

Plan anual de innovación y mejora - Curso: 2012-2013

Versión del documento: 23-01-2014 05:01:25

1 - Acciones de mejora de carácter académico					
Acción (título)	Descripción	Responsable de la acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
Mejorar la transparencia en el ámbito de la evaluación.	Total transparencia y publicidad de la evaluación en todas las asignaturas del máster, tanto en su exposición a los alumnos como en la corrección y calificación de trabajos y pruebas, de acuerdo con el Reglamento de Evaluación de los Resultados del Aprendizaj.	Coordinador del Máster	Febrero de 2014	Septiembre de 2014	Profesorado y Coordinador del Máster
2 - Acciones de mejora de carácter organizativo					
Acción (título)	Descripción	Responsable de la acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
Proseguir con la coordinación del profesorado en aspectos académicos del máster.	Continuar y mejorar la coordinación académica del profesorado, en particular en relación con los niveles de exigencia de los trabajos, ya que en todas las asignaturas del máster es el sistema de evaluación utilizado.	Coordinador del Máster	Febrero 2014	Septiembre 2014	Coordinador del Máster
3 - Propuestas de acciones sobre infraestructuras y equipamiento					
Propuesta (título)	Descripción	Responsable de la acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
Mantenimiento y mejora de las infraestructuras adecuadas al buen desarrollo de la actividad académica y docente del Máster.	Mantenimiento y mejora de las infraestructuras adecuadas al buen desarrollo de la actividad académica y docente del Máster. En especial, las cuestiones relativas al funcionamiento de las persianas e insonorización del aula donde imparten las clases del máster.	Coordinador del Máster	Febrero de 2014	Septiembre de 2014	Vicedecanato de Organización Docente, Infraestructuras y Servicios; Adjunto al Rector para Infraestructuras
4 - Propuesta de acciones sobre PROFESORADO					
Propuesta (título)	Descripción	Responsable de la acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
5 - Propuestas de acciones: Otras					

Propuesta (título)	Descripción	Responsable de la acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
Dotación económica para la realización de prácticas externas.	Dotación económica para la realización de prácticas externas, necesarias fundamentalmente en las asignaturas con contenidos de Arqueología y Prehistoria pertenecientes al Módulo Optativo 1, Recuperar e Interpretar el pasado y en la asignatura 67701 Patrimonio Arqueológico: del yacimiento al Museo del Módulo Obligatorio Mundo Antigo.	Coordinador del Máster.	Septiembre 2014	Septiembre 2015	Rectorado y Dirección Departamento
Reducción de las tasas de matrícula de los másteres universitarios.	Reducción de las tasas de matrícula de los másteres universitarios por la repercusión que tienen en el número de alumnos que se matriculan en estas enseñanzas.	Coordinador del Máster	Febrero de 2014	Julio de 2014	Consejo de Gobierno, DGA

6 - Directrices de la CGC para la aplicación del título

Descripción breve	Justificación
--------------------------	----------------------

7 - Identificar aquellas acciones que supongan una modificación del diseño del título

Descripción breve	Descripción ampliada	Justificación	Nivel
--------------------------	-----------------------------	----------------------	--------------

8 - Fecha aprobación CGC

Fecha

Master en Estudios Hispánicos: Lengua y Literatura

Plan anual de innovación y mejora - Curso: 2012-2013

Versión del documento: 23-01-2014 05:05:35

1 - Acciones de mejora de carácter académico					
Acción (título)	Descripción	Responsable de la acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
Revisar el nivel de exigencia de algunas asignaturas.	Tal como se detalla en el Informe de evaluación de la calidad y los resultados del aprendizaje, los indicadores de resultados del Máster en Estudios Hispánicos, obtenidos mediante la aplicación del Procedimiento de evaluación de la satisfacción y la calidad de la experiencia de los estudiantes (Q222) y del Procedimiento de evaluación de satisfacción del PDI implicado en la titulación (Q223), ofrecen unas valoraciones claramente positivas en este punto. No obstante, se deberá analizar detenidamente por el profesorado del Máster el alto nivel de exigencia en algunas materias, y especialmente en la asignatura Trabajo fin de máster, teniendo en cuenta el tiempo real con el que cuentan los alumnos para elaborar sus trabajos.	Coordinador del Máster	Septiembre 2013	Septiembre 2014	Comisión de Evaluación de la Calidad y profesorado del Máster.
2 - Acciones de mejora de carácter organizativo					
Acción (título)	Descripción	Responsable de la acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
3 - Propuestas de acciones sobre infraestructuras y equipamiento					
Propuesta (título)	Descripción	Responsable de la acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
Reforma de las instalaciones de la Facultad de Filosofía y Letras	Se insiste, una vez más, en la necesidad de que se acometan las reformas necesarias en la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Zaragoza, en la que se ubican los Departamentos implicados en la titulación (Filología Española y Lingüística General e Hispánica).	Coordinador del Máster	Septiembre 2013	Septiembre 2014	Adjunto al Rector para Infraestructuras; DGA
4 - Propuesta de acciones sobre PROFESORADO					
Propuesta (título)	Descripción	Responsable de la acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente

5 - Propuestas de acciones: Otras					
Propuesta (título)	Descripción	Responsable de la acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
Ampliación del horario de las bibliotecas universitarias.	Solicitud de la ampliación del horario de las bibliotecas universitarias (fin de semana). Se trata de una acción no resuelta que figuraba ya entre las solicitudes del Plan anual de innovación y mejora del curso 2011-2012.	Coordinador del Máster	Septiembre 2013	Septiembre 2014	Consejo de Dirección de la Universidad de Zaragoza

