

### Plan anual de innovación y mejora - Curso: 2013-2014

Versión del documento: 21-01-2015 19:37:11

<b>1 - Acciones de mejora de carácter académico</b>					
<b>Acción (título)</b>	<b>Descripción</b>	<b>Responsable de la acción y seguimiento</b>	<b>Inicio</b>	<b>Final</b>	<b>Responsable competente</b>
Mejorar la coordinación entre las asignaturas del Grado pertenecientes a una misma materia.	Reuniones periódicas del Coordinador con el profesorado responsable de las asignaturas pertenecientes a un mismo módulo docente; en particular, textos griegos y latinos. De esta manera se coordinarán contenidos y sistemas de evaluación en asignaturas que son secuenciales. Si es posible, se desarrollará esta acción a través de un Proyecto de Innovación Docente.	Coordinador del Grado	17/09/14	29/05/15	Coordinador del Grado, Departamento
Continuar con la labor de mejora y actualización de las Guías Docentes.	Proseguir con la constante mejora en las Guías Docentes, particularmente en aspectos de contenido y evaluación. Especialmente en las asignaturas secuenciales pertenecientes a un mismo módulo y en aquellas que se implantaron el último curso.	Coordinador del Grado	17/09/14	30/06/15	Coordinador del Grado, Departamentos implicados en la docencia, Comisión de Garantía de la Calidad
Revisión de la distribución y adecuación de las competencias a lo largo del Grado.	Revisión de la distribución de las destrezas filológicas que deben adquirir los alumnos, especialmente en los cursos tercero y cuarto. Asimismo, y aprovechando la experiencia de los años de implantación, se estudiará su adecuación real a los objetivos del Grado.	Coordinador del Grado	17/09/14	30/06/15	Coordinador del Grado, Comisión de Evaluación de la Calidad, Comisión de Garantía de la Calidad
Seguimiento de aquellas asignaturas con tasas de rendimiento y éxito mejorables.	Se prestará especial atención a aquellas asignaturas con tasas de rendimiento y éxito bajas para constatar si se trata de una situación coyuntural o responde a otras causas. Se mantendrán para este fin reuniones periódicas con profesores y estudiantes.	Coordinador del Grado	17/09/14	30/05/15	Coordinador del Grado
Fomentar la participación del profesorado en Proyectos de Innovación Docente	Concienciar al profesorado de la importancia de los Proyectos de Innovación Docente como instrumento que redundará en la mejora de la calidad docente del Grado. Con este fin se impulsarán proyectos estratégicos de la titulación y proyectos con vistas a la mejora de la docencia.	Coordinador del Grado	17/09/14	30/06/15	Coordinador del Grado, Vicerrectorado de Política Académica, Instituto de Ciencias de la Educación
Puesta en marcha de la modificación de las asignaturas optativas 27949 y 27950.	Aprobadas estas modificaciones por la Universidad de Zaragoza, se está a la espera de su ratificación por Aneca. La modificación consiste en la reducción de la carga de trabajo de 6 a 4 ects., pero no varían sus competencias. En cuanto se autorice, se elaborarán las correspondientes Guías Docentes.	Coordinador del Grado	17/09/14	17/09/15	Coordinador del Grado, Comisión de Garantía de la Calidad, Departamentos implicados en la docencia

Desarrollo de la modificación del TFG de 10 a 6 créditos ect.s.	Aprobada esta modificación por la Universidad de Zaragoza, se actualizará la nueva Guía Docente.	Coordinador del Grado	17/09/14	17/09/15	Coordinador del Grado, Comisión de Garantía de la Calidad, Departamentos implicados en la docencia
Desarrollo de un protocolo de actuación para el TFG	Teniendo en cuenta la experiencia previa, se desarrollará un protocolo de actuación en el TFG que sirva de orientación a profesores y estudiantes y garantice la mayor objetividad posible. Esta acción se desarrollará por medio de un Proyecto de Innovación Docente y de manera coordinada con el resto de Grados de la Facultad de Filosofía y Letras.	Coordinador del Grado	17/09/14	17/09/15	Coordinador del Grado, Comisión de Garantía de la Calidad, Departamentos implicados en la docencia
Fomentar entre los estudiantes el conocimiento de las Guías Docentes	Aunque es una labor que se viene realizando, conviene en perseverar en la misma. Además de los profesores responsables y de la explicación en la Jornada de Acogida a los alumnos de 1º, el Coordinador visitará a cada curso con el fin de explicar la importancia de las Guías Docentes.	Coordinador del Grado	17/09/14	17/09/15	Coordinador del Grado

## 2 - Acciones de mejora de carácter organizativo

Acción (título)	Descripción	Responsable de la acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
Mejora, en la medida de lo posible, de los horarios de clases de la titulación	Analizar los resultados derivados de la implementación del nuevo módulo horario en el curso 2014-2015 y realización de una propuesta de distribución de las asignaturas que favorezca el trabajo continuado por parte de los alumnos en aquellas asignaturas que tienen una carga práctica notable.	Coordinador del Grado	01/04/2015	15/09/2015	Vicedecano de Organización Docente, Infraestructuras y Servicios
Continuar con el Programa Mentor.	Dado el éxito de esta iniciativa se proseguirá con su desarrollo en el curso 2014-15.	Coordinador del Grado	17/09/14	17/09/15	Vicerrectorado de Estudiantes, Vicedecanato de Estudiantes.
Reuniones periódicas con profesores y estudiantes.	Celebración de reuniones periódicas con profesores y estudiantes orientadas específicamente a la mejora de aspectos organizativos.	Coordinador del Grado	17/09/14	17/09/15	Coordinador del Grado
Simplificación y coordinación de las labores burocráticas	El actual sistema de calidad requiere de una simplificación y una mejora en la coordinación del complejo entramado burocrático, así como su implementación adecuada de medios humanos y técnicos.	Presidente de la Comisión de Garantía de la Calidad	17/09/14	17/09/15	Vicerrectorado de Política Académica
Insistir en el cumplimiento y publicidad de las tutorías	Aunque se cumple de manera generalizada, insistir en la importancia de cumplir con la normativa de tutorías así como su publicidad en clase, Guías Docentes y despacho.	Coordinador del Grado	17/09/14	17/09/15	Departamentos implicados en la docencia

## 3 - Propuestas de acciones sobre infraestructuras y equipamiento

Propuesta (título)	Descripción	Responsable de la acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
Reforma integral de la Facultad de Filosofía y Letras	Las condiciones generales para el desarrollo de la actividad del Grado son francamente mejorables como es bien sabido.	Vicedecano de Organización Docente, Infraestructuras y Servicios	17/09/14	sine die	Gobierno de Aragón, Adjunto al Rector para Infraestructuras

Mejora de las instalaciones utilizadas en la docencia del Grado.	Mantenimiento y reparación de pizarras, persianas, proyectores, conexión a internet, equipos informáticos del aula XV, Seminario de Filología Clásica y Seminario de Historia Antigua.	Coordinador del Grado	17/09/14	17/09/15	Vicedecanato de Organización Docente, Infraestructuras y Servicios.
Mejora de la calefacción.	Durante los meses de invierno docentes y discentes tienen que desarrollar su labor convenientemente equipados con ropa de abrigo. Aun comprendiendo la necesidad de medidas de ahorro, una mejor planificación evitará una situación difícil para profesores y alumnos.	Coordinador del Grado	17/09/14	17/09/15	Adjunto al Rector para Infraestructuras, Vicedecano de Organización Docente, Infraestructuras y Servicios
Adjudicación de aulas para la docencia	Buena parte de la docencia se desarrolla en espacios que no fueron diseñados para este fin (fundamentalmente seminarios) y que no han recibido ni mantenimiento adecuado ni equipación. Se requiere la adjudicación de aulas docentes equipadas.	Coordinador del Grado	17/09/14	17/09/15	Vicedecanato de Organización Docente, Infraestructuras y Servicios
Adquisición de fondos bibliográficos.	Recuperar la adquisición de recursos bibliográficos para uso y disfrute de los alumnos: manuales básicos actualizados, nuevas ediciones y textos comentados (que fomentan el trabajo autónomo del alumno), monografías especializadas (especialmente interesantes para la realización de los trabajos de fin de grado), mantenimiento de bases de datos como APH, suscripción a JSTOR, etc.	Coordinador del Grado	17/09/14	17/09/15	Vicerrectorado de Política Científica

