

Plan anual de innovación y mejora - Curso: 2012-2013

Versión del documento: 15-01-2014 16:46:08

1 - Acciones de mejora de carácter académico					
Acción (título)	Descripción	Responsable de la acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
Reducción de los créditos del Trabajo de Fin de Grado	Reducción de los 10 créditos del trabajo de Fin de grado a 6, para ajustarlo a los objetivos de la titulación.	Coordinador	01/02/2014	14/09/2014	Vicerrectorado de Política Académica, Comisión de Estudios de Grado
Reducción de 6 a 4 créditos de las asignaturas optativas 27949 y 27950	Reducción de 6 a 4 créditos de las asignaturas optativas 27949 (Comentario de textos griegos) y 27950 (Comentario de textos latinos) con el fin de ofertar asignaturas optativas de 4 créditos apropiadas para el nuevo nicho optativo generado por la reducción del TFG.	Coordinador	01/02/2014	14/09/2014	Vicerrectorado de Política Académica
Profundizar en la armonización de la titulación	Reuniones periódicas con el profesorado por cursos y materias con el fin de mejorar la coordinación de los contenidos, materiales y técnicas de las asignaturas afines.	Coordinador	01/02/2014	14/09/2014	Coordinador

2 - Acciones de mejora de carácter organizativo					
Acción (título)	Descripción	Responsable de la acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
Organización de los horarios de la titulación	Distribución de las horas de clase de la titulación coincidiendo con la extinción de las licenciaturas y la mayor disponibilidad de espacios. Se tratará de dotar a los mismos de una mayor armonía, claridad y aprovechamiento real del tiempo y los espacios.	Coordinador	01/02/2014	30/06/2014	Decanato
Reflejo de las cuartas horas en el horario oficial del centro	Coincidiendo con la extinción de las licenciaturas y la disponibilidad de espacios, reflejar de manera previa y pública todas las horas de docencia de las asignaturas.	Coordinador	01/02/2014	30/06/2014	Decanato

3 - Propuestas de acciones sobre infraestructuras y equipamiento					
Propuesta (título)	Descripción	Responsable de la acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
Mejora de la calidad de los medios del Aula XV	Sustitución o reparación de la pizarra del aula XV de la Facultad.	Coordinador	01/02/2014	30/06/2014	Decanato

Reforma integral de la Facultad	Mejora integral de las instalaciones de la Facultad de Filosofía y Letras (Pendiente de informes anteriores).	Vicedecano de Infraestructuras	01/02/2014	16/09/2014	Adjunto al Rector para Infraestructuras
---------------------------------	---	--------------------------------	------------	------------	---

4 - Propuesta de acciones sobre PROFESORADO

Propuesta (título)	Descripción	Responsable de la acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
--------------------	-------------	--	--------	-------	------------------------

5 - Propuestas de acciones: Otras

Propuesta (título)	Descripción	Responsable de la acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
--------------------	-------------	--	--------	-------	------------------------

6 - Directrices de la CGC para la aplicación del título

Descripción breve	Justificación
-------------------	---------------

7 - Identificar aquellas acciones que supongan una modificación del diseño del título

Descripción breve	Descripción ampliada	Justificación	Nivel
Reducción de 10 a 6 créditos del Trabajo de Fin de Grado.	Reducción de 10 a 6 créditos del Trabajo de Fin de Grado.	La reducción se justifica, en primer lugar, en que responde mejor a los objetivos que se persigue con el Trabajo. Y en segundo lugar en la medida en que se equipara con el resto de Grados del Área de Humanidades que cuentan todos con 6 créditos. Esta equiparación es de particular interés en el caso del Grado de Filología Hispánica, con el que el Grado de Estudios Clásicos comparte los dos primeros cursos del plan de estudios.	3
Reducción de 6 a 4 créditos de las asignaturas optativas 27949 y 27950.	Reducción de 6 a 4 créditos de las asignaturas optativas 27949 (Comentario de textos griegos) y 27950 (Comentario de textos latinos).	Esta reducción permitiría cubrir la oferta de asignaturas optativas de 4 créditos que surgiría de la reducción del Trabajo de Fin de Grado de 6 a 4 créditos. Por esta vía además se fomentaría que los alumnos cursaran una de estas dos asignaturas que, al ser de textos, son de especial interés en la adquisición de las competencias del Grado.	

8 - Fecha aprobación CGC

Fecha
16/01/2014

Plan anual de innovacion y mejora - Curso: 2012-2013

Versión del documento: 15-01-2014 16:52:00

1 - Acciones de mejora de carácter académico					
Acción (título)	Descripción	Responsable de la acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
Mantener e implementar el uso de nuevas metodologías, soportes bibliográficos y páginas en Moodle, y continuar con el desarrollo de proyectos de innovación.	Esta acción, ya en curso, fue propuesta el año anterior en el informe de mejora. No obstante, es necesario seguir insistiendo en su importancia entre aquel sector del profesorado todavía renuente.	Coordinador	16/09/2013	15/07/2014	Coordinador, Profesores, Vicerrectorado de Política Académica
Continuar la coordinación de las asignaturas correspondientes al mismo año académico	Mantener reuniones periódicas con el profesorado de cada curso y semestre y tomar decisiones más concretas que permitan incrementar el nivel de coherencia y cohesión entre asignaturas y grupos.	Coordinador	16/09/2013	15/07/2014	Coordinador
Ampliar, tanto en las guías docentes como en el aula, la información sobre los objetivos de las asignaturas que han recibido una valoración ajustada en este aspecto en las encuestas de satisfacción de los estudiantes	Mejora ya en marcha desde el comienzo de curso. Se ha constatado en algunas de las encuestas de satisfacción que los resultados obtenidos con respecto a la claridad de los objetivos, especialmente en asignaturas de literatura, comentario de textos y cultura, son mejores que los alcanzados los dos cursos anteriores. Confiamos en que esta mejora se mantenga gracias a la actuación perseverante del profesorado.	Coordinador	16/09/2013	15/07/2014	Coordinador, Profesores, Comisión de Garantía de la Calidad
Intensificar la coordinación entre el profesorado de asignaturas correspondientes a la misma materia y al mismo campo de estudio (lengua, lingüística, literatura, cine y cultura)	Esta mejora, ya prevista en el anterior informe, sigue un curso positivo en varias materias del Grado aunque se siguen detectando ciertas manifestaciones de desinterés por parte de algunos profesores en otras materias.	Coordinador y profesorado del Grado	16/09/2013	15/07/2014	Comisión de Calidad del Grado
Incrementar el nivel de resultados en la materia de Lengua Inglesa, elevando el nivel de competencias desde B1 a B2.1, con un nivel de salida de C2.1 del MCERL	Esta acción, resultado de un proceso de dos años de estudio, está contemplada y detallada en el Apartado 9 del Informe anual de evaluación de la calidad del Grado recientemente aprobado. Supone una acción de mejora que afecta a los niveles de competencias expuestos en la Memoria de Verificación. Consistiría en incrementar el nivel de salida de Lengua Inglesa I de B1 a B2.1, y así sucesivamente hasta alcanzar un nivel de salida del Grado de C2.1, en lugar de C1 del MCERL, tal como se considera ahora en la Memoria de Verificación.	Coordinador	16/09/2012	15/07/2014	Comisión de Estudios de Grado