6 - Directrices de la CGC para la aplicación del título	
Descripción breve	Justificación

7 - Identificar aquellas acciones que supongan una modificación del diseño del título			
Descripción breve	Descripción ampliada	Justificación	Nivel

8 - Fecha aprobación CGC
Fecha

Master en Estudios Avanzados en Historia del Arte

Plan anual de innovacion y mejora - Curso: 2012-2013

Versión del documento: 23-01-2014 05:09:34

1 - Acciones de mejora de carácter académico					
Acción (título)	Descripción	Responsable de la acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
Elaboración de nuevas Guías Docentes.	En el caso de que se implante el próximo curso académico 2014-2015 el nuevo plan de estudios aprobado por Consejo de Gobierno el 20 de diciembre de 2013, deberán elaborarse unas nuevas Guías Docentes.	Coordinador del Máster	Febrero 2014	Septiembre 2014	Departamento de Historia del Arte; Comisión de Garantía de la Calidad

2 - Acciones de mejora de carácter organizativo					
Acción (título)	Descripción	Responsable de la acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente

3 - Propuestas de acciones sobre infraestructuras y equipamiento					
Propuesta (título)	Descripción	Responsable de la acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
Mejora de los espacios y los medios para la docencia.	Dotar a las aulas que se utilizan para la docencia del máster de equipamiento audiovisual adecuado para la realización de seminarios y prácticas en grupos pequeños.	Coordinador del Máster	Septiembre 2013	Febrero 2014	Adjunto al Rector para Infraestructuras; Vicedecano de Infraestructuras.
Incrementar la dotación presupuestaria para equipamiento.	Incrementar la dotación presupuestaria para poder disponer del material bibliográfico, informático y audiovisual necesario para un estudio de máster que precisa de bibliografía especializada, material informático, así como DVDs y CDs sobre arte en general, y música y cine en particular para el trabajo, tanto de los profesores, como de los alumnos.	Coordinador del Máster	Febrero 2014	Septiembre 2014	Consejo de Dirección de la Universidad de Zaragoza

4 - Propuesta de acciones sobre PROFESORADO					
Propuesta (título)	Descripción	Responsable de la acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente

5 - Propuestas de acciones: Otras					
Propuesta (título)	Descripción	Responsable de la acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente

Cambio de fechas de promoción y matrícula en el Máster.	Adelantar las fechas en las que se oferta públicamente estos estudios, para que el conocimiento de su existencia tenga suficiente difusión y favorezca la reflexión y la toma de decisiones por parte de los potenciales alumnos del mismo. Cerrar la matrícula antes de la puesta en marcha del curso. No tiene sentido y resulta problemático en términos docentes que el plazo de matrícula para master continúe abierto cuando ya ha comenzado la docencia.	Coordinador del Máster	01/09/2013	01/09/2014	Vicerrectorado de Política Académica, Consejo de Gobierno de la UZ.
Mantenimiento de patrocinio y apoyo al Máster de otras instituciones	Reafirmar los contactos con la Japan Foundation y la Fundación Torralba, que han permitido incluir toda una serie de seminarios y conferencias que fueron impartidos por profesores universitarios, conservadores de museos y especialistas de reconocido prestigio, tanto del ámbito español como del extranjero. Mantener la colaboración con el Vicerrectorado de proyección Cultural y Social para dar continuidad como seminario anual al ciclo de conferencias "Vida en Ficciones. Los relatos en la era audiovisual" planteado como parte de las practicas del módulo de Lenguaje y Cultura Audiovisual y al mismo tiempo concebido como una actividad de proyección Cultural y social del Universidad de Zaragoza (este ciclo de conferencias se ha trasladado en el año 2013 al mes de noviembre, por lo cual se evaluarán sus resultados en el próximo informe de evaluación correspondiente al curso 2013-2014).	Coordinador del Máster	01/09/2013	01/09/2014	Universidad de Zaragoza, Departamento de Historia del Arte y Entidades Colaboradoras.
Incrementar la dotación económica para prácticas externas.	Incrementar dotación económica suplementaria para poder llevar a cabo prácticas externas imprescindibles para el desarrollo de este máster y que debe incluir el trabajo en museos y archivos emplazados en localidades muy diversas de la geografía aragonesa y fuera de ella; y prácticas docentes, las cuales necesariamente, han de completar la docencia que los profesores encargados del máster llevan a cabo.	Coordinador del Máster	Febrero 2014	Septiembre 2014	Consejo de Gobierno de la Universidad de Zaragoza.