#### 4 - Propuesta de acciones sobre PROFESORADO

Propuesta (título)	Descripción	Responsable de la acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
No se contemplan					

#### 5 - Propuestas de acciones: Otras

Propuesta (título)	Descripción	Responsable de la acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
Celebración de reuniones con los alumnos a comienzo de cada semestre	Añadir un turno de reuniones con los alumnos transcurrido un mes aproximadamente de cada semestre para detectar posibles incidencias de manera temprana.	Coordinador del GRado	15/09/2015	31/05/2015	Coordinador del Grado, Comisión de Garantía de la Calidad
Estudio de egresados	Tras graduarse la primera promoción, procede la puesta en marcha de un estudio de su inserción laboral. Con este fin se recopilará un fichero con datos de los egresados y se mantendrá contacto, al menos, semestral durante el primer año.	Coordinador del Grado	17/09/14	17/09/15	Coordinador del Grado

#### 6 - Directrices de la CGC para la aplicación del título

Descripción breve	Justificación

#### 7 - Identificar aquellas acciones que supongan una modificación del diseño del título

Descripción breve	Descripción ampliada	Justificación	Nivel

<b>8 - Fecha aprobación CGC</b>
---------------------------------

<b>Fecha</b>
--------------

21/01/2015
------------

### Plan anual de innovacion y mejora - Curso: 2013-2014

Versión del documento: 21-01-2015 20:05:36

<b>1 - Acciones de mejora de carácter académico</b>					
<b>Acción (título)</b>	<b>Descripción</b>	<b>Responsable de la acción y seguimiento</b>	<b>Inicio</b>	<b>Final</b>	<b>Responsable competente</b>
Seguimiento de las asignaturas con valoración mejorable en las encuestas de satisfacción de los estudiantes	Reuniones periódicas del Coordinador con el profesorado responsable de las asignaturas con una valoración mejorable en las encuestas de los estudiantes. En su caso, información a la Comisión de Evaluación y a la Comisión de Garantía de la Calidad para adoptar las medidas que consideren oportunas.	Coordinador del Grado	17/09/2014	15/07/2015	Departamentos implicados en la docencia, Comisión de Evaluación de la Calidad, Comisión de Garantía de la Calidad
Incrementar la coordinación horizontal y vertical de las asignaturas del Grado.	Esta mejora, prevista en informes anteriores y que se está implementando de forma gradual, se centra especialmente en la armonización de asignaturas pertenecientes a una misma área, las secuenciadas y las de carácter instrumental así como en una visión transversal de las actividades de aprendizaje ofrecidas al estudiante.	Coordinador del Grado	01/09/14	15/07/15	Departamentos implicados en la docencia, Comisión de Evaluación de la Calidad, Comisión de Garantía de la Calidad del Grado
Completar la ampliación de la oferta de optatividad en el Grado	El presente curso se incrementó en 6 el número de asignaturas optativas ofertadas corrigiendo el exceso de matrícula observado anteriormente en las restantes. Para el próximo curso se pretende ofertar la última asignatura optativa recogida en el plan de estudios del Grado que queda sin impartir (27844 Inglés moderno)	Coordinador del Grado	01/09/14	15/07/15	Departamento de Filología Inglesa y Alemana, Comisión de Garantía de la Calidad del Grado, Vicerrectorado de Profesorado
Implementar la utilización de las TICs, la oferta de cursos en ADD y el desarrollo de proyectos de innovación	Se trata de continuar con una acción ya iniciada que parece mejorar los resultados en las encuestas de satisfacción. La utilización de plataformas de aprendizaje permite un tipo de aprendizaje mixto ('blended learning') que los alumnos prefieren mayoritariamente y que conviene fomentar entre el profesorado que todavía no las ha integrado en su docencia.	Coordinador del Grado	01/09/14	15/07/15	Coordinador, Profesores, Vicerrectorado de Política Académica
Desarrollo del incremento de nivel competencial en la materia Lengua Inglesa	La modificación aprobada por Aneca (26/09/14), por la que se incrementaba el nivel competencial del MCERL de la materia Lengua Inglesa, se aplicará sucesivamente a las distintas asignaturas de la materia Lengua inglesa hasta alcanzar en Lengua inglesa VI un nivel de salida del C2.1.	Coordinador del Grado	17/09/14	17/09/15	Departamento de Filología Inglesa y Alemana, Comisión de Garantía de la Calidad

<b>2 - Acciones de mejora de carácter organizativo</b>					
<b>Acción (título)</b>	<b>Descripción</b>	<b>Responsable de la acción y seguimiento</b>	<b>Inicio</b>	<b>Final</b>	<b>Responsable competente</b>

Continuar con el proceso de regulación de la matrícula de alumnos de programas de movilidad en asignaturas del Grado	El presente curso se estableció, con el fin de analizar la viabilidad y eficacia de la medida, una limitación del número de plazas disponibles para estudiantes de programas internacionales en el Grado. Los resultados apuntan a la conveniencia de continuar con esta medida.	Coordinador del Grado	01/09/14	15/07/15	Decanato, Comisión de Garantía de la Calidad, Departamento de Filología Inglesa y Alemana
Mantenimiento del Programa Mentor	Facilitar la difusión del programa entre los alumnos de nuevo ingreso y promover la participación de estudiantes mentores que faciliten la integración de los nuevos alumnos en el Grado.	Coordinador del Grado	01/09/14	15/07/15	Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo, Instituto de Ciencias de la Educación
Información y seguimiento de los Trabajos de Fin de Grado	Establecer, preferiblemente en el marco de un Proyecto de Innovación y Mejora Docente, un mecanismo que favorezca la obtención de información entre alumnos y profesores sobre la oferta, las distintas etapas de asignación de líneas y directores y la defensa de los Trabajos de Fin de Grado.	Coordinador del Grado	01/09/14	15/07/15	Comisión Garantía de la Calidad, Vicerrectorado de Política Académica

### 3 - Propuestas de acciones sobre infraestructuras y equipamiento

Propuesta (título)	Descripción	Responsable de la acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
Reforma integral del edificio de la Facultad de Filosofía y Letras	Se trata de una petición recurrente y generalizada. Los resultados de las encuestas a todos los agentes implicados coinciden en señalar la necesidad y urgencia de esta reforma.	Vicedecano de Organización Docente, Infraestructuras y Servicios de la Fac. de Filosofía y Letras			Gobierno de Aragón, Adjunto al Rector de Infraestructuras y Servicios
Matenimiento de las instalaciones y del equipamiento informático y audiovisual	La Facultad de Filosofía y Letras ha iniciado un proceso de renovación del equipamiento informático para el presente curso con el fin de dotar de nuevo equipamiento a las aulas informáticas del centro. Parece necesario extender esta renovación, en cuanto las necesidades presupuestarias lo permitan, a las diversas aulas donde se imparte docencia.	Coordinador del Grado.	17/09/15	15/07/15	Vicedecano de Organización docente, Infraestructuras y Servicios
Dotación material bibliográfico	Refleja la conveniencia de que, a pesar de las restricciones económicas actuales, la biblioteca del centro pueda ofrecer acceso a bases de datos, como JSTOR, para facilitar las consultas bibliográficas de profesores y alumnos.	Coordinador del Grado	01/09/14	15/07/15	Vicerrectorado de Política Científica

### 4 - Propuesta de acciones sobre PROFESORADO

Propuesta (título)	Descripción	Responsable de la acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
Estabilización de la plantilla de las áreas con responsabilidad docente en el Grado.	Consolidación de la plantilla de asociados y contratados por procedimiento de urgencia en aras de la mejora de la calidad docente	Coordinador del Grado	01/09/14	15/07/15	Vicerrectorado de Profesorado, Directores de los Departamentos implicados en la docencia
Fomentar la participación del profesorado en las encuestas de satisfacción	La tasa de participación recogida en el informe no llega al 50% por lo que parece conveniente mantener o promover, mediante la oportuna información, el interés del PDI por contribuir a este tipo de análisis.	Coordinador del Grado	17/09/14	15/07/15	Coordinador del Grado, Vicedecana de Profesorado

