

*ESCUELA UNIVERSITARIA DE ESTUDIOS EMPRESARIALES
HUESCA*

**INSERCIÓN LABORAL DE LOS
EGRESADOS EN EMPRESARIALES.
ESCUELA DE EMPRESARIALES
DE HUESCA**

CONSEJO SOCIAL

UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA

ÍNDICE

	Página
CAPÍTULO I: FASE PRELIMINAR	6
1.1. OBJETIVOS DEL ESTUDIO.....	7
1.2. METODOLOGÍA.....	7
1.3. ENCUESTA.....	8
CAPÍTULO II: CARACTERIZACIÓN SOCIODEMOGRÁFICA DEL COLECTIVO.....	10
2.1. EDAD ACTUAL.....	11
2.2. SEXO.....	11
2.3. SITUACIÓN FAMILIAR ACTUAL.....	12
2.4. NIVEL DE ESTUDIOS ACTUAL.....	12
2.5. PROFESIÓN DE LOS PADRES.....	13
2.5.1. Profesión del padre.....	13
2.5.2. Profesión de la madre.....	14
2.6. NIVEL DE ESTUDIOS DE LOS PADRES.....	14
2.6.1. Nivel de estudios del padre.....	14
2.6.2. Nivel de estudios de la madre.....	15
CAPÍTULO III: LOS ESTUDIOS.....	16
3.1. AÑO FINALIZACIÓN DE LOS ESTUDIOS.....	17
3.2. ELECCIÓN DE LA DIPLOMATURA.....	18
3.3. TRABAJOS REALIZADOS ANTES Y DURANTE.....	19
3.4. ESTUDIOS DESPUÉS DE EMPRESARIALES.....	22

CAPÍTULO IV: EMPLEO.....	23
4.1. PRIMER EMPLEO RELACIONADO.....	24
4.2. FORMA OBTENER PRIMER EMPLEO RELACIONADO.....	25
4.3. TRABAJOS ACTUALES.....	27
ANEXO 1.....	32

PRESENTACIÓN

El informe que aquí se presenta tiene su origen en una reunión mantenida con representantes del Consejo Social de la Universidad de Zaragoza en la que se instaba a los distintos Centros del Campus de Huesca a la realización de estudios que permitieran avanzar en el conocimiento de la inserción laboral de los egresados; en nuestro caso, ex alumnos de la Diplomatura en Ciencias Empresariales. A partir de allí, se inicia un largo proceso cuyo resultado es el presente trabajo y que ha contado con la financiación del Consejo Social y del apoyo de la Escuela Universitaria de Estudios Empresariales de Huesca. Este informe se divide en cuatro capítulos. Dentro del primer capítulo y una vez expuestos los objetivos del estudio, pasaremos a describir la metodología de trabajo haciendo referencia a la población objeto de estudio, al procedimiento de elección de la muestra y a los cuestionarios. En el anexo 1 se presenta un ejemplar de la encuesta. En los tres capítulos siguientes, tras la recogida de información de la población objeto de estudio y su tratamiento estadístico, realizamos el análisis de los resultados obtenidos diferenciando entre caracterización sociodemográfica del colectivo, los estudios y el empleo.

EQUIPO INVESTIGADOR:

Profesores:

.- Barlés Arizón, María José.

Profesora Titular de E.U. Dpto. De Economía y Dirección de Empresas, área de Comercialización e Investigación de Mercados. Universidad de Zaragoza

.- Lobera Viñau, Emma.

Profesora Titular de E.U. Dpto. De Contabilidad y Finanzas, área de Economía Financiera y Contabilidad. Universidad de Zaragoza.

.- Moreno Fernández, J. Ramón.

Doctor y Profesor Titular de E.U. Dpto. De Estructura e Historia Económica, área de Historia e Instituciones Económicas. Universidad de Zaragoza.

.- Mur Sangrá, Melania.

Profesora Titular de E.U. Dpto. De Estructura e Historia Económica, área de Economía Aplicada. Universidad de Zaragoza.

Becaria:

- Lafuente Pascual, Sara. Diplomada en Ciencias Empresariales. E.U.E. Empresariales Huesca. Universidad de Zaragoza.