Ante los casos de plagio en trabajos y de copia en exámenes, velar por una más atenta vigilancia por parte del profesorado y solicitar del Rectorado una normativa al respecto.	La acción se está ya llevado a efecto por parte del profesorado del Grado, poniéndose de manifiesto incluso en algunas guías docentes de la titulación. Sin embargo, es muy deseable que el Consejo de Gobierno de la UZ manifieste en un documento claro e inequívoco los efectos que la constatación de plagio deben tener en el expediente del alumno que cometa tal acción.	Coordinador	08/01/2014	15/07/2014	Consejo de Gobierno de la Universidad de Zaragoza, Profesores
Control desde los órganos académicos habilitados para ello de un horario de tutorías que sea suficientemente amplio y que no se solape con las actividades lectivas de los alumnos	Desde la Coordinación del Grado, el Departamento de Filología Inglesa y Alemana, y el Centro se ha tomado conciencia ya de este problema y se ha instado al profesorado a que vigile el cumplimiento del horario de tutorías, acomodándolo además al horario de los alumnos. No obstante, persisten casos de incumplimiento que deberían solucionarse, manteniéndose una actitud vigilante por parte de las instancias oportunas.	Coordinador, profesorado del Grado, Departamentos, Comisión de Garantía del Grado	16/09/2013	15/07/2014	Direcciones de los Departamentos, Dirección del Centro

2 - Acciones de mejora de carácter organizativo

Acción (título)	Descripción	Responsable de la acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
Estudio y propuesta de solución de los problemas generados por la matriculación de alumnos de programas de movilidad (Erasmus) en asignaturas de Primer y Segundo Curso del Grado	Ante la distorsión docente que, en algunas circunstancias, puede suponer un elevado número de alumnos Erasmus en los cursos de 1º y 2º del Grado, se realizará un análisis detallado de matrícula y se propondrán medidas ante las instancias competentes	Coordinador	16/09/2012	15/07/2014	Decanato, Rectorado
Consolidar en aquellos casos que sea posible la división en dos grupos de teoría/práctica o, al menos, en dos grupos de prácticas en las asignaturas de Segunda Lengua	Esta acción es especialmente relevante en el caso de las materias de Segunda Lengua: Alemán y Segunda Lengua: Francés por la alta matrícula que vienen registrando en los dos últimos cursos.	Coordinador	16/09/2014	15/07/2015	Departamentos, Decanato, Vicerrectorado de Profesorado

3 - Propuestas de acciones sobre infraestructuras y equipamiento

Propuesta (título)	Descripción	Responsable de la acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
Intensificar el mantenimiento eficaz de las instalaciones y del equipamiento informático y audiovisual	Un año más, debemos insistir en la mejora de estos aspectos. Persisten los problemas referidos a las pizarras en las aulas que el Grado tiene habilitadas en el Edificio Interfacultades. Existen problemas de conectividad en el Aula 501, y las instalaciones en la Facultad de Filosofía y Letras son insuficientes. Es especialmente criticado por el alumnado el uso del Aula II, demasiado grande y fría para los grupos de cuarto curso que realizan allí su actividad.	Coordinador	06/12/2013	17/09/2014	Consejo de Gobierno de la Universidad, Decanato

4 - Propuesta de acciones sobre PROFESORADO

Propuesta (título)	Descripción	Responsable de la acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
--------------------	-------------	--	--------	-------	------------------------

Insistir en el mantenimiento y la mejora de la plantilla estable de las áreas con responsabilidad docente en el Grado	Esta mejora, ya solicitada en años anteriores y reflejada en el informe de la ACPUA para el curso 2011/12, viene motivada por el incremento de 70 a 100 alumnos de nueva matriculación en el Grado cada año y por la existencia de problemas de incorporación de profesorado de urgencia con la suficiente celeridad para no interferir en el correcto desarrollo de la docencia. Deberían consolidarse las dotaciones existentes y evaluar las necesidades actuales de profesorado con relación a la plantilla existente y a la importante demanda social que tiene el Grado.	Coordinador	01/01/2014	17/09/2014	Consejo de Gobierno de la Universidad, Departamentos
---	--	-------------	------------	------------	--

5 - Propuestas de acciones: Otras

Propuesta (título)	Descripción	Responsable de la acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
--------------------	-------------	--	--------	-------	------------------------

6 - Directrices de la CGC para la aplicación del título

Descripción breve	Justificación
-------------------	---------------

7 - Identificar aquellas acciones que supongan una modificación del diseño del título

Descripción breve	Descripción ampliada	Justificación	Nivel
Incrementar el nivel de resultados en la materia de Lengua Inglesa, elevando el nivel de competencias desde B1 a B2.1 y con un nivel de salida de C2.1 del MECRL.	Incrementar el nivel de salida de Lengua Inglesa I de B1 a B2. y así sucesivamente, hasta alcanzar un nivel de salida del Grado de C2.1 del MCERL en lugar del actual C1.	La solicitud de esta mejora viene motivada por la constatación académica del bajo nivel de Lengua Inglesa I y II puesta de manifiesto reiteradamente por los representantes de la titulación y por los profesores de la materia, así como por los resultados de la evaluación del problema alcanzados en dos reuniones de profesores de la titulación, los resultados del proyecto PIET 12_1_220, el Result report: ISQALE Grado estudios ingleses (anexos a este informe) y las bajas valoraciones obtenidas en los apartados de motivación y de nivel de exigencias de las encuestas de satisfacción de los estudiantes de la materia, desde que estas encuestas se realizan. El objetivo final de esta solicitud es, pues, doble: por un lado se adapta a la realidad de unos alumnos que entran en la Universidad y en nuestros estudios con un nivel mejor que el existente hace unos años; por otro les permitirá llegar a un nivel de conocimiento de la lengua inglesa superior al actual y rozando el nivel más alto posible que se establece en el MCERL.	