<b>5 - Propuestas de acciones: Otras</b>					
<b>Propuesta (título)</b>	<b>Descripción</b>	<b>Responsable de la acción y seguimiento</b>	<b>Inicio</b>	<b>Final</b>	<b>Responsable competente</b>
Puesta en marcha de un estudio sobre egresados	El curso pasado (julio) se distribuyó una encuesta online complementaria a los primeros egresados con el fin de contar con información inmediata sobre aspectos específicos de la titulación. Los resultados se remitieron a los profesores del Grado. La propuesta es mantener y mejorar esta fuente de información.	Coordinador del Grado	17/07/14	15/07/15	Coordinador, Comisión Evaluación de la Calidad del Grado

<b>6 - Directrices de la CGC para la aplicación del título</b>	
<b>Descripción breve</b>	<b>Justificación</b>

<b>7 - Identificar aquellas acciones que supongan una modificación del diseño del título</b>			
<b>Descripción breve</b>	<b>Descripción ampliada</b>	<b>Justificación</b>	<b>Nivel</b>

<b>8 - Fecha aprobación CGC</b>	
<b>Fecha</b>	
21/01/2015	

### Plan anual de innovación y mejora - Curso: 2013-2014

Versión del documento: 21-01-2015 20:23:50

<b>1 - Acciones de mejora de carácter académico</b>					
<b>Acción (título)</b>	<b>Descripción</b>	<b>Responsable de la acción y seguimiento</b>	<b>Inicio</b>	<b>Final</b>	<b>Responsable competente</b>
Desdoblamiento de la asignatura "Gramática histórica del español" (28040).	Desdoblamiento de la asignatura de carácter obligatorio "Gramática histórica del español", que se imparte en cuarto curso, de modo que pase de 12 créditos a dos asignaturas de 6 ect.	Coordinador del Grado	17/07/14	17/09/15	Vicerrectorado de Política Académica, Comisión de Garantía de la Calidad
Estudio de la necesidad de actualizar el plan de estudios	La experiencia de años anteriores hace que sea necesaria una remodelación del plan de estudios, cuyo fin último sería una mejora del título al reorganizar la distribución de algunas asignaturas tanto por cursos como por su carácter obligatorio u optativo.	Coordinador del Grado	17/09/14	sine die	Comisión de Evaluación de la Calidad, Comisión de Garantía de la Calidad, Vicerrectorado de Política Académica

  

<b>2 - Acciones de mejora de carácter organizativo</b>					
<b>Acción (título)</b>	<b>Descripción</b>	<b>Responsable de la acción y seguimiento</b>	<b>Inicio</b>	<b>Final</b>	<b>Responsable competente</b>

  

<b>3 - Propuestas de acciones sobre infraestructuras y equipamiento</b>					
<b>Propuesta (título)</b>	<b>Descripción</b>	<b>Responsable de la acción y seguimiento</b>	<b>Inicio</b>	<b>Final</b>	<b>Responsable competente</b>
Mejora de las condiciones materiales y ambientales de aulas y despachos.	Al no realizarse la reforma de la Facultad de Filosofía y Letras, las condiciones materiales y ambientales del edificio en su conjunto continúan presentando deficiencias.	Vicedecano de Organización Docente, Infraestructuras y Servicios	17/09/14	sine die	Gobierno de Aragón, Adjunto al Rector para Infraestructuras.

  

<b>4 - Propuesta de acciones sobre PROFESORADO</b>					
<b>Propuesta (título)</b>	<b>Descripción</b>	<b>Responsable de la acción y seguimiento</b>	<b>Inicio</b>	<b>Final</b>	<b>Responsable competente</b>
Establecimiento de un límite máximo de dos profesores responsables en las asignaturas de 6 ect	Aunque desde la CGCG se emitió una directriz en este sentido, se hace necesario su aplicación por los Departamentos implicados, en particular en la asignatura 28017. Redunda sin duda en una mejora de la calidad de la docencia.	Coordinación del grado	Segunda fase del POD	Aprobación del POD	Departamentos responsables de la docencia, Comisión de Garantía de la Calidad

Cómputo de estudiantes extranjeros en los desdobles de grupos docentes	Los estudiantes procedentes de los distintos programas de movilidad deberían ser tenidos en cuenta a la hora de poder realizar el desdoble de grupos de docencia.	Coordinación del grado	1ª fase del POD	comienzo de curso	Vicerrector de Política Académica
--	---	------------------------	-----------------	-------------------	-----------------------------------

#### 5 - Propuestas de acciones: Otras

Propuesta (título)	Descripción	Responsable de la acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
--------------------	-------------	--	--------	-------	------------------------

#### 6 - Directrices de la CGC para la aplicación del título

Descripción breve	Justificación
-------------------	---------------

#### 7 - Identificar aquellas acciones que supongan una modificación del diseño del título

Descripción breve	Descripción ampliada	Justificación	Nivel
Desdoblamiento de la asignatura 28040 "Gramática histórica del español".	Desdoblamiento de la asignatura de carácter obligatorio "Gramática histórica del español", que se imparte en cuarto curso, de 12 créditos en dos de 6.	Es la única asignatura de la titulación de 12 créditos. Las ventajas del desdoble se reflejarían en la matrícula de estudiantes extranjeros que solo cursan un cuatrimestre, en los reconocimientos de créditos, así como en la posibilidad de que sea impartida por dos docentes.	1

#### 8 - Fecha aprobación CGC

Fecha
21/01/2015

### Plan anual de innovación y mejora - Curso: 2013-2014

Versión del documento: 21-01-2015 21:05:51

<b>1 - Acciones de mejora de carácter académico</b>					
<b>Acción (título)</b>	<b>Descripción</b>	<b>Responsable de la acción y seguimiento</b>	<b>Inicio</b>	<b>Final</b>	<b>Responsable competente</b>
Mantener el Programa Mentor	El programa mentor está contribuyendo a mejorar la tasa de rendimiento de algunas asignaturas con un alto rechazo inicial por parte de nuestros estudiantes. Pensamos que por esta y por otras razones es conveniente mantener el programa de Mentoría.	Coordinador del Grado	Septiembre 2014	Septiembre 2015	Vicerrectorado de Estudiantes
Fomentar la participación en proyectos de innovación docente	El curso pasado aumentó considerablemente la participación del profesorado del Grado en proyectos de innovación docente. Se trata de mantener esta tendencia al alza dentro de nuestras posibilidades y que ello contribuya a mejorar aspectos organizativos y académicos de la Titulación.	Coordinador de la titulación	curso 14/15	curso 14/15	Coordinador y profesorado
Desarrollar un protocolo de actuación en los TFG	Se pretende definir una rúbrica con los criterios definitivos para una evaluación lo más objetiva posible de los TFG de nuestros estudiantes. Se coordinará con el resto de los Grados de la Facultad y, si es posible, dentro de un Programa de Innovación Docente.	Coordinador del Grado	febrero 2015	junio 2015	Coordinador del Grado, Comisión de Garantía de la Calidad

  

<b>2 - Acciones de mejora de carácter organizativo</b>					
<b>Acción (título)</b>	<b>Descripción</b>	<b>Responsable de la acción y seguimiento</b>	<b>Inicio</b>	<b>Final</b>	<b>Responsable competente</b>
Constitución de una comisión para la modificación del Plan de Estudios	Una vez obtenida la acreditación definitiva nos proponemos modificar en la medida de lo posible el Plan de estudios del Grado de manera que (i) se atienda a lo que nuestra experiencia después de 6 años nos dice que se podría mejorar; y (ii) atender a algunas reivindicaciones de los alumnos según han quedado expresadas en encuestas y reuniones con los Delegados y las Delegadas de curso.	Coordinador del Grado	Febrero 2015	Diciembre 2015	Coordinador de la titulación, Dirección del departamento de Filosofía

  

<b>3 - Propuestas de acciones sobre infraestructuras y equipamiento</b>					
<b>Propuesta (título)</b>	<b>Descripción</b>	<b>Responsable de la acción y seguimiento</b>	<b>Inicio</b>	<b>Final</b>	<b>Responsable competente</b>
Amueblar el despacho 1 del Seminario III	Se trata de un despacho compartido por tres profesores sin el mobiliario adecuado para el desempeño de su función.	Coordinador de la Titulación	Enero 2015	Enero 2015	Dirección del Departamento de Filosofía