CAPÍTULO I

FASE PRELIMINAR

FASE PRELIMINAR

1.1. OBJETIVOS DEL ESTUDIO

La Escuela Universitaria de Estudios Empresariales inició su andadura en 1991 con la Diplomatura de Ciencias Empresariales, tratando de dar respuesta a la fuerte demanda de estos estudios en la Universidad de Zaragoza. Casi 15 años después se plantea la necesidad de saber de qué modo se han incorporado nuestros egresados al mercado laboral. También nos interesa conocer si trabajaron antes, durante o después de los estudios y en qué actividades, de forma que podamos llegar a alguna conclusión que pueda caracterizarlos. Asimismo podremos obtener un acercamiento más directo a las necesidades del mercado, a los problemas que se encuentran al buscar empleo, y a la necesidad de otro tipo de formación complementaria, de forma que podamos adaptar nuestras enseñanzas lo mejor posible a la demanda social y empresarial. Por otra parte, nos interesa conocer qué tipo de empresas les contratan y lo que ellos consideran que es más valorado por las mismas a la hora de contratarles. En definitiva, el objetivo general del estudio es el conocimiento desde diversas perspectivas del mercado laboral de nuestros egresados.

1.2. METODOLOGÍA

Para cubrir los objetivos descritos anteriormente era imprescindible preguntar directamente a los interesados, es decir, a los egresados, así que se planteó la realización de una encuesta a los diplomados en Ciencias Empresariales de nuestro Centro.

Se decidió llevar a cabo un muestreo aleatorio estratificado, utilizando como variable para construir los estratos el año de finalización de la carrera. De esta forma surgieron 10 grupos, correspondientes a los 10 últimos años en los que se terminó la carrera. Cada grupo tenía un tamaño de la muestra proporcional al número de egresados de cada año, de forma que asegurábamos la representatividad de los resultados.

El tamaño de la población, es decir el total de alumnos diplomados en el periodo 1994-2003 era de 681¹. El tamaño muestral se determinó planteando un grado de error del 4% y un nivel de confianza del 95%, resultando un total de 319 encuestas válidas repartidas de la siguiente manera:

Año	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
Dipl	52	51	76	69	95	76	83	75	88	95
n	22	21	32	29	40	32	35	32	38	40

Dipl.: número de diplomados en cada año

n: tamaño de la muestra en cada año

1.3. LA ENCUESTA

La encuesta se realizó de forma postal en un primer momento, enviando cartas de presentación con el cuestionario a todos los egresados, y controlando que se recibían suficientes respuestas de cada estrato. En caso de no ser así, se completaban mediante encuesta telefónica. Desde un primer momento se plantearon las dos alternativas, por lo que el cuestionario fue diseñado para poder responderse tanto de forma autoadministrada como telefónica. Se obtuvieron 229 encuestas válidas postales que se completaron con 90 telefónicas.

El cuestionario, con un total de 32 preguntas se estructura en cuatro partes, trabajo antes de estudiar, mientras se estudiaba, después de la carrera y datos de clasificación. El orden de las preguntas trata de seguir una pauta de respuestas sencilla y amena para el encuestado.

Las dos primeras preguntas controlan el grupo al que pertenece el encuestado. Las preguntas 3 y 4 tratan de conocer porqué el encuestado estudió Empresariales. A partir de la quinta, comienza la indagación sobre los trabajos realizados por el egresado antes, durante y después de sus estudios.

La pregunta 7 establece un primer filtro. Así las preguntas 8 a 11 averiguan cómo se obtuvo el primer empleo tras finalizar la carrera, cuánto tiempo costo obtenerlo

¹ Datos facilitados por la Secretaría de la Escuela Universitaria de Estudios Empresariales

y qué aspectos tuvieron más peso a la hora de ser elegido para dicho empleo. Aquellos que todavía no trabajan deben seguir la encuesta en la pregunta 24 referida a si continúa estudiando o le gustaría hacerlo, la 25 incide en los problemas con los que se ha encontrado en el caso de haber buscado trabajo y las siguientes solicitan los datos identificadores del encuestado.

La pregunta 12 establece el segundo filtro, entre aquellos que actualmente trabajan, y los que no lo hacen, que son dirigidos a la pregunta 24 comentada en el párrafo anterior. En el caso de que trabajen, puede ocurrir que sigan en el primer empleo, del que ya nos han hablado o que hayan cambiado, si este es el caso lo señalarán en la pregunta 13.