6 - Directrices de la CGC para la aplicación del título

Descripción breve	Justificación
-------------------	---------------

7 - Identificar aquellas acciones que supongan una modificación del diseño del título

Descripción breve	Descripción ampliada	Justificación	Nivel
-------------------	----------------------	---------------	-------

8 - Fecha aprobación CGC

Fecha

Master en Historia Contemporánea

Plan anual de innovación y mejora - Curso: 2012-2013

Versión del documento: 23-01-2014 05:19:37

1 - Acciones de mejora de carácter académico					
Acción (título)	Descripción	Responsable de la acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
Fomentar la vinculación del Máster con el Programa de Doctorado	Continuar con la conexión de los alumnos del Máster con doctorandos del Programa Interuniversitario de Doctorado	Coordinador del Máster	Septiembre 2013	Septiembre 2014	Profesorado de la titulación en las distintas universidades
2 - Acciones de mejora de carácter organizativo					
Acción (título)	Descripción	Responsable de la acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
Mejorar la coordinación administrativa entre Universidades	Al tratarse de un Máster interuniversitario, tenemos margen de mejora en lo relativo a la relación administrativa entre las distintas universidades, aspecto de importancia crucial para aquellos alumnos que optan por la movilidad y matriculan asignaturas en universidades distintas a la propia.	Coordinador del Máster	Septiembre 2013	Septiembre 2014	Coordinador del Máster, Gerencia, Vicerrectorado de Política Académica
Difundir por más medios el Master de Historia Contemporánea	Recuperar la publicación de trípticos informativos sobre el Master que refuercen la difusión ya realizada por las páginas web correspondientes.	Coordinador del Máster	Septiembre 2013	Septiembre 2014	Departamento de Hª Moderna y Contemporánea, Vicerrectorado de Política Académica
3 - Propuestas de acciones sobre infraestructuras y equipamiento					
Propuesta (título)	Descripción	Responsable de la acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
Recuperar las convocatorias de ayudas de movilidad para estudiantes	En un Master de carácter interuniversitario resultan fundamentales las ayudas de movilidad ofrecidas hasta el curso 2011-2012 por el Ministerio para los másteres oficiales e interuniversitarios. La experiencia de años anteriores así lo acredita.	Coordinador del Máster	Septiembre 2013	Septiembre 2014	Universidad de Zaragoza, DGA, CRUE, Ministerio de Educación
4 - Propuesta de acciones sobre PROFESORADO					
Propuesta (título)	Descripción	Responsable de la acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente

Dotación presupuestaria para reuniones de coordinación del profesorado de distintas universidades (Comisión Académica del Master Interuniversitario)	Asignar una partida presupuestaria para cubrir los gastos de transporte inexcusables en las reuniones de la Comisión Académica del Máster Interuniversitario. En el caso de Zaragoza, no cuenta con ninguna aportación económica a diferencia de otras sedes del Máster.	Coordinador del Máster	Septiembre 2013	Septiembre 2014	Departamento de Hª Moderna y Contemporánea, Vicerrectorado de Política Académica
--	--	------------------------	-----------------	-----------------	--

5 - Propuestas de acciones: Otras

Propuesta (título)	Descripción	Responsable de la acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
Reducción de las tasas de matrícula	Reducción de las tasas de la matrícula, ya que se trata de la única medida eficaz para incrementar el número de alumnos en los másteres.	Coordinador del Máster	Septiembre 2013	Septiembre 2014	Consejo de Gobierno; DGA; MEC
Establecer un procedimiento de incorporación de alumnos desde el MU de Formación del Profesorado.	La UZ debería establecer un procedimiento de incorporación a los másteres académicos desde los másteres profesionales, particularmente desde el Máster de Formación del Profesorado.	Coordinador del Máster	Febrero 2014	Septiembre 2014	Vicerrectorado de Política Académica, Consejo de Gobierno

6 - Directrices de la CGC para la aplicación del título

Descripción breve	Justificación
-------------------	---------------

7 - Identificar aquellas acciones que supongan una modificación del diseño del título

Descripción breve	Descripción ampliada	Justificación	Nivel
-------------------	----------------------	---------------	-------

8 - Fecha aprobación CGC

Fecha

Master en Investigación y Estudios Avanzados en Historia

Plan anual de innovación y mejora - Curso: 2012-2013

Versión del documento: 23-01-2014 05:28:13

1 - Acciones de mejora de carácter académico					
Acción (título)	Descripción	Responsable de la acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
Celebración de reuniones de coordinación entre los miembros del equipo docente del máster	<p>Celebración de reuniones de coordinación entre el profesorado responsable de las materias en relación con la distribución de contenidos teóricos, desarrollo de prácticas, tutorización del estudiante y desarrollo de los procesos de evaluación.</p> <p>La mayor parte de las asignaturas son impartidas por dos o tres profesores de distintas áreas de conocimiento y departamentos. Aunque las mejoras en este sentido han sido importantes, tanto las variaciones en el equipo de docentes del Máster como la necesidad de continuar siendo eficientes en la impartición de las materias (que el próximo curso experimentan la modificación informada favorablemente por ANECA con fecha de 14 de enero de 2014) y de seguir alcanzando los objetivos previstos en la Memoria de Verificación son razones suficientes para trabajar cada año en ajustar y coordinar al máximo todos los contenidos y procedimientos docentes.</p>	Coordinador del Máster	07/10/2013	07/07/2014	Coordinador del Máster

2 - Acciones de mejora de carácter organizativo					
Acción (título)	Descripción	Responsable de la acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
Armonizar calendario de preinscripciones, matrícula e inicio de curso académico	<p>Necesidad de buscar una solución para armonizar los calendarios de preinscripción y matrícula de los estudiantes del título. La matrícula se produce cuando ya ha comenzado el curso académico.</p> <p>En el curso académico 2012-2013 las clases comenzaron sin que se hubiese solventado la segunda fase de admisión ni, por supuesto, se hubiese iniciado la matrícula, con las disfunciones que ello conlleva, máxime cuando el requisito de número mínimo de estudiantes matriculados condiciona en la actualidad la impartición del máster o su anulación.</p>	Coordinador del Máster	Septiembre 2013	Septiembre 2014	Vicerrectorado de Política Académica; Consejo de Gobierno.