<b>4 - Propuesta de acciones sobre PROFESORADO</b>					
<b>Propuesta (título)</b>	<b>Descripción</b>	<b>Responsable de la acción y seguimiento</b>	<b>Inicio</b>	<b>Final</b>	<b>Responsable competente</b>
Contratación de un profesor Ayudante Doctor	Sigue siendo necesaria la contratación de un profesor o profesora con perfil de Filosofía Antigua. Es por eso que el Coordinador recomendará su contratación si la condiciones de contratación lo permiten	Coordinador de la Titulación	enero 2015	septiembre 2015	Dirección del Departamento de Filosofía, Vicerrectorado de Profesorado

<b>5 - Propuestas de acciones: Otras</b>					
<b>Propuesta (título)</b>	<b>Descripción</b>	<b>Responsable de la acción y seguimiento</b>	<b>Inicio</b>	<b>Final</b>	<b>Responsable competente</b>
Suscripción a la base de datos bibliográfica JSTOR	Las necesidades de la titulación suponen contar con los recursos bibliográficos adecuados, así como estar suscrito a alguna base de datos nacional e internacional. En el mundo académico actual es muy difícil ofrecer una enseñanza de calidad sin estos recursos, y es indudable que, sin ellos, al profesorado se le hace más difícil estar al día.	Coordinador de la Titulación	enero 2015	indeterminado	Biblioteca de la Universidad de Zaragoza y Departamento de Filosofía

<b>6 - Directrices de la CGC para la aplicación del título</b>	
<b>Descripción breve</b>	<b>Justificación</b>

<b>7 - Identificar aquellas acciones que supongan una modificación del diseño del título</b>			
<b>Descripción breve</b>	<b>Descripción ampliada</b>	<b>Justificación</b>	<b>Nivel</b>

<b>8 - Fecha aprobación CGC</b>
<b>Fecha</b>
21/01/2015

## Grado en Geografía y Ordenación del Territorio

### Plan anual de innovación y mejora - Curso: 2013-2014

Versión del documento: 21-01-2015 21:15:31

<b>1 - Acciones de mejora de carácter académico</b>					
<b>Acción (título)</b>	<b>Descripción</b>	<b>Responsable de la acción y seguimiento</b>	<b>Inicio</b>	<b>Final</b>	<b>Responsable competente</b>
Oferta de la asignatura optativa 28344 "Prácticas externas" en el curso 2014-2015	Oferta de la asignatura optativa 28344 "Prácticas externas" en la Fase 0 del curso 2014-2015.	Coordinadora,	curso 2014-2015	curso 2014-2015	Dirección del Departamento de Geografía y Ordenación del Territorio, Vicerrectorado de Profesorado
Mejora de la información sobre los trabajos a realizar en todas las asignaturas	La Comisión de Evaluación ha sugerido en el Informe Anual que los trabajos tengan una sesión previa informativa sobre objetivos, metodología y adecuados a los créditos asignados y evaluados con respecto a lo que indica la guía docente. Se observa una mejora respecto al curso pasado, aunque es necesario mantenerse en esta línea de actuación.	Coordinadora del Grado en Geografía y Ordenación del Territorio	Primeras clases de cada asignatura		Profesores de la titulación
Aumentar el número de salidas de trabajo de campo	Posibilidad de contar con un mayor número de salidas de campo, lo que conlleva un aumento en esta partida presupuestaria.	Coordinadora y Directora del Departamento de Geografía y Ordenación del Territorio	curso 2015-2016		Rectorado
Aplicar el protocolo de funcionamiento de los Trabajos de Fin de Grado	La Comisión de Evaluación del Grado ha elaborado un protocolo de funcionamiento de los Trabajos de Fin de Grado, con el fin de unificar los criterios de funcionamiento y proponer y armonizar las actuaciones de los estudiantes, de los tutores, de los directores y del tribunal.	Coordinadora del Grado en Geografía y Ordenación del Territorio	curso 2014-2015		Profesores que dirigen Trabajos de Fin de Grado
Mantener las reuniones de evaluación por parte de los profesores al terminar el curso	La evaluación participativa del profesorado permitirá continuar con la coordinación entre los contenidos y actividades de algunas asignaturas y mejorar la planificación del curso siguiente.	Coordinadora del Grado en de Geografía y Ordenación del Territorio	Finales de junio o comienzos de julio de 2015		Coordinadora del Grado en Geografía y Ordenación del Territorio
Recuperar la figura del profesor coordinador de Erasmus	El coordinador de Erasmus podrá informar a los estudiantes de los intercambios que mantiene la titulación y favorecerlos.	Directora del Departamento de Geografía y Ordenación del Territorio	Curso 2014-2015		Directora del Departamento de Geografía y Ordenación del Territorio

<b>2 - Acciones de mejora de carácter organizativo</b>					
<b>Acción (título)</b>	<b>Descripción</b>	<b>Responsable de la acción y seguimiento</b>	<b>Inicio</b>	<b>Final</b>	<b>Responsable competente</b>

Puesta en marcha de un "Curso 0", para estudiantes del Grado	El curso 0 podría mejorar los conocimientos que han de tener los estudiantes del grado relacionados con el manejo básico de la aplicación Excel, contenidos básicos para asignaturas del módulo "Medio Natural" y metodología de los trabajos de investigación.	Coordinadora del Departamento de Geografía y Ordenación del Territorio	Curso 2015-2016		Coordinadora del Grado en Geografía y Ordenación del Territorio
Iniciar un proceso de reflexión sobre la posibilidad de cambio de curso de las asignaturas "Geografía humana: estructura y procesos territoriales I y II"	Dichas asignaturas quizá podrían aprovecharse mejor si se impartieran en cursos más avanzados en lugar de estar en primer curso, una vez que los estudiantes hubieran cursado las asignaturas de estudio de la población y las actividades económicas. Así, tras las asignaturas más conceptuales, los estudiantes cursarían las de contenidos más integrados y aplicados.	Coordinadora del Departamento de Geografía y Ordenación del Territorio	Curso 2014-2015		Comisión de Evaluación de la Calidad

### 3 - Propuestas de acciones sobre infraestructuras y equipamiento

Propuesta (título)	Descripción	Responsable de la acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
Reforma integral de la Facultad de Filosofía y Letras	El correcto desarrollo de las actividades académicas del Grado en Geografía y Ordenación del Territorio necesita de unas instalaciones adecuadas para la impartición de las clases teóricas, las prácticas, aulas de informática con la dotación necesaria, laboratorios, y espacios adaptados a los requerimientos del Espacio Europeo de Educación Superior.	Vicedecano de Organización Docente, Infraestructuras y Servicios	cuanto antes	cuanto antes	Gobierno de Aragón, Adjunto al Rector para Infraestructuras
Asunción por parte de la Universidad de los gastos derivados de la compra de las licencias de ArcGIS (ESRI) para docencia	La compra de las licencias de ArcGIS (ESRI) para docencia supone un gasto anual de unos 14.000 euros, pagados entre la Facultad de Filosofía y Letras, el Departamento de Geografía e, incluso, los Grupos de Investigación del propio Departamento citado. Este gasto, absolutamente necesario en el desarrollo de la docencia en el Grado en Geografía y Ordenación del Territorio, ya que en estos momentos es básico para la empleabilidad de los egresados.	Directora del Departamento de Geografía y Ordenación del Territorio	cuanto antes		Rectorado

### 4 - Propuesta de acciones sobre PROFESORADO

Propuesta (título)	Descripción	Responsable de la acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
--------------------	-------------	--	--------	-------	------------------------

### 5 - Propuestas de acciones: Otras

Propuesta (título)	Descripción	Responsable de la acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
Simplificar la carga burocrática	Reducir y, sobre todo, simplificar la carga burocrática de los distintos procedimientos del SIGC. La carga burocrática actual es excesiva, no mejora la calidad de este Grado y resta tiempo y energía para dedicarlo a conseguir la verdadera calidad de las enseñanzas, es decir, la coordinación de actividades académicas, contenidos, competencias, resultados del aprendizaje, así como la mejora continua del proyecto de titulación y la mejora de la empleabilidad de los estudiantes.	Presidente de la Comisión de Garantía de la Calidad	cuanto antes		Vicerrectorado de Política Académica

**6 - Directrices de la CGC para la aplicación del título****Descripción breve****Justificación****7 - Identificar aquellas acciones que supongan una modificación del diseño del título****Descripción breve****Descripción ampliada****Justificación****Nivel****8 - Fecha aprobación CGC****Fecha**