En este momento de la encuesta se introducen preguntas referidas al trabajo (en el caso de tener más de uno) que suponga la fuente principal de ingresos, como la empresa o institución para la que se trabaja, el número de empleados, sector de actividad, si fue necesario cambiar de ciudad, jornada laboral, tipo de contrato y si le gustaría cambiar de trabajo y en su caso a cuál.

En la cuestión 22 se le pregunta por los factores que le ayudaron a encontrar el trabajo actual; en caso de que coincida con su primer empleo se le remite a la pregunta 24, pues ya ha contestado a esto con anterioridad. En la 23 se indaga sobre cómo encontró su actual trabajo.

Las preguntas 26 a 32 son los identificadores del encuestado, en concreto edad, sexo, estado civil, hijos, nivel de estudios actual y profesión y nivel de estudios del padre y la madre.

CAPÍTULO II

CARACTERIZACIÓN

SOCIODEMOGRÁFICA DEL

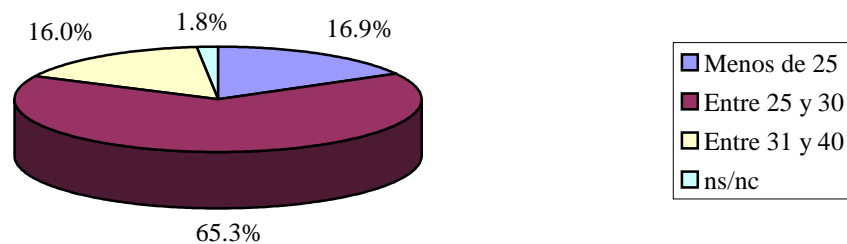
COLECTIVO

CARACTERIZACIÓN SOCIODEMOGRÁFICA DEL COLECTIVO

2.1. EDAD ACTUAL

La encuesta se realizó durante la segunda mitad del año 2004. La totalidad de la muestra tiene menos de 40 años (un 1,8% no contesta a tal pregunta). De ellos un 16,9% tiene actualmente menos de 25 años y un 16% entre 31 y 40. La mayoría de los encuestados (65,3%) se encuentra en la franja entre 25 y 30 años, lo que nos da cuenta de la juventud de nuestros egresados (el 82,2% tiene una edad inferior o igual a 30 años).

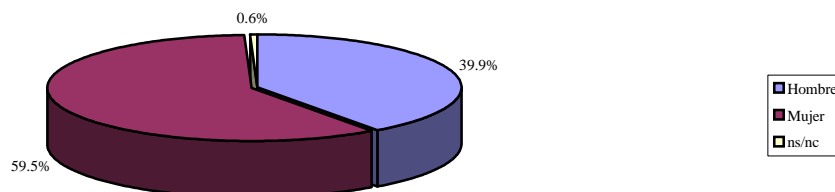
Gráfico 1. Edad actual de los encuestados



2.2. SEXO

De los encuestados, la mayor parte son mujeres 59,5%, frente a un 39,9% que son hombres. Esta mayoría de mujeres en la muestra también se da en la población total de diplomados en nuestra Escuela.