Subsanar la omisión de la Guía docente del Trabajo Fin de Máster	Solventar el error técnico que impide la consulta del contenido de la guía docente del Trabajo Fin de Máster. Elaborada hace dos años de acuerdo con las exigencias expresadas en la Memoria de Verificación, esta Guía docente se adaptó al nuevo reglamento aprobado por Consejo de Gobierno en su sesión de 14 de junio de 2011 y a las normas complementarias aprobadas por la Junta de Centro de la Facultad de Filosofía y Letras en sesión de 3 de noviembre de 2011, especialmente en las cuestiones relativas a la extensión, estructura, presentación y defensa. Esta guía ha sido remitida por correo electrónico desde la Coordinación del máster para que todos los estudiantes tengan conocimiento de su contenido, remitiéndose así mismo el calendario anual de períodos habilitados para la defensa de los TFM aprobado por Acuerdo de Junta de Facultad de Filosofía y Letras de 31 de octubre de 2013.	Coordinador del Máster	9/12/2013	30/05/2014	Responsables técnicos de la aplicación
Seguimiento y control de la satisfacción de todos los colectivos implicados en la Titulación	Proseguir con el control de la satisfacción del alumnado, personal docente y PAS con solicitud de sugerencias, reclamaciones y alegaciones. Esta acción pretende continuar dando respuesta a una de las peticiones de mejora realizada por la ACPUA en el informe que emitió para el curso 2010-2011.	Coordinador del Máster	07/10/2013	30/05/2014	Coordinador del Máster
Incentivar la participación del profesorado en las encuestas de calidad	Incentivar la participación del profesorado en las encuestas de calidad realizadas anualmente. Las encuestas forman parte del Sistema Interno de Garantía de la Calidad del Título y constituyen una fuente de información de referencia para la realización del Informe anual de Evaluación y Calidad de los Resultados y del Informe de Seguimiento de la ACPUA. La escasa participación del profesorado invalida cualquier consideración sobre los resultados. Se espera que los cambios introducidos este curso académico en el modo de realización de las encuestas a través de ATENEA supongan un mayor estímulo para que el equipo docente participe.	Coordinador del Máster	Mayo 2014	Mayo 2014	Profesorado, Coordinador del Máster
Seguimiento de inserción laboral de los titulados	Realización de encuestas a los estudiantes que finalizaron en los cursos 2009-2010, 2010-2011, 2011-2012 y 2012-2013 para contar con evidencias relativas a la inserción laboral de los titulados. Esta acción de mejora en la que cada año se trabaja, respondió a la petición realizada por la ACPUA en su Informe de seguimiento del curso 2010-2011.	Coordinador del Máster	07/10/2013	30/05/2014	Coordinador del Máster

3 - Propuestas de acciones sobre infraestructuras y equipamiento

Propuesta (título)	Descripción	Responsable de la acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
--------------------	-------------	--	--------	-------	------------------------

4 - Propuesta de acciones sobre PROFESORADO

Propuesta (título)	Descripción	Responsable de la acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
--------------------	-------------	--	--------	-------	------------------------

5 - Propuestas de acciones: Otras					
Propuesta (título)	Descripción	Responsable de la acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
Promoción de actividades complementarias de las enseñanzas del Máster	Continuar promocionando la participación de los estudiantes en cursos y seminarios organizados por diversos grupos de investigación e instancias públicas de la ciudad (IFC, Gobierno de Aragón, Museo de Zaragoza...), como actividades complementarias de las enseñanzas del Máster pues estas actividades posibilitan una mayor diversificación de la oferta formativa de los estudiantes del Máster, máxime cuando la falta de recurso económicos impide la invitación de profesionales de reconocido prestigio para la impartición de seminarios o clases magistrales.	Coordinador del Máster	07/10/2013	30/10/2014	Coordinadora y Profesorado de la titulación

6 - Directrices de la CGC para la aplicación del título	
Descripción breve	Justificación

7 - Identificar aquellas acciones que supongan una modificación del diseño del título			
Descripción breve	Descripción ampliada	Justificación	Nivel