21/01/2015

### Plan anual de innovacion y mejora - Curso: 2013-2014

Versión del documento: 21-01-2015 21:26:33

<b>1 - Acciones de mejora de carácter académico</b>					
<b>Acción (título)</b>	<b>Descripción</b>	<b>Responsable de la acción y seguimiento</b>	<b>Inicio</b>	<b>Final</b>	<b>Responsable competente</b>
Modificación de las Guías Docentes de las asignaturas 28201, 28203, 28204, 28206, 28207, 28208, 28210, 28211, 28212, 28213 y 28214 (1º y 2º curso del Grado)	Se propone la modificación del apartado "sistema de evaluación" de las Guías Docentes de las citadas asignaturas, con los siguientes objetivos: adecuar sus contenidos al nuevo Reglamento de Evaluación de la Docencia y de los Resultados de Aprendizaje y establecer un criterio uniforme en el conjunto de los sistemas de evaluación de las asignaturas de la titulación.	Coordinadora	Febrero de 2015	Junio de 2015	Departamento de Historia del Arte. Comisión de Garantía de la Calidad.
Mejora, desde el punto de vista del lenguaje formal, de las Guías Docentes de los cursos 1º y 2º de la titulación	Se propone mejorar, desde el punto de vista del lenguaje formal, las Guías Docentes de los cursos 1º y 2º de la titulación con el fin de dar uniformidad a las mismas conforme a los criterios vigentes.	Coordinadora	Febrero de 2015	Junio de 2015	Departamento de Historia del Arte. Comisión de Garantía de la Calidad.
Adaptación de la Guía docente de la asignatura 28224 (TFG) a la normativa vigente.	Se propone adaptar la Guía Docente correspondiente a la asignatura 28224 (TGF) a los contenidos del nuevo Reglamento de Trabajos de Fin de Grado y de Fin de Máster en la Universidad de Zaragoza (Acuerdo de 11 de septiembre de 2014, del Consejo de Gobierno de la Universidad).	Coordinadora	Febrero de 2015	Junio de 2015	Departamento de Historia del Arte. Comisión de Garantía de la Calidad.
Reducción del número de profesores que imparten la asignatura 28201.	Se propone reducir el número de profesores que imparten esta asignatura (9 créditos ETCS) de 4 a 2 docentes, con el fin de facilitar la buena coordinación interna de la asignatura.	Coordinadora	Febrero de 2015	Junio de 2015	Departamento de Ciencias de la Antigüedad; Departamento de Historia Medieval, Ciencias y Técnicas Historiográficas y Estudios Árabes e Islámicos y Departamento de Historia Moderna y Contemporánea. Comisión de Garantía de la Calidad.
Preparación y desarrollo de actividades específicas para favorecer el proceso de enseñanza-aprendizaje de los estudiantes.	Se propone preparar y poner en marcha para el próximo curso académico (en colaboración con el Centro), un Curso 0 de introducción a la titulación, dirigido a los alumnos de 1er curso. Esta acción de mejora fue propuesta en ejercicios anteriores y se encuentra actualmente en marcha.	Coordinadora	Septiembre de 2014	Julio de 2015	Decanato (Vicedecanato de Estudiantes y Relaciones Internacionales). Departamento de Historia del Arte.

Preparación y desarrollo de actividades específicas para informar a los alumnos de 4º curso sobre posibles vías de formación a nivel de postgrado y sobre salida profesionales.	Se propone preparar y poner en marcha una jornada informativa dirigida a los alumnos de 4º curso del Grado, para dar a conocer posibles vías de formación tras cursar la titulación (másteres, programas de postgrado y de doctorado, becas, etc.) y para orientarles sobre futuras salidas profesionales. Esta acción de mejora se encuentra actualmente en marcha.	Coordinadora	Septiembre de 2014	Junio de 2015	Departamento de Historia del Arte. Decanato (Vicedecanato de Estudiantes y Relaciones Internacionales).
---	--	--------------	--------------------	---------------	---

## 2 - Acciones de mejora de carácter organizativo

Acción (título)	Descripción	Responsable de la acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
Cambio de semestre (del S1 al S2) de la asignatura 28238 (vinculada al S1 en la Memoria de Verificación).	Se propone cambiar de semestre la asignatura 28238 (del S1 al S2), optativa que es cursada por los alumnos en 4º curso.	Coordinadora	Febrero de 2015	Junio de 2015	Comisión de Garantía de la Calidad. Comisión de Estudios de Grado.

## 3 - Propuestas de acciones sobre infraestructuras y equipamiento

Propuesta (título)	Descripción	Responsable de la acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
Mejora de las condiciones materiales de los espacios en los que se desarrolla la actividad docente.	Se propone mejorar las condiciones materiales de las instalaciones y espacios en los que se desarrolla la actividad docente, siendo deseable la reforma integral de la Facultad de Filosofía y Letras.	Vicedeano de Organización Docente, Infraestructuras y Servicios	enero 2015	sine die	Adjunto al Rector para Infraestructuras. Vicedecanato de Infraestructuras. Gobierno de Aragón
Mejora de los medios y recursos adecuados para impartir las enseñanzas.	Se propone la dotación adecuada de medios y recursos imprescindibles para impartir las enseñanzas (renovación de ordenadores y proyectores de las aulas del Edificio Interfacultades, ampliación del número de tomas de electricidad en las aulas de la Facultad de Filosofía y Letras, dotación de libros por parte de la Biblioteca de Humanidades María Moliner, etc.).	Coordinadora del Grado	enero 2015	sine die	Adjunto al Rector para Infraestructuras y Vicedecanato de Infraestructuras. Gobierno de Aragón

## 4 - Propuesta de acciones sobre PROFESORADO

Propuesta (título)	Descripción	Responsable de la acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
Fomento del desarrollo de proyectos de innovación docente y de la participación en actividades de formación del profesorado.	Se propone fomentar entre nuestro profesorado la solicitud de proyectos de innovación docente y la participación en actividades formativas impulsadas por el Vicerrectorado de Política Académica y por el Instituto de Ciencias de la Educación (ICE) de la Universidad de Zaragoza.	Coordinadora	Septiembre de 2014	Septiembre de 2015	Vicerrectorado de Política Académica y Coordinación de los Programas del Instituto de Ciencias de la Educación (ICE) de la Universidad de Zaragoza.

## 5 - Propuestas de acciones: Otras

Propuesta (título)	Descripción	Responsable de la acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
--------------------	-------------	--	--------	-------	------------------------

#### 6 - Directrices de la CGC para la aplicación del título

Descripción breve	Justificación
-------------------	---------------

#### 7 - Identificar aquellas acciones que supongan una modificación del diseño del título

Descripción breve	Descripción ampliada	Justificación	Nivel
Cambio de semestre (del S1 al S2) de la asignatura 28238 (vinculada al S1 en la Memoria de Verificación).	Se propone cambiar de semestre la asignatura 28238 (del S1 al S2), optativa cursada por los alumnos en 4º curso.	Dado que el fin de la asignatura 28238 es introducir al alumno en las actividades profesionales propias del historiador del Arte, poniendo en práctica los conocimientos y competencias adquiridos en la titulación, parece conveniente que curse dicha materia, una vez superado el máximo número de asignaturas obligatorias (recordemos que en S1 de 4º curso se cursan tres asignaturas obligatorias de respectivamente 9, 9 y 6 créditos).	2