8 - Fecha aprobación CGC

Fecha
16/01/14

Plan anual de innovación y mejora - Curso: 2012-2013

Versión del documento: 15-01-2014 16:53:23

1 - Acciones de mejora de carácter académico					
Acción (título)	Descripción	Responsable de la acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
Coordinación entre las asignaturas	Reuniones con el profesorado con el fin de promover la coordinación entre las diversas asignaturas, especialmente entre las de un mismo curso, para evitar una excesiva carga de trabajo. También es necesaria dicha coordinación entre las asignaturas de carácter obligatorio y las optativas para que no haya una duplicación en sus contenidos.	Coordinadora	Enero de 2014	Junio de 2014	Coordinadora. Profesorado.
Revisión de la metodología	Reuniones de la coordinadora con el profesorado con el fin de realizar una revisión profunda de la metodología utilizada en la docencia de las asignaturas de primer ciclo, sobre todo las de Formación básica, que presentan algunas deficiencias.	Coordinadora	Enero de 2014	Junio de 2014	Departamentos, Coordinadora
Incluir los programas de las asignaturas en la guía docente	Parece necesaria la inclusión de todos los programas de las asignaturas dentro del apartado de "Actividades del aprendizaje" de las guías docentes. Dada la importancia de este punto, convendría añadir en ellas un punto específico para su inclusión.	Coordinadora	Marzo de 2014	Junio de 2014	Departamentos correspondientes.

2 - Acciones de mejora de carácter organizativo					
Acción (título)	Descripción	Responsable de la acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
Sustituir el módulo lectivo de sesiones de hora y media por el de una hora	Las 45 horas presenciales de las asignaturas semestrales están repartidas en dos sesiones de hora y media a semana. Si bien se logra un horario compacto, sobre todo en el primer ciclo, la experiencia de estos años aconseja la distribución en sesiones de una hora, sobre todo en el caso de las materias de carácter más teórico.	Coordinadora	Enero de 2014	Junio de 2014	Vicedecanato de Organización Docente
Incorporación a los horarios oficiales del Centro la totalidad de la actividad docente presencial	Hasta el momento, la docencia de las 45 horas de las asignaturas de seis créditos se organiza a razón de 3 horas semanas. El horario de las 15 horas restantes, en el caso de que impartan, debe fijarlo el profesor correspondiente. Esta situación tiene como consecuencia que la "cuarta hora" no se reconozca y, además, dificulta la planificación de la docencia.	Coordinadora	Enero de 2014	Junio de 2014	Vicedecanato de Organización Docente.

3 - Propuestas de acciones sobre infraestructuras y equipamiento

Propuesta (título)	Descripción	Responsable de la acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
Mejora de las condiciones materiales y ambientales de aulas y despachos.	Al no haberse realizado la reforma de la Facultad de Filosofía, las condiciones materiales y ambientales del edificio en su conjunto continúan presentando deficiencias.	Vicedecano de Infraestructuras			Vicedecano de Infraestructuras, Adjunto al Rector para Infraestructuras, Gobierno de Aragón

4 - Propuesta de acciones sobre PROFESORADO

Propuesta (título)	Descripción	Responsable de la acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
Evitar que más de dos profesores impartan una misma asignatura.	La asignatura 28017 "Historia para Filología Hispánica" (6 cr.) la vienen impartiendo desde su comienzo tres profesores en cada grupo, lo que perjudica tanto el seguimiento de la materia como el sistema de evaluación.	Coordinadora	Segunda fase del POD	Comienzo de curso	Departamentos

5 - Propuestas de acciones: Otras

Propuesta (título)	Descripción	Responsable de la acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
Ampliar la oferta de plazas de nuevo acceso a la titulación	En la actualidad el número de plazas ofertadas es de 65 y se podría ampliar a 80, ya que en el primer y segundo curso hay dos grupos de docencia.	Coordinadora	Enero de 2014	Mayo de 2014	Consejo de Gobierno

6 - Directrices de la CGC para la aplicación del título

Descripción breve	Justificación

7 - Identificar aquellas acciones que supongan una modificación del diseño del título

Descripción breve	Descripción ampliada	Justificación	Nivel

8 - Fecha aprobación CGC

Fecha
16/01/14

Plan anual de innovación y mejora - Curso: 2012-2013

Versión del documento: 15-01-2014 16:58:22

1 - Acciones de mejora de carácter académico					
Acción (título)	Descripción	Responsable de la acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
Mantener el programa Mentor	El programa está contribuyendo a mejorar la tasa de rendimiento de algunas asignaturas con un alto rechazo inicial por parte de nuestros estudiantes. Pensamos que por esta y por otras razones es conveniente mantener el programa de Mentoría.	Coordinador	septiembre 2014	septiembre 2015	Vicerrectorado de Estudiantes
Fomentar la participación en proyectos de innovación docente	El curso pasado descendió el número de participaciones en proyectos de innovación docente entre los docentes del Grado en Filosofía. Se pretende volver a aumentar la participación en estos proyectos y que ello contribuya a mejorar aspectos organizativos y académicos de la Titulación.	Coordinador	curso 13/14	curso 13/14	Coordinador, Profesorado
Mejorar la guía docente del trabajo de fin de grado.	Mejorar la guía docente del trabajo de fin de grado, articulando mecanismos que permitan evaluar la tutorización efectiva de dichos trabajos	Coordinador de la titulación	curso 13/14	curso 13/14	Coordinador de la titulación.