8 - Fecha aprobación CGC
Fecha

Plan anual de innovación y mejora - Curso: 2012-2013

Versión del documento: 23-01-2014 05:45:25

1 - Acciones de mejora de carácter académico					
Acción (título)	Descripción	Responsable de la acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
Coordinación de contenidos y actividades docentes	La coordinación de contenidos y actividades docentes se considera ya plenamente satisfactoria, pero debe seguir trabajándose de forma continua en la coordinación entre grupos de asignaturas y en el conjunto del Master. En el informe de evaluación de la calidad se explicitan los pasos dados en este sentido y la necesidad de proseguir la mejora. Como estrategia concreta, realizar las dos reuniones al año con todo el profesorado del Master y todas aquellas que sean necesarias entre los profesores de cada asignatura o grupo de asignaturas. En el informe de evaluación de la calidad se alude a esta estrategia concreta.	Coordinador del Master	08/01/2014	30/06/2014	Departamento
Facilitar a los estudiantes el acceso a la documentación del curso mediante el ADD	Centralizar la abundante documentación del Anillo Digital Docente facilitada a los estudiantes. Esta actuación quedó pendiente en el curso anterior a causa de un problema técnico que impidió implantarlo. En todas las asignaturas del Máster se facilita a los estudiantes abundante documentación, no sólo de apoyo para las clases, sino que complemente y amplíe la información dada en las sesiones presenciales. Esta información se ofrece en varios soportes. Se intentará que toda la documentación quede centralizada en un curso del ADD, de manera que su acceso para los estudiantes sea todavía más sencillo.	Coordinador del Master	08/01/2014	30/06/2014	Departamento, gestores del ADD, Vicerrectorado de Política Académica
Mejora en los procesos de evaluación de cada asignatura	Unificar los procedimientos de entrega de trabajos y actividades de evaluación, adecuando los esfuerzos a los créditos asignados y aportando el profesorado mayor información de detalle sobre la evaluación y calificación de cada actividad. Del mismo modo, para el trabajo fin de máster se especificarán con mayor claridad los criterios de evaluación.	Coordinador del Master	01/08/2014	30/06/2014	Departamento
Concurrir a las convocatorias de ayudas para la participación en el Master de profesores de otras universidades españolas y extranjeras	La participación de técnicos y profesores procedentes de otras universidades, organismos públicos y empresas, contribuye a enriquecer el aprendizaje, tanto teórico como práctico. Sobre todo resultan interesantes las aportaciones sobre experiencias de trabajos aplicados en ordenación territorial y medioambiental. Como se indica en el informe de evaluación de la calidad, no hubo convocatorias en los cursos anteriores, pero se estará al tanto de todas las posibles convocatorias para el curso en marcha y el siguiente.	Coordinador del Master	08/01/2014	31/12/2014	Departamento

Fomentar la doble titulación con el máster de la Universidad de Pau	<p>Promover que estudiantes del Master se desplacen a la Universidad de Pau (Francia) para cursar los 24 créditos ECTS necesarios para obtener la doble titulación aprobada.</p> <p>Las universidades de Pau y Pays de l'Adour (Francia) y Zaragoza (España) firmaron un acuerdo de doble titulación de sus respectivos Master en Géographie et Aménagement y Master Universitario en Ordenación Territorial y Medioambiental. La obtención de esta doble titulación es una oportunidad para los estudiantes de nuestro Master, que consideramos deben aprovechar. Durante los dos años que lleva vigente este acuerdo varios estudiantes franceses se han beneficiado de él y por primera vez dos estudiantes del Máster van a beneficiarse en el curso 2013-14.</p> <p>Del mismo modo que se ha hecho una difusión de esta situación durante el plazo de admisión de estudiantes para el curso 2013-2014, seguir haciéndolo a lo largo de todo el proceso de admisión y matrícula y primeras semanas de clase para el curso 2014-2015.</p>	Coordinador del Master	08/01/2014	31/12/2014	Departamento de Geografía y Ordenación del Territorio, Vicerrectorado de Política Académica
---	--	------------------------	------------	------------	---

2 - Acciones de mejora de carácter organizativo

Acción (título)	Descripción	Responsable de la acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
-----------------	-------------	--	--------	-------	------------------------

3 - Propuestas de acciones sobre infraestructuras y equipamiento

Propuesta (título)	Descripción	Responsable de la acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
Consolidar la disponibilidad de un ordenador por estudiante en el aula	<p>Garantizar la disponibilidad de un aula para la impartición del Master en la que cada estudiante disponga de un puesto de ordenador. Se ha conseguido para el curso 2013-14 en la sala Prysma, pero si se diera una matrícula más alta en próximos cursos no habría ordenadores suficientes.</p> <p>Está constatada la mejora que significa que cada estudiante del Master disponga de un ordenador en el aula, dado el eminente carácter práctico de las actividades docentes. Por ello, es necesario arbitrar las medidas oportunas para que esta situación, lograda casi plenamente en los últimos años, tenga su continuidad asegurada en el futuro. Se expresa en el informe de evaluación de la calidad.</p>	Coordinador del Máster	08/01/2014	31/12/2014	Departamento, Equipo Decanal de la Facultad de Filosofía y Letras, Consejo de Dirección
Mejorar la utilización del laboratorio de la Facultad	<p>Incrementar el uso del laboratorio de la Facultad mediante la contratación un técnico de laboratorio especialista que esté al cargo del mismo y apoye la labor docente del profesorado.</p> <p>En varias asignaturas del máster es muy útil el empleo del laboratorio y sus equipamientos. Cuando se cuente de forma efectiva con el técnico demandado podrán realizarse más actividades, tener un mejor control y seguridad sobre los materiales trabajados y se podrá contar con un mejor conocimiento de las técnicas de trabajo.</p>	Coordinador del máster	08/01/2014	31/12/2014	Departamento de Geografía y Ordenación del Territorio, Equipo Decanal, Gerencia

4 - Propuesta de acciones sobre PROFESORADO					
Propuesta (título)	Descripción	Responsable de la acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
Garantizar una plantilla de profesorado suficiente para la impartición del Máster	Se espera una mayor demanda de estudiantes participantes en el Master teniendo en cuenta el mayor número de estudiantes que van a concluir grados como Geografía o Ciencias Ambientales en este curso 2013-14 respecto de cursos anteriores, de manera que es fundamental que el máster mantenga activadas todas sus asignaturas optativas.	Coordinador del Máster	08/01/2014	30/09/2014	Directora del Departamento de Geografía y Ordenación del Territorio, Vicerrectorado de Profesorado