#### 8 - Fecha aprobación CGC

Fecha
21/01/2015

### Plan anual de innovación y mejora - Curso: 2013-2014

Versión del documento: 21-01-2015 21:33:22

<b>1 - Acciones de mejora de carácter académico</b>					
<b>Acción (título)</b>	<b>Descripción</b>	<b>Responsable de la acción y seguimiento</b>	<b>Inicio</b>	<b>Final</b>	<b>Responsable competente</b>
Revisión de aquellas guías docentes, cuya respuesta de satisfacción las hace mejorables, en el permanente proceso de mejora y actualización de la actividad docente.	Se trata de avanzar en la definición de la calidad y adecuación académica de las mismas en el contexto de una estructura del Grado cada vez más articulada. Objetivo prioritario es, en este sentido, prestar mayor atención a aquellas que, en la actualidad, se ofrecen más susceptibles de mejora, sobre todo, tras su consideración en los sistemas de evaluación.	Coordinador	1/9/2014	1/6/2015	Departamentos implicados, Comisión de Garantía de la Calidad.
Insistir en la realización y mejora de las actividades de carácter práctico, así como en su coordinación con los contenidos teóricos, principalmente en lo que atañe a la formación de los estudiantes mediante actividades colectivas y exposiciones orales.	Hay que insistir más en el ejercicio de la actividad práctica, sobre todo en aquellos casos en los que no se produce suficientemente, así como procurar una mayor articulación de éstas con los contenidos teóricos; fomentar las actividades prácticas de carácter colectivo y transversal, así como las presentaciones orales.	Coordinador	9/1/2014	9/1/2015	Departamentos implicados; profesores responsables de las asignaturas.
Insistir en la necesaria coordinación entre los profesores responsables de las asignaturas, principalmente en las que afectan a un mismo curso, en aras a una adecuación más efectiva en la actividad docente	Uno de los aspectos susceptibles de mejora es el relativo a una mayor coordinación del profesorado, que permita adecuar mejor los contenidos teóricos de las asignaturas, promover prácticas de carácter transversal y, sobre todo, ponderar y equilibrar la carga de trabajo, que se exige a los estudiantes en la impartición de éstas.	Coordinador	9/1/2014	9/1/2015	Departamentos y profesores implicados.
Fomentar la coordinación entre las asignaturas 28102 y 28107	Establecer en el tiempo una correlación de conceptos y contenidos más adecuada entre ambas asignaturas, considerando la relación académica existente entre ellas, así como los objetivos pedagógicos que las definen.	Coordinador	17/09/14	17/09/14	Departamentos responsables de la docencia

<b>2 - Acciones de mejora de carácter organizativo</b>					
<b>Acción (título)</b>	<b>Descripción</b>	<b>Responsable de la acción y seguimiento</b>	<b>Inicio</b>	<b>Final</b>	<b>Responsable competente</b>
Insistir en la tarea de implicar a los Departamentos y su profesorado en el desarrollo académico del Grado	Pese a los logros obtenidos, hay que trabajar por una mayor implicación de los departamentos implicados en la Titulación.	Coordinador	9/1/2014	9/1/2015	Vicerrectorado de Política Académica, Vicedecanato de Política Académica

<b>3 - Propuestas de acciones sobre infraestructuras y equipamiento</b>					
<b>Propuesta (título)</b>	<b>Descripción</b>	<b>Responsable de la acción y seguimiento</b>	<b>Inicio</b>	<b>Final</b>	<b>Responsable competente</b>
Mejorar el equipamiento, que apoya y afecta a la actividad docente.	Mejorar las pizarras tradicionales, en las que apenas se puede escribir; revisar el adecuado funcionamiento de las persianas en aquellas aulas, en las que éste es deficiente; así como insistir en el adecuado mantenimiento de los ordenadores y proyectores en las aulas.	Vicedecano de Organización Docente, Infraestructuras y Servicios de la Facultad.	9/1/2014	9/1/2015	Adjunto al Rector de Infraestructuras y Servicios

<b>4 - Propuesta de acciones sobre PROFESORADO</b>					
<b>Propuesta (título)</b>	<b>Descripción</b>	<b>Responsable de la acción y seguimiento</b>	<b>Inicio</b>	<b>Final</b>	<b>Responsable competente</b>
Impulsar desde los departamentos de Historia una mayor participación de su profesorado en los proyectos de innovación docente	Se ha apreciado que durante el curso 2013-2014 se ha experimentado cierto descenso en la participación del profesorado en proyectos de innovación docente Se trata, en consecuencia de impulsar una mayor participación del profesorado en los mismos, como medio preciso para promover la mejora de la calidad docente, a la que en todo momento se debe aspirar.	Coordinador	9/1/2014	9/1/2015	Departamentos implicados

<b>5 - Propuestas de acciones: Otras</b>					
<b>Propuesta (título)</b>	<b>Descripción</b>	<b>Responsable de la acción y seguimiento</b>	<b>Inicio</b>	<b>Final</b>	<b>Responsable competente</b>
Implementar el procedimiento de "reclamaciones y quejas" de acuerdo con los mecanismos que ofrece el Sistema de Calidad establecido por la Universidad	Se trata de clarificar al estudiante el protocolo a seguir, así como mejorar con ello la capacidad de resolución de aquellas cuestiones e incidencias, que se puedan plantear.	Coordinador	9/1/2014	9/1/2015	Vicerrectorado de Política Académica
Reducción de la carga burocrática en las tareas inherentes a la aplicación del sistema de calidad	El desarrollo excesivo de tareas burocráticas en los procesos establecidos por el Sistema de Calidad de nuestra Universidad resta efectividad a las acciones y resultados que dicho sistema persigue. Agilizar dicha carga, sin duda, contribuirá a una gestión más eficiente del mismo	Presidente de la Comisión de Garantía de la Calidad	9/1/2014	9/1/2015	Vicerrectorado de política Académica

<b>6 - Directrices de la CGC para la aplicación del título</b>	
<b>Descripción breve</b>	<b>Justificación</b>
No se han producido	

<b>7 - Identificar aquellas acciones que supongan una modificación del diseño del título</b>			
<b>Descripción breve</b>	<b>Descripción ampliada</b>	<b>Justificación</b>	<b>Nivel</b>

<p>Cambio de semestre en la impartición de las asignaturas "historia de las ciencias sociales" (28102) y "Fundamentos de historia" (28107).</p>	<p>Esta materia se tramitó, en tiempo y forma, de acuerdo con el "Procedimiento de actuación de la Comisión de Garantía de la Calidad y de aprobación de modificaciones, directrices y planes de innovación y mejora de la titulación" (código: Q214, versión 1.2), según figura en su apartado 5.5, en donde se habla, entre otras cuestiones de las "modificaciones de la distribución temporal de las asignaturas en el Plan de Estudios".</p> <p>La Comisión de Estudios de Grado, en sesión de 14 de junio de 2013, aprobaba el cambio de periodo de impartición de ambas asignaturas: "Historia y ciencias sociales" (28102) pasaba de primer semestre al segundo; mientras que "Fundamentos de historia" (28107) lo hacía del segundo semestre al primero. Resultando dicho cambio efectivo en el curso 2013-2014.</p>	<p>Establecer en el tiempo una correlación de conceptos y contenidos más adecuada entre ambas asignaturas, considerando la relación académica existente entre ellas, así como los objetivos pedagógicos que las definen.</p>	<p>3</p>
---	---	--	----------

<p><b>8 - Fecha aprobación CGC</b></p>
<p><b>Fecha</b></p>
<p>21/01/2015</p>

### Plan anual de innovación y mejora - Curso: 2013-2014

Versión del documento: 21-01-2015 21:35:49

<b>1 - Acciones de mejora de carácter académico</b>					
<b>Acción (título)</b>	<b>Descripción</b>	<b>Responsable de la acción y seguimiento</b>	<b>Inicio</b>	<b>Final</b>	<b>Responsable competente</b>
Presentar y explicar la guía docente de la asignatura el primer día de clase	El profesor presentará y explicará la guía docente de la asignatura el primer día de clase, haciendo hincapié sobre todo en el apartado de evaluación: criterios de evaluación, pruebas y trabajos a realizar.	Coordinador	septiembre/2014	febrero/2015	Departamento, Comisión de Garantía de la Calidad
Adaptar las competencias de las guías docentes	Hay que adaptar las competencias de las guías docentes de las asignaturas optativas Producción y Comercio del libro, y Alfabetización informacional, a las competencias específicas que aparecen en la Memoria de Verificación	Coordinador	1/03/2015	1/06/2015	Departamento, Comisión de Garantía de la Calidad
Fomentar entre los estudiantes el conocimiento de las Guías Docentes	Realizar una campaña de sensibilización entre el alumnado para que consulte las Guías Docentes	Coordinador	1/09/2014	31/05/2015	Departamento
Subsanar solapamientos en algunas asignaturas	Como proceso de mejora continua, se hace necesario identificar posibles solapamientos innecesarios entre asignaturas para corregir estas deficiencias.	Coordinador	15/09/2014	31/05/2015	Departamento, Comisión de Garantía de la Calidad
Cumplimiento de tutorías	Instar al profesorado a cumplir escrupulosamente con el régimen de tutorías según la legislación vigente, a que el horario de tutorías no se solape con las actividades lectivas programadas de los cursos en los que imparten docencia, y a que esté visible en la puerta del despacho al inicio del curso.	Coordinador	1/09/2014	1/09/2015	Departamento
Mejorar el compromiso docente	Debe reforzarse el compromiso docente en todos los ámbitos, especialmente: recuperar las clases no impartidas por diversos motivos (asistencia a congresos) y obligación de asistir al proceso de evaluación de TFG como miembros del tribunal	Coordinador	01/09/2014	31/05/2015	Departamento