2 - Acciones de mejora de carácter organizativo					
Acción (título)	Descripción	Responsable de la acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
Cambios de los cuatrimestres en los que se imparte la docencia de la asignatura mencionada a continuación.	Cambio de C1 a C2 de la asignatura 25544 (Filosofía de la mente)	Coordinador	POD 13/14	POD 13/14	Departamento de Filosofía, Comisión de Garantía, Decanato, Vicerrectorado de Profesorado
Continuar fomentando la coordinación entre asignaturas afines	La coordinación entre el profesorado de áreas afines evitará en buena medida solapamientos en los programas y en las actividades de sus respectivas asignaturas.	Coordinador	septiembre 2013	octubre 2014	Coordinador

3 - Propuestas de acciones sobre infraestructuras y equipamiento					
Propuesta (título)	Descripción	Responsable de la acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente

Aumentar el número de despachos y/o mejorar el equipamiento de los despachos disponibles	Con esta acción se pretende mejorar la calidad del proceso de enseñanza y aprendizaje, así como el desempeño en general de la labor del profesorado; facilitar el desarrollo de las tutorías y, en su caso, el trabajo del profesor con con pequeños grupos de estudiantes.	Coordinador	enero de 2014	septiembre de 2014	Vicedecano de Infraestructuras y Servicios, Adjunto al Rector para Infraestructuras, Gobierno de Aragón
Mejorar el equipamiento y mantenimiento de las aulas para adecuarse a la realidad docente-discente	Las pizarras y mobiliario de las aulas que tiene asignada la titulación de Filosofía no son, en muchos casos, los más adecuados para garantizar la calidad del proceso de enseñanza y aprendizaje. Además, tratando de ser fieles al "espíritu Bolonia", la docencia se apoya en muchos casos en la celebración de seminarios en los que es fundamental la participación y el intercambio de opiniones por parte del alumnado. Para ello se hace necesario alterar la disposición del mobiliario. En algunas de las aulas asignadas en estos momentos esto es imposible	Coordinador	enero 2014	septiembre 2014	Vicedecano de Infraestructuras y Servicios, Adjunto al Rector para Infraestructuras, Gobierno de Aragón

4 - Propuesta de acciones sobre PROFESORADO

Propuesta (título)	Descripción	Responsable de la acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
Cambio de responsables en asignaturas con una tasa de éxito injustificadamente alta	En algunos casos la tasa de éxito de ciertas asignaturas se ha mantenido excesiva e injustificadamente alta durante varios cursos. Se intentará, en la medida de lo posible, el cambio de responsables de estas asignaturas	Coordinador	POD 13/14	POD 13/14	Departamento

5 - Propuestas de acciones: Otras

Propuesta (título)	Descripción	Responsable de la acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
Suscripción a la base de datos bibliográfica JSTOR	Las necesidades de la titulación suponen contar con los recursos bibliográficos adecuados, así como estar suscrito a alguna base de datos nacional e internacional. En el mundo académico actual es muy difícil ofrecer una enseñanza de calidad sin estos recursos, y es indudable que, sin ellos, al profesorado se le hace más difícil estar al día.	Coordinador	enero 2014	2014	Biblioteca de la Universidad de Zaragoza

6 - Directrices de la CGC para la aplicación del título

Descripción breve	Justificación
-------------------	---------------

7 - Identificar aquellas acciones que supongan una modificación del diseño del título

Descripción breve	Descripción ampliada	Justificación	Nivel
-------------------	----------------------	---------------	-------

8 - Fecha aprobación CGC

Fecha
16/01/14

Plan anual de innovación y mejora - Curso: 2012-2013

Versión del documento: 15-01-2014 16:59:42

1 - Acciones de mejora de carácter académico					
Acción (título)	Descripción	Responsable de la acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
Impartición anual de las asignaturas 28313 (Tratamiento de la Información en Geografía) y 28317 (Sistemas de Información Geográfica) (2º curso)	Ambas asignaturas son semestrales, aunque con una carga de 9 créditos. Se considera conveniente que pasen a ser anuales en su desarrollo docente.	Coordinadora, Directora del Departamento de Geografía y Ordenación del Territorio	Enero de 2014	Junio de 2014	Departamento de Geografía, Decanato, Vicerrectorado de Política Académica, Vicerrectorado de Profesorado
Mejorar la información de las pruebas de evaluación continua	Mejorar la información e instrucciones proporcionadas a los estudiantes para la realización de pruebas de evaluación en el sistema de evaluación continua y establecer un calendario de entrega de las mismas	Coordinadora	marzo 2014	mayo 2014	Profesores de la titulación
Equilibrar el nivel de exigencia entre asignaturas	Equilibrar el nivel de exigencia entre las pruebas de evaluación de las asignaturas en cada curso de la titulación.	Coordinadora	Enero de 2014	Junio de 2014	Coordinadora y Profesores de la titulación
Mejora de la información sobre los trabajos a realizar en todas las asignaturas	La Comisión de Evaluación ha sugerido en el Informe Anual que los trabajos tengan una sesión previa informativa sobre objetivos, metodología y adecuados a los créditos asignados y evaluados con respecto a lo que indica la guía docente.	Coordinadora	Septiembre de 2013	Febrero de 2013	Profesores de la titulación
Realizar las prácticas externas como no curriculares	No ofertar la asignatura optativa "Prácticas externas". La experiencia con la asignatura optativa "Prácticas externas" en el curso 2013-2014 indica que es mejor que las prácticas las realicen los estudiantes como no curriculares por la dificultad de compatibilizar los horarios docentes con los de las empresas o instituciones en las que se integran para prácticas. Realizarlas en los meses de verano retrasaría la defensa del TFG y su graduación, necesaria para cursar un Máster.	Coordinadora y Directora del Departamento de Geografía y Ordenación del Territorio	Fase 0 del POD		Departamento de Geografía y Ordenación del Territorio
Aumentar el número de salidas de trabajo de campo	Posibilidad de contar con un mayor número de salidas de campo, lo que conlleva un aumento en esta partida presupuestaria.	Coordinadora y Directora del Departamento de Geografía y Ordenación del Territorio			Rectorado

Realizar una reunión de evaluación por cuatrimestre con los profesores que imparten docencia en el mismo	La evaluación participativa del profesorado permitirá continuar con la coordinación entre los contenidos y actividades de algunas asignaturas y mejorar la planificación del curso siguiente.	Coordinadora	Semana siguiente a la realización de pruebas de evaluación en cada cuatrimestre		Coordinadora y Profesores de la titulación
--	---	--------------	---	--	--

2 - Acciones de mejora de carácter organizativo

Acción (título)	Descripción	Responsable de la acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
Planificación de las actividades prácticas a efectos de seguimiento del POD	Que todos los profesores hagan constar por escrito todas las actividades que realizan, sobre todo, las que no están contempladas en los horarios oficiales que proporciona la Facultad (anexo 1 del POD).	Coordinadora y Directores de los Departamentos implicados en la Docencia del Grado	Primera semana del curso académico y del semestre correspondiente		Coordinadora y Directores de los Departamentos implicados en la Docencia del Grado
Solicitar horario y aula para todas las actividades académicas de todas las asignaturas que necesiten	Los horarios oficiales y publicados de las asignaturas deberían contar con todas las actividades docentes consignadas en los mismos, así como la asignación de espacios. Actualmente cada profesor debe buscar hora y aula para estas actividades, contempladas en las guías docentes, pero no en los horarios de la facultad, lo que conlleva dificultades de organización para el profesorado e incluso para el seguimiento del POD.	Coordinadora y Directora del Departamento de Geografía y Ordenación del Territorio	abril-mayo 2014		Decanato de la Facultad de Filosofía y Letras
Desdoble de grupos de prácticas en algunas asignaturas	Realizar las gestiones necesarias para poder desdoblar grupos de prácticas en asignaturas de corte instrumental	Coordinadora y Directora del Departamento de Geografía y Ordenación del Territorio	POD	POD	Departamento de Geografía y Ordenación del Territorio, Vicerrectorado de Profesorado