5 - Propuestas de acciones: Otras					
Propuesta (título)	Descripción	Responsable de la acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
Incorporación a los estudios de egresados	Como ya se ha manifestado en otras ocasiones, deseamos ser incluidos en cualquier estudio de egresados realizado por nuestra Facultad o Universidad, ya que consideramos que es útil conocer cuestiones como el grado de integración de nuestros estudiantes en el mercado laboral. Los datos de estos estudios pueden ayudar a reorientar objetivos, competencias y actividades del Master.	Coordinador del Máster	08/01/2014	31/12/2014	Dirección del Departamento de Geografía y Ordenación del Territorio, Equipo Decanal, Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo

6 - Directrices de la CGC para la aplicación del título	
Descripción breve	Justificación

7 - Identificar aquellas acciones que supongan una modificación del diseño del título			
Descripción breve	Descripción ampliada	Justificación	Nivel

8 - Fecha aprobación CGC
Fecha

Master en Gestión del Patrimonio Cultural

Plan anual de innovación y mejora - Curso: 2012-2013

Versión del documento: 23-01-2014 05:48:38

1 - Acciones de mejora de carácter académico					
Acción (título)	Descripción	Responsable de la acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
Taller integrado de carácter transversal	Aumentar el nivel de la carga práctica mediante la realización de un taller integrado de carácter transversal en el que participan el conjunto de las asignaturas del máster.	Coordinador del Máster.	6/3/2014	28/3/2014	Coordinadores de las distintas asignaturas.
Coordinación del profesorado	Coordinación del profesorado mediante reuniones periódicas para la puesta de acuerdo de los contenidos de las asignaturas.	Coordinador del Máster	Septiembre 2013	Septiembre 2014	Profesorado y Coordinadora del Máster
Facilitar a los alumnos la información sobre la docencia del profesorado invitado	Se ha solicitado al profesorado invitado un esquema previo y una bibliografía sucinta para ponerlo a disposición de los alumnos antes del desarrollo de las sesiones.	Coordinador del Máster	Septiembre 2013	Septiembre 2014	Coordinador del Máster

2 - Acciones de mejora de carácter organizativo					
Acción (título)	Descripción	Responsable de la acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
Calendario de admisión.	Cerrar la matrícula de alumnos antes dar comienzo al período lectivo.	Coordinador del Máster	Febrero 2014	Septiembre 2014	Consejo de Gobierno de la Universidad de Zaragoza.

3 - Propuestas de acciones sobre infraestructuras y equipamiento					
Propuesta (título)	Descripción	Responsable de la acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente

4 - Propuesta de acciones sobre PROFESORADO					
Propuesta (título)	Descripción	Responsable de la acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente

5 - Propuestas de acciones: Otras					
Propuesta (título)	Descripción	Responsable de la acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente

Actualización del calendario publicado en la web.	En la página web de la Universidad (información general de Máster) aparece que el Máster se imparte en el segundo cuatrimestre y se imparte durante todo el año académico.	Coordinador del Máster	Febrero 2014	Septiembre 2014	Vicerrectorado de Política Académica
---	--	------------------------	--------------	-----------------	--------------------------------------

6 - Directrices de la CGC para la aplicación del título

Descripción breve	Justificación
-------------------	---------------

7 - Identificar aquellas acciones que supongan una modificación del diseño del título

Descripción breve	Descripción ampliada	Justificación	Nivel
-------------------	----------------------	---------------	-------

8 - Fecha aprobación CGC

Fecha

Master en Tecnologías de la Información Geográfica para la Ordenación del Territorio: SIG y Teledetección

Plan anual de innovación y mejora - Curso: 2012-2013

Versión del documento: 23-01-2014 05:54:54

1 - Acciones de mejora de carácter académico					
Acción (título)	Descripción	Responsable de la acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
Introducir en las Guías docentes los cambios menores contemplados en el "Informe anual"	La Web del máster debe incorporar, en relación con las actividades de aprendizaje y la evaluación, los cambios menores resultantes del análisis realizado por la Comisión de evaluación de la calidad en noviembre de 2013 y referidos en el "Informe anual de la calidad y los resultados del aprendizaje (curso 12-13)"; en algunos casos, estos cambios menores serán acordados en la reunión primera con los profesores del máster, a desarrollar en febrero de 2014.	Coordinador del Máster	febrero 2014	mayo 2014	Profesorado, Comisión de Evaluación, Comisión de Garantía de la Calidad

2 - Acciones de mejora de carácter organizativo					
Acción (título)	Descripción	Responsable de la acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
Reflexión general sobre el plan de estudios	Consolidado el título, con un recorrido como enseñanza oficial desde 2006-07, se hace necesario abordar una revisión en profundidad del plan de estudios con el conjunto de profesores del máster. A lo largo de estos últimos 7 años, de común acuerdo con los profesores y, después, con la Comisión de evaluación de la calidad, se han efectuado ajustes parciales, siempre dentro del margen que la Memoria de verificación, organizada por "materias", permite en relación a la asignación de ECTS a cada asignatura dentro de aquellas, así como a la incorporación de nuevos contenidos, también dentro del marco de competencias inicialmente planteado; debe tenerse en cuenta que las TIG están actualmente en intensa evolución teórica y técnica. Se hace necesario ahora abordar, con el conjunto de los profesores del máster y contando con la opinión de profesionales externos en la materia, una reflexión más profunda.	Coordinador del Máster	febrero 2014	febrero 2015	Coordinador y profesores de la titulación