<b>2 - Acciones de mejora de carácter organizativo</b>					
<b>Acción (título)</b>	<b>Descripción</b>	<b>Responsable de la acción y seguimiento</b>	<b>Inicio</b>	<b>Final</b>	<b>Responsable competente</b>
Mejorar los horarios de las asignaturas	Es preciso que la distribución de los horarios sea lo más racional y compacta posible (sin que existan horas muertas entre una clase y otra) y con suficiente intervalo entre el final de la mañana y el comienzo de la tarde (para poder comer y recuperar).	Coordinador	enero de 2015	julio de 2015	Vicedecano de Organización Académica, Infraestructuras y Servicios

Mejorar la participación de alumnos en los procedimientos de evaluación (encuestas)	Es necesario aumentar el nivel de participación de los alumnos en el cuestionario global de satisfacción para obtener una tasa de respuesta más alta.	Coordinador	diciembre de 2014	junio de 2015	Vicerrectorado de Política Académica
---	---	-------------	-------------------	---------------	--------------------------------------

### 3 - Propuestas de acciones sobre infraestructuras y equipamiento

Propuesta (título)	Descripción	Responsable de la acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
Mejora de las aulas e instalaciones utilizadas para docencia	La Facultad de Filosofía y Letras carece de aulas adecuadas para llevar a cabo determinadas actividades docentes (que dispongan, por ejemplo, de mesas grandes para trabajar en grupo consultando material documental). Además, en un aula de informática utilizada por el Grado (aula VII-inf), las condiciones ambientales son muy deficientes en invierno, con temperaturas muy bajas debido a que las ventanas no ajustan bien. En el aula VIII sería necesario renovar los equipos informáticos y los monitores.	Coordinador	2014	2015	Adjunto al Rector para Infraestructuras, Vicedecano de Organización Académica, Infraestructuras y Servicios

### 4 - Propuesta de acciones sobre PROFESORADO

Propuesta (título)	Descripción	Responsable de la acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
Contratación de profesorado antes de iniciar el curso académico	Es necesario que la contratación del profesorado se realice antes de iniciar el curso académico para familiarizarse con las guías docentes, preparar las asignaturas de manera más adecuada, y los alumnos dispongan de profesor desde el primer día de inicio del curso.	Coordinador	01/09/2014	01/09/2015	Vicerrectorado de Profesorado
Apoyo y formación del profesorado ante situaciones de estudiantes con discapacidad	La Universidad favorece la integración de los estudiantes con discapacidad en las aulas, pero necesita mejorar los canales de comunicación con el profesorado y ofrecerle las pautas necesarias para la resolución de problemas que puedan presentarse en el aula y que el desarrollo de las clases no afecte negativamente al resto del alumnado.	Coordinador	1/09/2014	01/09/2015	Vicerrectorado de Estudiantes

### 5 - Propuestas de acciones: Otras

Propuesta (título)	Descripción	Responsable de la acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
--------------------	-------------	--	--------	-------	------------------------

### 6 - Directrices de la CGC para la aplicación del título

Descripción breve	Justificación
-------------------	---------------

### 7 - Identificar aquellas acciones que supongan una modificación del diseño del título

Descripción breve	Descripción ampliada	Justificación	Nivel
-------------------	----------------------	---------------	-------

<b>8 - Fecha aprobación CGC</b>
---------------------------------

<b>Fecha</b>
--------------

21/01/2015
------------

### Plan anual de innovacion y mejora - Curso: 2013-2014

Versión del documento: 21-01-2015 21:50:27

<b>1 - Acciones de mejora de carácter académico</b>					
<b>Acción (título)</b>	<b>Descripción</b>	<b>Responsable de la acción y seguimiento</b>	<b>Inicio</b>	<b>Final</b>	<b>Responsable competente</b>
Activación de la lengua árabe (minor) todos los cursos académicos	Se reclama la activación de la lengua árabe todos los cursos académicos, en lugar de cada dos años, como viene ocurriendo desde el curso 2011-2012.	Coordinadora	01-01-2015	01-09-2016	Departamento de Historia Medieval, Vicerrectorado de Profesorado
Estudio de la posibilidad de ampliar la oferta de lenguas maior en el Grado	Se trataría de ofertar otras lenguas maior de manera que el estudiante no estuviese limitado exclusivamente a la lengua francesa y pudiese seguir formándose en varias lenguas. Existe una demanda de otras opciones de lenguas maior en el Grado en Lenguas Modernas, lo que lo haría mucho más atractivo. La oferta de otras lenguas -alemán e inglés fundamentalmente- daría más coherencia al Grado ya que abriría otras vías distintas de la de la lengua maior francés.	Coordinadora	17/09/14	17/09/15	Departamentos responsables de la docencia, Comisión de Evaluación de la Calidad, Comisión de Garantía de la Calidad, Comisión de Estudios de Grado
<b>2 - Acciones de mejora de carácter organizativo</b>					
<b>Acción (título)</b>	<b>Descripción</b>	<b>Responsable de la acción y seguimiento</b>	<b>Inicio</b>	<b>Final</b>	<b>Responsable competente</b>
Estudio de la posibilidad de regular la matrícula de los alumnos del programa de movilidad.	A tenor de la elevada matrícula de alumnos procedentes del programa de movilidad y de la distorsión que supone en el desarrollo de la docencia, se estudiará la posible regulación de esta matrícula.	Coordinadora del Grado	17/09/14	17/09/15	Dirección del Departamento de Filología Francesa, Vicedecanato de Estudiantes
<b>3 - Propuestas de acciones sobre infraestructuras y equipamiento</b>					
<b>Propuesta (título)</b>	<b>Descripción</b>	<b>Responsable de la acción y seguimiento</b>	<b>Inicio</b>	<b>Final</b>	<b>Responsable competente</b>
Adecuación del mobiliario y del equipamiento de la sala de Video (pabellón de Filología)	Renovación del mobiliario, actualmente de sillas pala. Sustitución de las cortinas, actualmente nservibles. Adquisición de una pizarra de dimensiones adecuadas. Revisión del sistema de calefacción	Coordinadora	01-01.2015	01-09-2015	Vicedecano de Organización Docente, Infraestructuras y Servicios
<b>4 - Propuesta de acciones sobre PROFESORADO</b>					
<b>Propuesta (título)</b>	<b>Descripción</b>	<b>Responsable de la acción y seguimiento</b>	<b>Inicio</b>	<b>Final</b>	<b>Responsable competente</b>

Armonización de los niveles de las asignaturas de Lengua francesa de 3º y 4º curso	Reflexión de los profesores encargados de las asignaturas 30414, 30434 y 30439 para coordinar la progresión de unas asignaturas a otras.	Coordinadora	01-05-2015	01-09-2015	Coordinadora, Departamento responsable de la docencia
Seguimiento de las asignaturas 30435 y 30440	Seguimiento de la coherencia de los programas y de las actividades académicas de las asignaturas 30435 y 30440	Coordinadora	01-05-2015	01-09-2015	Coordinadora, Departamento responsable de la docencia

#### 5 - Propuestas de acciones: Otras

Propuesta (título)	Descripción	Responsable de la acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
Ampliación de los destinos del programa de movilidad Erasmus	Ampliación de los programas de movilidad internacional a destinos no francófonos tales como Alemania o Reino Unido, en colaboración con los ccordinadores Erasmus del departamento de Filología inglesa y alemana.	Coordinadora del Grado	01/01/15	17/09/15	Coordinadora del Grado, Dirección del Departamento de Filología Francesa