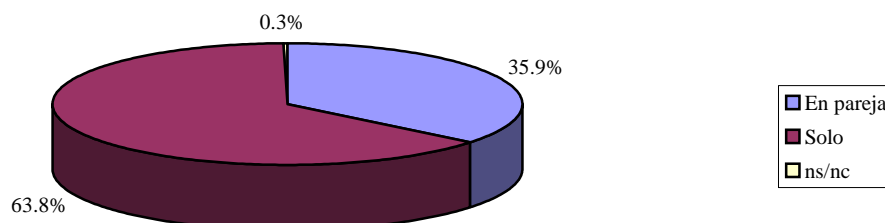
Gráfico 2. Sexo



2.3. SITUACIÓN FAMILIAR ACTUAL

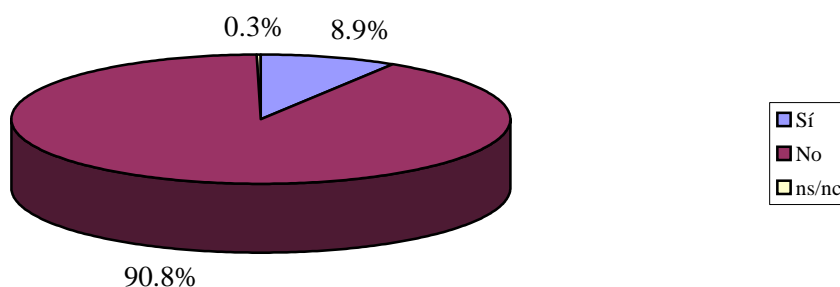
La mayoría de nuestros diplomados, 63,8% no vive en pareja, frente al 35,9% que tiene pareja estable.

Gráfico 3. Situación familiar actual



En cuanto a si tienen o no hijos, solamente un 8,9% responden afirmativamente.

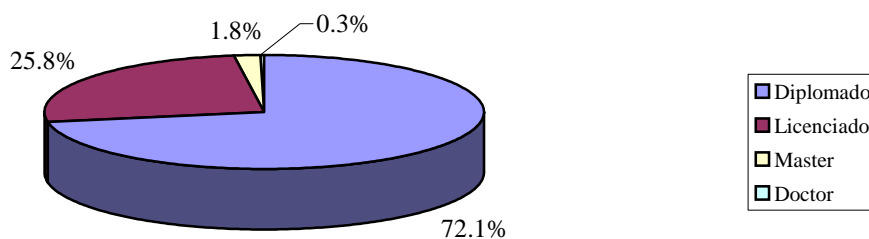
Gráfico 4. Hijos



2.4. NIVEL DE ESTUDIOS ACTUAL

La mayoría de nuestros estudiantes no ha adquirido un título con posterioridad a la Diplomatura (72,1%) frente a un 27,9% que sí lo ha hecho. De ellos, el 92,30% han adquirido el título de licenciado, el 6,6% el de master y un 1,1% el título de Doctor.

Gráfico 5. Nivel de estudios actual

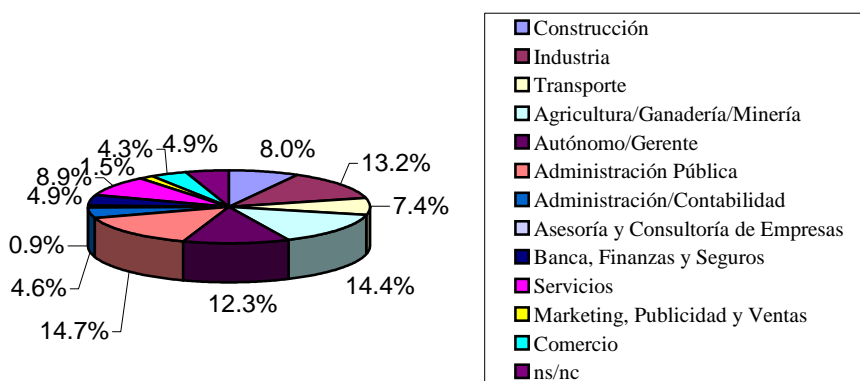


2.5. PROFESIÓN DE LOS PADRES

2.5.1. Profesión del padre

La profesión del padre de nuestros estudiantes podemos decir que engloba a todos los sectores de actividad, si bien para el 38,9% de los casos tiene algo que ver con la Diplomatura de Ciencias Empresariales (Autónomo/Gerente 12,3%, Administración Pública 14,7%, Administración/Contabilidad 4,6%, Asesoría y Consultoría de Empresas 0,9%, Banca, Finanzas y Seguros 4,9%, Marketing, Publicidad y Ventas 1,5%).