3 - Propuestas de acciones sobre infraestructuras y equipamiento

Propuesta (título)	Descripción	Responsable de la acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
Reforma integral de la Facultad de Filosofía y Letras	El correcto desarrollo de las actividades académicas del Grado en Geografía y Ordenación del Territorio necesita de unas instalaciones adecuadas para la impartición de las clases teóricas, las prácticas, aulas de informática con la dotación necesaria, laboratorios, y espacios adaptados a los requerimientos del Espacio Europeo de Educación Superior.	Vicedecano de Infraestructuras de la Facultad de Filosofía y Letras	cuanto antes	cuanto antes	Gobierno de Aragón y Rectorado

Aula informática con aforo suficiente para las asignaturas instrumentales	Realizar las acciones necesarias para disponer de un aula con tantos ordenadores como alumnos para las asignaturas instrumentales.	Directora del Departamento de Geografía y Ordenación del Territorio y Decano de la Facultad de Filosofía y Letras	cuanto antes	cuanto antes	Gobierno de Aragón y Rectorado
---	--	---	--------------	--------------	--------------------------------

4 - Propuesta de acciones sobre PROFESORADO

Propuesta (título)	Descripción	Responsable de la acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
--------------------	-------------	--	--------	-------	------------------------

5 - Propuestas de acciones: Otras

Propuesta (título)	Descripción	Responsable de la acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
Encuestas de satisfacción del PAS	Instar a la implantación y desarrollo de las Encuestas de Satisfacción del PAS	Coordinadora	Enero 2014	Septiembre 2014	Vicerrectorado de Política Académica

6 - Directrices de la CGC para la aplicación del título

Descripción breve	Justificación
-------------------	---------------

7 - Identificar aquellas acciones que supongan una modificación del diseño del título

Descripción breve	Descripción ampliada	Justificación	Nivel
No se contemplan			
Impartición anual de las asignaturas 28313 (Tratamiento de la Información en Geografía) y 28317 (Sistemas de Información Geográfica) (2º curso)	Ambas asignaturas son semestrales, aunque con una carga de 9 créditos. Se considera conveniente que pasen a ser anuales en su desarrollo docente.	La duración anual en lugar de semestral favorece la asimilación de competencias y resultados, que por su carga (9 créditos) resulta excesiva para un semestre. Además al otorgar carácter anual a asignaturas de distinto semestre, la carga de trabajo del alumno queda equilibrada.	

8 - Fecha aprobación CGC

Fecha
16/01/2014

Plan anual de innovacion y mejora - Curso: 2012-2013

Versión del documento: 15-01-2014 17:09:32

1 - Acciones de mejora de carácter académico					
Acción (título)	Descripción	Responsable de la acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
Consolidación de la actividad formativa Gestión de la Información	Desde el curso académico 2012-2013 los alumnos de 1º curso del Grado en Historia del Arte realizan, en los meses de octubre y noviembre (con una duración de 10 horas), una actividad formativa para trabajar la competencia transversal Gestión de la información a través de la plataforma de docencia/aprendizaje Moodle del ADD. La asignatura de primer curso del Grado en Historia del Arte en la que se integra esta actividad es la 28202 "Teoría del Arte y Metodologías".	Coordinadora	Octubre 2013	Noviembre 2013	Vicerrectorado de Política Académica, Biblioteca de Humanidades "María Moliner" y Departamento de Historia del Arte.
Mantenimiento y desarrollo del Programa Mentor	Involucrar a estudiantes de últimos cursos del Grado en el acompañamiento académico a estudiantes de nuevo ingreso. Este Programa se implantó en el curso 2012/13, se está desarrollando también en el presente curso académico en el Grado en Historia del Arte y se propone poder continuar con el mismo en próximos cursos académicos, dado el alto nivel de satisfacción manifestado por los alumnos mentores y los mentorizados.	Coordinadora	Septiembre 2013	Junio 2014	Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo, Vicedecanato de Estudiantes y Relaciones Internacionales
Estudio y preparación de actividades formativas para los alumnos de primer curso	Se propone desarrollar actividades específicas para mejorar el aprendizaje de los alumnos de 1º curso del Grado en Historia del Arte. Esta acción de mejora fue propuesta en ejercicios anteriores, y no está resuelta. Se propone, entre otros objetivos, para mejorar la adecuación del alumno al lenguaje artístico, así como a la especificidad de la titulación.	Coordinadora	Septiembre 2013	Septiembre 2014	Departamento de Historia del Arte

2 - Acciones de mejora de carácter organizativo					
Acción (título)	Descripción	Responsable de la acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente

3 - Propuestas de acciones sobre infraestructuras y equipamiento					
Propuesta (título)	Descripción	Responsable de la acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente

Condiciones materiales de los espacios en los que se desarrolla la actividad docente	Se propone mejorar las condiciones materiales de los espacios en los que se desarrolla la actividad docente, los medios y recursos docentes (adquisición de libros, etc.) y las instalaciones e infraestructuras del Centro. Asimismo, se propone disponer de mayor número de despachos para que el profesorado pueda realizar adecuadamente las tutorías. Por tanto, se propone la reforma integral de la Facultad de Filosofía y Letras, así como el mantenimiento de sus instalaciones. Esta acción de mejora ya fue propuesta en ejercicios anteriores.	Coordinadora	Esta acción tiene carácter de urgencia.		Rectorado, Adjunto al Rector para Infraestructuras y Vicedecano de Infraestructuras.
--	---	--------------	---	--	--

4 - Propuesta de acciones sobre PROFESORADO

Propuesta (título)	Descripción	Responsable de la acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
Continuar y fomentar el desarrollo de proyectos de innovación docente y de formación del profesorado	No se contemplan iniciativas distintas de las que ya están en curso y de las propuestas por el Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad de Zaragoza, que son necesarias para la innovación de la docencia universitaria y para la formación continua del profesorado.	Coordinadora	Septiembre 2013	Septiembre 2014	Vicerrectorado de Política Académica y Coordinación de los Programas del Instituto de Ciencias de la Educación (ICE) de la Universidad de Zaragoza.

