. PIIDUZ

81 Implantación de nuevas metodologías docentes en el aprendizaje de la Medicina.

B2

### FACULTAD DE VETERINARIA

### REG. PIIDUZ

2 Realización de una publicación web tipo revista especializada para Ciencia y Tecnología.

B2

### REG. PIIDUZ

21 Integración de las enseñanzas clínica y anatomopatológica en casos clínicos y adaptación de las mismas al nuevo espacio europeo de enseñanza veterinaria.

B2

### REG. PIIDUZ

24 Experiencia de Integración de las asignaturas de Matemáticas y Herramientas Informáticas en el curriculum veterinario para su adaptación al proceso de convergencia europeo.

B2