3 - Propuestas de acciones sobre infraestructuras y equipamiento					
Propuesta (título)	Descripción	Responsable de la acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente

Resolución definitiva de la dotación de presupuesto para el mantenimiento de software	El desarrollo de la docencia del máster -del mismo modo que el del M.U. en Ordenación Territorial y Medioambiental y el Grado en Geografía y Ordenación del Territorio- requiere un gasto anual para el mantenimiento de licencias de programas informáticos. Durante años -mientras fue un estudio propio- este máster adquirió este software, dando cobertura a las titulaciones oficiales que lo utilizaban. En la memoria económica que se presentó en 2005 para su conversión en enseñanza oficial se hizo constar este particular. Sin embargo, desde el primer curso que se impartió el máster como título oficial (2006-07), el pago solo ha sido posible gracias al esfuerzo conjunto y coordinado entre la Facultad, el Departamento y los Grupos de investigación de este. El coste anual es, en la actualidad, de 17.000 €. El uso del software en este máster supone el 44% del total que se le da en ECTS en las tres titulaciones indicadas. En el contexto de la reordenación de la oferta de enseñanzas de máster de UZ se preveía que esta situación se solucionaría, algo que no ha sucedido. Es de vital importancia abordar esta cuestión de forma definitiva.	Coordinador del Máster	febrero 2014	noviembre 2014	Vicerrectorado de Política Académica, Equipo Decanal
---	--	------------------------	--------------	----------------	--

4 - Propuesta de acciones sobre PROFESORADO

Propuesta (título)	Descripción	Responsable de la acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
Fomentar la propuesta y desarrollo de proyectos de Innovación Docente	Hasta el momento, ningún PIIDUZ ha tenido como objetivo esta titulación de máster, aunque el profesorado implicado sí ha participado en este tipo de proyectos en relación con otras titulaciones de UZ. Por otra parte, es importante el esfuerzo innovador que se realiza en este máster, de fuerte base tecnológica e innovadora. La Comisión de evaluación de la calidad acordó avanzar en la petición de un proyecto para la próxima convocatoria, de 2014, y se propusieron algunos ejes en torno a los cuales podría girar la solicitud; se acordó madurar la propuesta en los meses siguientes.	Coordinador del Máster	septiembre 2013	septiembre 2014	Coordinador y profesores del máster

5 - Propuestas de acciones: Otras

Propuesta (título)	Descripción	Responsable de la acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
--------------------	-------------	--	--------	-------	------------------------

Anticipar la información sobre el curso siguiente en la Web de titulación (Guías docentes)	En la Web de titulación se activa la pestaña relativa al curso siguiente para las Guías docentes cuando concluye el período de evaluación de junio. El que se haga en ese momento se justifica desde los Servicios Centrales indicando que puede haber cambios para el curso siguiente y que los alumnos que están concluyendo deben tener accesible la información de su curso de matrícula; nada que objetar. No obstante, dado que las pestañas de cursos anteriores se mantienen, nada impide que la del curso siguiente se incluya ya antes, por lo menos en mayo. Debe tenerse en cuenta que las personas interesadas en el máster para el siguiente curso ven la información de la Web de la titulación y el que no aparezca con antelación la información genera incertidumbre respecto de si la titulación se va a impartir o no. De hecho, cuando los alumnos de nuestro máster tramitan su solicitud admisión y hacen su matrícula -todos ellos en la primera fase, en junio/julio- no han tenido oportunidad de ver las Guías docentes del curso en el que se inscriben.	Coordinador del Máster	mayo 2014	julio 2014	Vicerrectorado de Política Académica, Vicegerencia académica
Mejorar la inclusión de los indicadores de los resultados del título respecto de los TFM en la Web de titulación	Una vez más se incluye en el "Plan anual de innovación y mejora" la petición de que se pongan los medios para que la información que sobre resultados de la asignatura TFM aparece en la Web de titulación sea correcta y responda a la realidad. Este máster, como otros, tiene como convocatorias oficiales -en su "Memoria de verificación"- las de septiembre y noviembre-diciembre. La información que se incluye anualmente en la Web se genera a fecha de octubre, por lo que aparecen tasas de resultados que, de ser ciertas, serían catastróficas. Es imprescindible que esta información se actualice tras la convocatoria de noviembre-diciembre, considerándola tan ordinaria como la de septiembre en otros másteres. Así mismo, es imprescindible que se corrija la información errónea que incluye la Web de titulación para los cursos académicos anteriores.	Coordinador del Máster	enero 2014	mayo 2014	Vicerrectorado de Política Académica, Vicegerencia académica
Inclusión en la Web de titulación de información sobre la existencia o no de plazas vacantes tras la primera fase de admisión-matricula	El hecho de que no se incluya en la Web de la titulación información respecto de si -tras la primera fase de admisión y matrícula, de julio- quedan plazas vacantes o no para la segunda fase, de septiembre, genera falsas expectativas en personas interesadas que escriben al Coordinador académico o contactan con la Secretaría de la Facultad en agosto y septiembre.	Coordinador del Máster	julio 2014	septiembre 2014	Vicerrectorado de Política Académica, Vicegerencia académica

6 - Directrices de la CGC para la aplicación del título

Descripción breve	Justificación
-------------------	---------------

7 - Identificar aquellas acciones que supongan una modificación del diseño del título