5 - Propuestas de acciones: Otras

Propuesta (título)	Descripción	Responsable de la acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente

6 - Directrices de la CGC para la aplicación del título

Descripción breve	Justificación

7 - Identificar aquellas acciones que supongan una modificación del diseño del título

Descripción breve	Descripción ampliada	Justificación	Nivel

8 - Fecha aprobación CGC

Fecha
16/01/2014

Plan anual de innovacion y mejora - Curso: 2012-2013

Versión del documento: 15-01-2014 17:01:02

1 - Acciones de mejora de carácter académico					
Acción (título)	Descripción	Responsable de la acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
Insistir en las recomendaciones de mejora de aquellas asignaturas, cuya respuesta s satisfacción por parte de los estudiantes las hace significativamente mejorables	Pese a que en las respuestas de los estudiantes, en términos generales, se ha reflejado durante el curso 2012-2013 una moderada mejora, más significativa en las asignaturas de 2º curso pero, sobre todo, en las de 3º curso, hay que seguir insistiendo para continuar esta progresión.	Coordinador	9/ I/ 2013	9/ I/ 2014	Departamentos implicados
Mejorar la coordinación entre los contenidos teóricos y las actividades prácticas y de trabajo en equipo.	Reuniones del coordinador con los profesores para fomentar la coordinación entre contenidos teóricos y actividades prácticas de las asignaturas, fomentando particularmente las prácticas de carácter transversal entre asignaturas afines.	Coordinador	9/ I/ 2013	9/ I/ 2014	Departamentos implicados, profesores
Revisión de aquéllas guías docentes que permiten una mejora en su propuesta.	Se trata de avanzar en una mejor definición en la calidad académica a la que éstas deben de aspirar en el contexto de una estructura del Grado progresivamente más articulada. El objetivo es comenzar con la revisión de aquéllas que, en la actualidad, se presentan más claramente mejorables, en particular en los sistemas de evaluación.	Coordinador	1/ 9/ 2013	1/06/2014	Departamentos, Comisión de Garantía de la Calidad
Fomentar la participación de los estudiantes en los procedimientos del Sistema de calidad.	Promover acciones de concienciación desde los diferentes ámbitos de carácter académico tendentes a la participación activa de los estudiantes en el Sistema de Calidad, particularmente en lo que a realización de las encuestas se refiere.	Coordinador	9/ 1/ 2013	9/ 1/ 2014	Vicerrectorado de Política Académica; Vicedecanato de Profesorado e Innovación Docente.

2 - Acciones de mejora de carácter organizativo					
Acción (título)	Descripción	Responsable de la acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
Intensificar la coordinación entre los profesores responsables de las asignaturas en el contexto de cada curso.	La falta de tradición en este sentido hace que sea un aspecto importante a considerar, como factor de mejora en la calidad de la docencia y nivel formativo de los estudiantes.	Coordinador	9/ I/ 2013	9/ I/ 2014	Departamentos y profesores implicados.

3 - Propuestas de acciones sobre infraestructuras y equipamiento					
Propuesta (título)	Descripción	Responsable de la acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente

Reforma integral del edificio de la Facultad de Filosofía y Letras, ubicada en el campus San Francisco	La Comisión de Evaluación de la Calidad de la Titulación en este punto remite al apartado "Infraestructuras" (págs. 4 y 5) del Informe de seguimiento del curso 2010-2011 del Grado en Historia de la Universidad de Zaragoza, emitido por ACPUA con fecha de 30 de junio de 2012, en donde se hace patente la necesidad de mejora de infraestructuras.	Vicedecano de Organización Docente, Infraestructuras y Servicios de la Fac. de Filosofía y Letras	Urgente		Adjunto al Rector de Infraestructuras y Servicios
--	---	---	---------	--	---

4 - Propuesta de acciones sobre PROFESORADO

Propuesta (título)	Descripción	Responsable de la acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
Promover la implicación de los Departamentos en el desarrollo del Grado.	Hay que insistir en la promoción de una mayor implicación de los Departamentos implicados en la Titulación, que es a quienes concierne la organización del POD (distribución de la carga docente entre el profesorado y contenido de asignaturas). Un mayor compromiso en la coordinación y sinergias en la tarea formativa encomendada a los mismos redundará en la obtención de mejores resultados en el desarrollo docente del Plan.	Coordinador	9/ 1/ 2013	9/ 1/ 2014	Vicerrectorado de Política Académica, Vicedecanato de Política Académica

5 - Propuestas de acciones: Otras

Propuesta (título)	Descripción	Responsable de la acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
Una coordinación entre las instancias administrativas y técnicas con responsabilidad en el desarrollo del Grado	La falta de coordinación entre las diferentes instancias administrativas y técnicas en la gestión de la Titulación y en la aplicación de los procedimientos del Sistema de Calidad, sobre todo en lo que atañe a la gestión de las aplicaciones informáticas, contribuye a restar eficacia en los resultados.	Coordinador	9/ 1/ 2013	9/ 1/ 2014	Vicerrector de Política Académica; Gerente de la Universidad.
Poner en marcha herramientas que determinen el nivel de satisfacción del PAS, semejantes a las utilizadas por los restantes colectivos implicados.	De este modo la Comisión de Evaluación de la Calidad del Grado en Historia podrá recabar información del nivel de satisfacción del PAS para una mejor ponderación en la elaboración del Informe Anual de la Calidad y los Resultados de Aprendizaje, siguiendo con lo establecido en el Procedimiento Q212, apartado 5.2.	Administradora	Urgente		Vicerrectorado de Política Académica; Gerente de la Universidad.
Implementar el procedimiento de "reclamaciones y quejas" de acuerdo con los mecanismos que ofrece el Sistema de Calidad establecido por la Universidad	Se pretende con ello clarificar el protocolo a seguir, así como mejora con ello la capacidad de resolución de aquellas cuestiones, que se puedan plantear.	Coordinador	9/ 1/ 2013	9/ 1/ 2014	Vicerrectorado de Política Académica

6 - Directrices de la CGC para la aplicación del título

Descripción breve	Justificación
-------------------	---------------

7 - Identificar aquellas acciones que supongan una modificación del diseño del título

Descripción breve	Descripción ampliada	Justificación	Nivel
No se requieren en la actualidad.			