#### 6 - Directrices de la CGC para la aplicación del título

Descripción breve	Justificación
-------------------	---------------

#### 7 - Identificar aquellas acciones que supongan una modificación del diseño del título

Descripción breve	Descripción ampliada	Justificación	Nivel
-------------------	----------------------	---------------	-------

#### 8 - Fecha aprobación CGC

Fecha
21/01/2015

### Plan anual de innovación y mejora - Curso: 2013-2014

Versión del documento: 21-01-2015 22:04:36

<b>1 - Acciones de mejora de carácter académico</b>					
<b>Acción (título)</b>	<b>Descripción</b>	<b>Responsable de la acción y seguimiento</b>	<b>Inicio</b>	<b>Final</b>	<b>Responsable competente</b>
Completar la adaptación, revisión y publicación de las Guías Docentes	Terminar de revisar las guías docentes que faltan por adaptar al sistema de evaluación y competencias específicas relacionadas con la Memoria de Verificación del Título.	Coordinadora	marzo 2015	junio 2015	Departamentos, Comisión de Garantía de la calidad
Solicitar desdobles de las clases prácticas en las asignaturas de Proyecto de Comunicación	La asignatura 25334 (Proyecto de Comunicación Digital) requiere un desdoble por su carácter práctico. Asimismo, las asignaturas 25327 (Proyecto de Comunicación Audiovisual) y 25331 (Proyecto de Comunicación en Prensa) también necesitarían desdoblarse en grupos en todas las sesiones, por su elevado componente de análisis, aplicación práctica y realización de actividades, tanto individuales como grupales.	Coordinadora	enero 2015	marzo 2015	Departamento responsable de la docencia, Vicerrectorado de Profesorado
Fomentar actividades conjuntas y subsanar solapamientos entre asignaturas	Coordinación de actividades prácticas entre asignaturas para evitar la carga de trabajo y análisis de los contenidos teóricos en asignaturas que presentan solapamientos para evitar duplicidades.	Coordinadora	enero 2015	junio 2015	Departamentos
Seguimiento de las asignaturas con resultados mejorables en la evaluación de la satisfacción	Las asignaturas que hayan obtenido resultados más deficientes en las encuestas de satisfacción se analizarán con los profesores y se recomendará tomar medidas hacia los aspectos que los alumnos consideran que deben mejorarse.	Coordinadora	diciembre 2014	marzo 2015	Departamentos, Comisión de Garantía de la calidad
Gestionar acciones formativas comunes y desde Biblioteca para aumentar las competencias tendentes a la elaboración del TFG	Incluir actividades transversales relacionadas con los diferentes métodos de análisis necesarios para el desarrollo del estudio de campo del TFG, así como aspectos relacionados con las normas de citación y el plagio.	Coordinadora	noviembre 2014	junio 2015	Departamentos, Biblioteca María Moliner
Seguimiento del desarrollo del Programa Mentor	Realizar un seguimiento de los alumnos participantes en el Programa Mentor para observar la realización de actividades que llevan a cabo y su grado de adecuación para los alumnos que inician sus estudios de Periodismo, desde el punto de vista informativo y motivador.	Coordinadora	noviembre 2014	junio 2015	Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo, Vicedecanato de Estudiantes y Relaciones Internacionales
<b>2 - Acciones de mejora de carácter organizativo</b>					
<b>Acción (título)</b>	<b>Descripción</b>	<b>Responsable de la acción y seguimiento</b>	<b>Inicio</b>	<b>Final</b>	<b>Responsable competente</b>

Mejorar la distribución de horarios	Solicitar que la impartición de asignaturas se reparta de manera más compacta en el horario	Coordinadora	enero 2015	junio 2015	Vicedecanato de Organización Docente, Infraestructuras y Servicios
Adecuación de los espacios docentes en las asignaturas de Periodismo y Comunicación Audiovisual y Publicidad	En las asignaturas de las áreas de Comunicación Audiovisual y Periodismo es deseable que las clases prácticas se impartan, como así sucede, en la Sala de Edición. Pero las sesiones teóricas requieren de aulas convencionales, ya la Sala de Edición no reúne las condiciones necesarias para este tipo de docencia.	Coordinadora	enero 2015	junio 2015	Vicedecano de Organización Docente, Infraestructuras y Servicios
Realizar reuniones periódicas con todos los profesores para hacer balance de actividades y proponer acciones de mejora en común	Fomentar las reuniones periódicas (mensuales) con los profesores permanentes de las áreas de Periodismo y Comunicación Audiovisual para realizar análisis de la situación del Grado y sugerencias de mejora. Realizar reuniones con todos los profesores del Grado de todos los departamentos (cada trimestre).	Coordinadora	noviembre 2014	junio 2015	Coordinación y Departamentos
Mejorar la comunicación con los alumnos	Realizar reuniones periódicas con los delegados de los alumnos para recoger sus inquietudes y dificultades con respecto al funcionamiento del Grado y generar con ellos propuestas de mejora.	Coordinadora	noviembre 2014	junio 2015	Coordinación

### 3 - Propuestas de acciones sobre infraestructuras y equipamiento

Propuesta (título)	Descripción	Responsable de la acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
Mejorar aulas, instalaciones y equipos para la docencia y despachos de profesores	Solicitar aulas que estén en condiciones para poder impartir la docencia con conexión a Internet para el correcto desarrollo de las asignaturas que requieran acceso a fuentes para las prácticas. Reparaciones del equipamiento informático que ha quedado obsoleto. Asimismo, se propone disponer de mayor número de despachos para que el profesorado pueda trabajar, preparar las clases, investigar y realizar adecuadamente las tutorías	Coordinación	enero 2015	junio 2015	Adjunto al Rector para Infraestructuras; Vicedecanato Organización Docente, Infraestructuras y Servicios; Departamento

### 4 - Propuesta de acciones sobre PROFESORADO

Propuesta (título)	Descripción	Responsable de la acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
Transformaciones de plazas de profesorado y nueva contratación	Solicitar la consolidación de las plazas de los profesores acreditados para tener una plantilla más ajustada a las pautas de la Memoria de Verificación del Título. Asimismo resulta deseable contar también con una nueva plaza de profesor Ayudante en el área de Comunicación Audiovisual y Publicidad para completar las necesidades docentes de esta área.	Coordinadora	noviembre 2014	junio 2015	Departamento, Vicerrectorado de Profesorado
Fomentar los proyectos de innovación docente	Continuar y fomentar el desarrollo de proyectos de innovación docente para mejorar la coordinación entre asignaturas y contar con resultados de evaluación de la satisfacción de los distintos agentes implicados, ampliando este curso la evaluación de los egresados.	Coordinadora	enero 2015	junio 2015	Vicerrectorado de Política Académica

<b>5 - Propuestas de acciones: Otras</b>					
<b>Propuesta (título)</b>	<b>Descripción</b>	<b>Responsable de la acción y seguimiento</b>	<b>Inicio</b>	<b>Final</b>	<b>Responsable competente</b>
Coordinación de actividades curriculares (invitados al aula y visitas exteriores)	Llevar a cabo un seguimiento de todas las actividades curriculares realizadas (visitas a medios de comunicación o a gabinetes institucionales, invitados al aula, etc.) para tratar de coordinarlos y evitar reiteraciones.	Coordinadora	octubre 2014	junio 2015	Coordinación
Fomentar participación en actividades científicas y en campañas sociales y culturales	Aprovechar las actividades científicas relacionadas con la comunicación que se organicen desde los grupos de investigación en comunicación en los que participan los profesores del Grado (Congresos, Seminarios, presentaciones de libros, etc.) para realizar actividades curriculares de tipo práctico (crónicas, análisis, reportajes, etc.) y servirse del contenido abordado desde el interés periodístico. Colaborar con el seguimiento informativo de campañas sociales o de promoción de bienes culturales (Carrera Sin Humo, Violencia de Género, VIH, Educlip, etc.).	Coordinación	octubre 2014	junio 2015	Coordinación y Departamentos

<b>6 - Directrices de la CGC para la aplicación del título</b>	
<b>Descripción breve</b>	<b>Justificación</b>

<b>7 - Identificar aquellas acciones que supongan una modificación del diseño del título</b>			
<b>Descripción breve</b>	<b>Descripción ampliada</b>	<b>Justificación</b>	<b>Nivel</b>

<b>8 - Fecha aprobación CGC</b>	
<b>Fecha</b>	
21/01/15	