Descripción breve	Descripción ampliada	Justificación	Nivel
-------------------	----------------------	---------------	-------

8 - Fecha aprobación CGC

Fecha

Master en Traducción de textos especializados

Plan anual de innovación y mejora - Curso: 2012-2013

Versión del documento: 23-01-2014 05:57:55

1 - Acciones de mejora de carácter académico					
Acción (título)	Descripción	Responsable de la acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
Ampliación de la optatividad de la titulación	<p>a) Convertir en optativa la asignatura obligatoria "Inglés: Traducción de textos científicos, técnicos y biomédicos" y reducir su carga de 10 a 6 ects.</p> <p>b) Convertir en optativa la asignatura obligatoria "Inglés: Traducción de textos económico-empresariales" y reducir su carga de 10 a 6 ects.</p> <p>c) Incorporar dos nuevas optativas de 6 ects cada una: -Inglés: Traducción de textos audiovisuales -Inglés: Traducción de textos institucionales, periodísticos y publicitarios</p> <p>d) Ampliación del resto de asignaturas optativas de 5 a 6 ects.</p> <p>e) Sustitución de la asignatura obligatoria "Soportes electrónicos y técnicas de traducción: medios audiovisuales, páginas web y memorias de traducción" (6 ects) por "Fundamentos lingüísticos y textuales aplicados a la traducción" (6 ects.)</p> <p>Se adjunta anexo con explicación más detallada.</p>	Coordinador del Máster	enero 2014	septiembre 2014	Comisión de Garantía de la Calidad y Vicerrectorado de Política Académica
Revisión de la carga de trabajo de algunas asignaturas.	Se observa la necesidad de hacer un seguimiento de la carga de trabajo que, en opinión de los estudiantes, puede resultar excesiva en algunas de las asignaturas. Una vez analizada la misma, se entiende que el problema deriva no tanto por una carga de trabajo excesiva global, sino por la acumulación puntual de entrega de trabajos y tareas en determinados momentos. Se propone, de cara al segundo cuatrimestre, donde la carga de trabajos prácticos es mayor, elaborar un calendario que refleje la planificación detallada de actividades de trabajo de los estudiantes, con el fin de que la realización de estas actividades no coincida temporalmente y los estudiantes perciban posibles cargas excesivas de trabajo.	Coordinador del Máster	Septiembre 2013	Septiembre 2014	Departamentos implicados, Comisión de Evaluación, Coordinador del Máster
2 - Acciones de mejora de carácter organizativo					
Acción (título)	Descripción	Responsable de la acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente

3 - Propuestas de acciones sobre infraestructuras y equipamiento

Propuesta (título)	Descripción	Responsable de la acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
Cambio de aula para la impartición de la Titulación	Al Máster en Traducción de Textos Especializados se le viene asignando la Sala 3 de la Biblioteca María Moliner. A pesar de que dicha Sala se adapta bien en cuanto a espacio y composición del mobiliario al tipo de actividades de aprendizaje que se realizan en este Máster, los estudiantes se quejan de forma recurrente de la ausencia de ventilación directa de la Sala, que se agrava por la necesidad de mantener las ventanas cerradas para no molestar a los usuarios de la Biblioteca. Teniendo en cuenta que los estudiantes ocupan la Sala durante tres horas seguidas de lunes a jueves en el primer cuatrimestre, sería deseable asignar a esta titulación otro espacio que ofrezca unas mejores condiciones ambientales.	Coordinador del Máster	enero 2014	septiembre 2014	Decanato de la Facultad de Filosofía y Letras

4 - Propuesta de acciones sobre PROFESORADO

Propuesta (título)	Descripción	Responsable de la acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
--------------------	-------------	--	--------	-------	------------------------

5 - Propuestas de acciones: Otras

Propuesta (título)	Descripción	Responsable de la acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
--------------------	-------------	--	--------	-------	------------------------

6 - Directrices de la CGC para la aplicación del título

Descripción breve	Justificación
-------------------	---------------

7 - Identificar aquellas acciones que supongan una modificación del diseño del título

Descripción breve	Descripción ampliada	Justificación	Nivel
-------------------	----------------------	---------------	-------

Ampliación de la optatividad de la titulación	<p>a) Convertir en optativa la asignatura obligatoria "Inglés: Traducción de textos científicos, técnicos y biomédicos" y reducir su carga de 10 a 6 ects.</p> <p>b) Convertir en optativa la asignatura obligatoria "Inglés: Traducción de textos económico-empresariales" y reducir su carga de 10 a 6 ects.</p> <p>c) Incorporar dos nuevas optativas de 6 ects cada una: -Inglés: Traducción de textos audiovisuales -Inglés: Traducción de textos institucionales, periodísticos y publicitarios</p> <p>d) Ampliación del resto de asignaturas optativas de 5 a 6 ects.</p> <p>e) Sustitución de la asignatura obligatoria "Soportes electrónicos y técnicas de traducción: medios audiovisuales, páginas web y memorias de traducción" (6 ects) por "Fundamentos lingüísticos y textuales aplicados a la traducción" (6 ects.)</p> <p>Se adjunta anexo con explicación más detallada.</p>	Se considera necesario introducir una mayor optatividad en la titulación con el objetivo último de permitir a los estudiantes cursar el Máster con una sola lengua extranjera (inglés), si así lo desean, y flexibilizar de esta manera su perfil de ingreso.	3
---	---	---	---

8 - Fecha aprobación CGC

Fecha