8 - Fecha aprobación CGC
Fecha
16/01/2014

Plan anual de innovación y mejora - Curso: 2012-2013

Versión del documento: 15-01-2014 17:11:48

1 - Acciones de mejora de carácter académico					
Acción (título)	Descripción	Responsable de la acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
Publicar la guía docente de la asignatura optativa que falta	El alumno tiene derecho a conocer y a acceder a la información de las guías docentes de las asignaturas en las que se matricula.	Coordinador	1/03/2014	1/06/2014	Departamento, Comisión de Garantía de la Calidad
Adaptar las competencias de las guías docentes	Hay que adaptar las competencias de varias guías docentes de 1º y 2º cursos a las competencias específicas que aparecen en la Memoria de Verificación	Coordinador	1/03/2014	1/06/2014	Departamento, Comisión de Garantía de la Calidad
Fomentar entre los estudiantes el conocimiento de las Guías Docentes	Realizar una campaña de sensibilización entre el alumnado para que consulte las Guías Docentes	Coordinador	1/09/ 2013	7/06/2014	Departamento
Subsanar solapamientos en algunas asignaturas	Como proceso de mejora continua, se hace necesario corregir los solapamientos detectados en dos asignaturas e identificar posibles solapamientos innecesarios entre asignaturas para corregir estas deficiencias.	Coordinador	1/09/2013	1/06/2014	Departamento
Detallar los programas docentes de las asignaturas en las guías docentes	En aquellas asignaturas con programas docentes poco detallados, es recomendable ofrecer un mayor nivel de detalles para proporcionar información más completa y poder detectar solapamientos entre asignaturas	Coordinador	01/03/2014	01/06/2014	Departamento
Mejorar la evaluación de algunas asignaturas	Se han identificado 4 asignaturas con resultados bajos en la valoración de algunos aspectos, por lo que el profesorado responsable debe establecer acciones de mejora al respecto (implementar nuevas metodologías y corregir las deficiencias detectadas).	Coordinador	1/09/2013	1/06/2014	Departamento, Comisión de Garantía de la Calidad
Cumplimiento de tutorías	Instar al profesorado a cumplir escrupulosamente con el régimen de tutorías según la legislación vigente, a que el horario de tutorías no se solape con las actividades lectivas programadas de los cursos en los que imparten docencia, y a que esté visible en la puerta del despacho al inicio del curso.	Coordinador	1/09/2013	1/09/2014	Departamento
Mejorar el compromiso docente	Debe reforzarse el compromiso docente en todos los ámbitos, especialmente: recuperar las clases no impartidas por diversos motivos (asistencia a congresos) y la obligación de estar en el tribunal de evaluación de los TFG	Coordinador	01/09/2013	01/06/2014	Departamento

2 - Acciones de mejora de carácter organizativo

Acción (título)	Descripción	Responsable de la acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
Mejorar los horarios de las asignaturas	Es preciso que la distribución de los horarios de sea lo más compacta posible (sin que existan horas muertas entre una clase y otra) y con suficiente intervalo entre el final de la mañana y el comienzo de la tarde (para poder comer y recuperar).	Coordinador	enero de 2014	junio de 2014	Vicedecano de Organización Académica
Mejorar la participación de alumnos y profesores en los procedimientos de evaluación (encuestas)	Para el curso 2013-2014 se ha propuesto por parte de Innovación y Calidad cumplimentar las encuestas online. En el caso de que al final no sea así, se seguirá con el procedimiento seguido en el curso 2012-2013, el coordinador crea un sitio web con cuestionarios online de las asignaturas, con lo que se pretende mejorar el nivel de participación	Coordinador	diciembre de 2013	junio de 2014	Vicerrectorado de Política Académica

3 - Propuestas de acciones sobre infraestructuras y equipamiento

Propuesta (título)	Descripción	Responsable de la acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
Mejora de las aulas e instalaciones utilizadas para docencia,	La Facultad de Filosofía y Letras carece de aulas adecuadas para llevar a cabo determinadas actividades docentes (que dispongan, por ejemplo, de mesas grandes para trabajar en grupo consultando material documental). Además, en un aula de informática utilizada por el Grado (aula VII-inf), las condiciones ambientales son muy deficientes en invierno, con temperaturas muy bajas debido a que las ventanas no ajustan bien.	Coordinador	2013	2014	Adjunto al Rector para Infraestructuras, Vicedecanato de Infraestructuras y Servicios

4 - Propuesta de acciones sobre PROFESORADO

Propuesta (título)	Descripción	Responsable de la acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
Contratación de profesorado antes de iniciar el curso académico	Es necesario que la contratación del profesorado se realice antes de iniciar el curso académico para familiarizarse con las guías docentes, preparar las asignaturas de manera más adecuada, y los alumnos dispongan de profesor desde el primer día de inicio del curso.	Coordinador	01/09/2013	1/06/2014	Vicerrectorado de Profesorado
Apoyo y formación del profesorado ante situaciones de estudiantes con discapacidad	La Universidad favorece la integración de los estudiantes con discapacidad en las aulas, pero necesita mejorar los canales de comunicación con el profesorado y ofrecerle las pautas necesarias para la resolución de problemas que puedan presentarse en el aula y que el desarrollo de las clases no afecte negativamente al resto del alumnado.	Coordinador	1/09/2013	1/06/2014	Vicerrectorado de Estudiantes

5 - Propuestas de acciones: Otras

Propuesta (título)	Descripción	Responsable de la acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
---------------------------	--------------------	---	---------------	--------------	-------------------------------

Ampliar y mantener la relación con Universa para la realización de prácticas en empresas y organismos oficiales y talleres de formación de carácter profesional	La relación con Universa es esencial en dos aspectos fundamentales: a) la colaboración para la realización de prácticas en empresas y organismos oficiales, manteniendo actualizado el listado con los organismos donde se realizan prácticas, y b) programación de talleres de formación de carácter profesional, de gran interés para los estudiantes del grado	Coordinador	2013	2014	Coordinador, Departamento
Proseguir con la realización de actividades relacionadas con la empleabilidad y las salidas profesionales de los estudiantes del Grado	Debido a los excelentes resultados y valoración por parte de los alumnos en cursos anteriores, se continuará con esta iniciativa por lo que se ha solicitado un proyecto de innovación docente para dar adecuada cobertura a estas actividades. Se realizará a lo largo del curso por profesorado del Grado y profesionales de distintas empresas.	Responsable del proyecto de innovación	2014	2014	Responsable del proyecto de innovación, Vicerrectorado de Política Académica

6 - Directrices de la CGC para la aplicación del título

Descripción breve	Justificación
-------------------	---------------

7 - Identificar aquellas acciones que supongan una modificación del diseño del título

Descripción breve	Descripción ampliada	Justificación	Nivel
-------------------	----------------------	---------------	-------

8 - Fecha aprobación CGC

Fecha
16/01/2014

Plan anual de innovación y mejora - Curso: 2012-2013

Versión del documento: 15-01-2014 17:13:10

1 - Acciones de mejora de carácter académico					
Acción (título)	Descripción	Responsable de la acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
Diversificación de las actividades de evaluación de las asignaturas 30403, 30408, 30414, 30434, 30439	Introducir lecturas de textos obligatorios en las actividades de evaluación de las asignaturas de Comunicación oral y escrita en lengua francesa (I, II y III) y Comunicación oral y escrita avanzada en lengua francesa (I y II)	Coordinadora de la Titulación	junio 2013	junio 2014	Profesores de las asignaturas
Modificación sistema de evaluación de las asignaturas de la materia Literatura y Cultura francesas	Modificar la evaluación continua de las asignaturas de las materias de Literatura francesa y Cultura francesa porque se ha observado que el número de pruebas establecidas es excesivo y que además el examen con el que se culmina la evaluación continua puede solaparse con el examen de la prueba global única establecida por el Centro.	Coordinadora y Profesores	febrero 2013	septiembre 2014	Comisión de Garantía de la Calidad
Armonización de las asignaturas 30434 y 30439	Revisar el planteamiento y el sistema de evaluación de las asignaturas 30434 y 30439.	Coordinadora y profesores	mayo 2013	septiembre 2014	Coordinadora y Profesores de Lengua francesa
Activación anual del árabe como lengua minor del Grado en lenguas Modernas	Reivindicar la activación de la lengua minor árabe todos los cursos académicos. En este momento, la opción de la lengua árabe solamente está activa cada dos años.	Coordinadora de la Titulación	marzo 2014	septiembre 2014	Decanato y Vicerrectorado
Estudio de la posibilidad de introducir otras lenguas maior en el Plan de estudios del Grado	Estudio de la ampliación de la oferta de lenguas maior que actualmente se reduce a la lengua francesa.	Coordinadora	01/01/2014	01/09/2014	Comisión de Evaluación

2 - Acciones de mejora de carácter organizativo					
Acción (título)	Descripción	Responsable de la acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
Adelanto del Curso de gestión transversal de la información	Introducir el curso Adquisición de la competencia transversal "gestión de la información", en colaboración con la Biblioteca María Moliner, en el 1º semestre de primer curso. El curso pasado se impartió en el 1º semestre de segundo curso.	Coordinadora de la Titulación	enero 2014	junio 2014	Directora de la Biblioteca de Humanidades María Moliner

3 - Propuestas de acciones sobre infraestructuras y equipamiento					
Propuesta (título)	Descripción	Responsable de la acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente

4 - Propuesta de acciones sobre PROFESORADO					
Propuesta (título)	Descripción	Responsable de la acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
Coordinación y armonización de los programas y niveles de las asignaturas de Lengua francesa	Fomentar la coordinación entre los profesores que imparten asignaturas de la misma naturaleza y que son secuenciales	Coordinadora de la Titulación	marzo 2014	septiembre 2015	Coordinadora, Director de Departamento y Profesores

5 - Propuestas de acciones: Otras					
Propuesta (título)	Descripción	Responsable de la acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente

6 - Directrices de la CGC para la aplicación del título	
Descripción breve	Justificación

7 - Identificar aquellas acciones que supongan una modificación del diseño del título			
Descripción breve	Descripción ampliada	Justificación	Nivel

8 - Fecha aprobación CGC
Fecha
16/01/2014

Plan anual de innovación y mejora - Curso: 2012-2013

Versión del documento: 15-01-2014 17:16:55

1 - Acciones de mejora de carácter académico					
Acción (título)	Descripción	Responsable de la acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
Completar la elaboración, revisión y publicación de las Guías Docentes	Elaboración y publicación las guías docentes que faltan. Revisión y actualización de los apartados de Competencias y Resultados del Aprendizaje de las guías docentes existentes. Revisión del sistema de Evaluación de las Guías Docentes existentes adecuándolas al Reglamento de Normas de Evaluación del aprendizaje aprobado por Consejo de Gobierno el 4 de enero de 2011.	Coordinador	03/03/2013	06/06/2013	Departamentos. Comisión de Garantía de la Calidad

2 - Acciones de mejora de carácter organizativo					
Acción (título)	Descripción	Responsable de la acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
Fomentar la coordinación de las actividades docentes y académicas	Reuniones periódicas con el profesorado por curso y materias afines para mejorar la coordinación académica.	Coordinador	03/03/2013	20/04/2013	Coordinador
Comunicación con los departamentos	El Coordinador se reunirá con los directores de departamentos implicados en la docencia del grado para mejorar el intercambio de información (cambio de profesores, elaboración de guías docentes, etc.).	Coordinador	04/03/2013	11/03/2013	

3 - Propuestas de acciones sobre infraestructuras y equipamiento					
Propuesta (título)	Descripción	Responsable de la acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
Infraestructura docente	La reforma integral del edificio de la facultad. En particular mejorar la infraestructura docente (despachos y mobiliarios para profesores).	Profesorado	28/12/2013	06/01/2013	Rectorado

4 - Propuesta de acciones sobre PROFESORADO					
Propuesta (título)	Descripción	Responsable de la acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
Transformaciones de plazas de tiempo completo	Efectuar las transformaciones de plazas aprobadas a Contratado Doctor interino.	Facultad	28/12/2013	06/01/2013	Rectorado

5 - Propuestas de acciones: Otras					
Propuesta (título)	Descripción	Responsable de la acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
Ayuda administrativa	12 horas semanales de un PAS como ayuda administrativa para la mayor eficiencia de la coordinación burocrática.	Coordinador	28/12/2013	06/01/2013	Rectorado

6 - Directrices de la CGC para la aplicación del título	
Descripción breve	Justificación

7 - Identificar aquellas acciones que supongan una modificación del diseño del título			
Descripción breve	Descripción ampliada	Justificación	Nivel

8 - Fecha aprobación CGC	
Fecha	
16/01/2014	