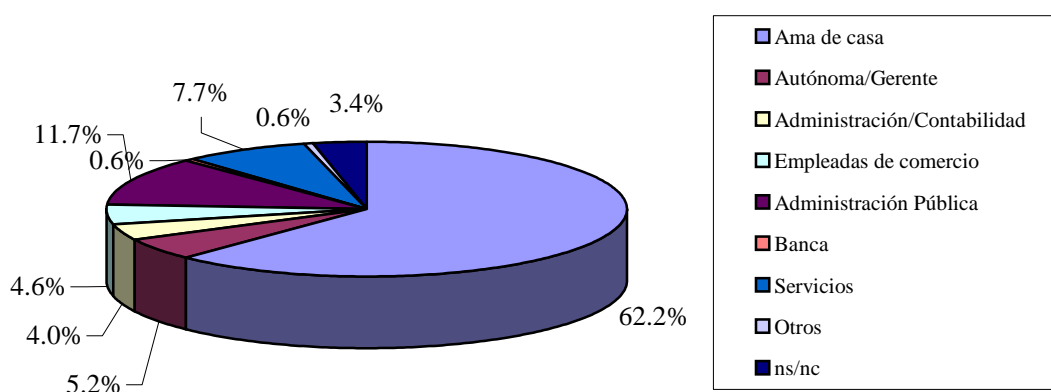
Gráfico 6. Profesión del padre



2.5.2. Profesión de la madre

En cuanto a la profesión de la madre, la mayoría son amas de casa (62,2%) y el 3,4% no sabe o no contesta. Del 34,4% restante, el 33,93% trabaja en la Administración Pública, el 22,32% trabaja en servicios, el 15,18% son autónomas, el 13,39% son empleadas de comercio, el 11,61% se dedica a la administración/contabilidad, el 1,78% trabaja en banca y 1,78% en otros.

Gráfico 7. Profesión de la madre

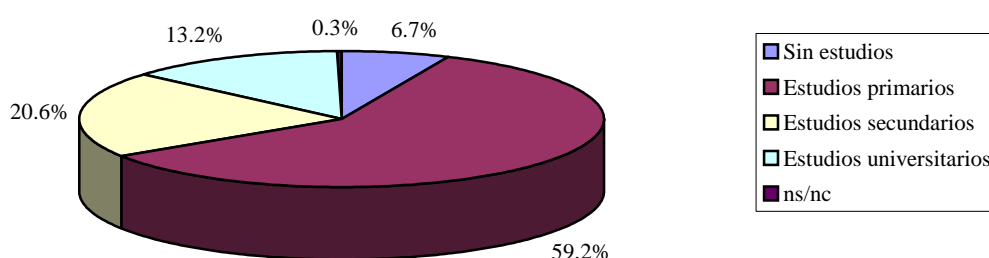


2.6. NIVEL DE ESTUDIOS DE LOS PADRES

2.6.1. Nivel de estudios del padre.

El 13,2% de los padres de nuestros egresados tienen titulación universitaria, el 20,6% tienen estudios secundarios, el 59,2% estudios primarios y el 6,7% no tiene estudios (el 0,3% no contestó a esta pregunta).

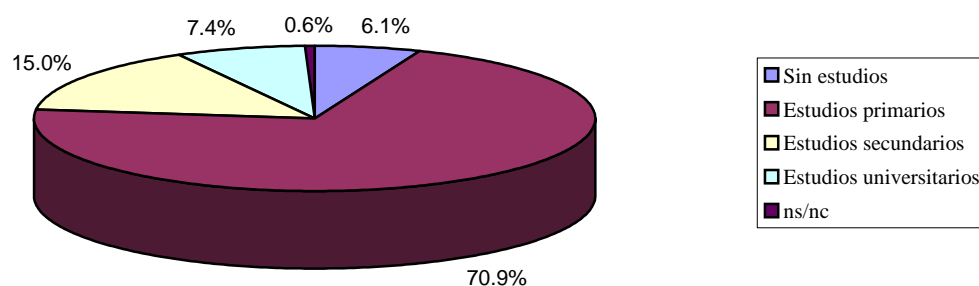
Gráfico 8. Nivel de estudios del padre



2.6.2. Nivel de estudios de la madre

Con respecto al nivel de estudios de la madre es menor que el de los padres, un 7,4% tiene estudios universitarios, un 15% estudios secundarios, un 70,9% estudios primarios, un 6,1% no tiene estudios y un 0,6% no contestó a esta pregunta.

Gráfico 9. Nivel de estudios de la madre



En términos generales, podemos decir que el nivel de estudios de las familias de los encuestados es bajo, por lo que podemos concluir que la mayor parte de nuestros estudiantes pertenecen a la primera generación de su familia que accede a los estudios superiores.

CAPÍTULO III
LOS ESTUDIOS

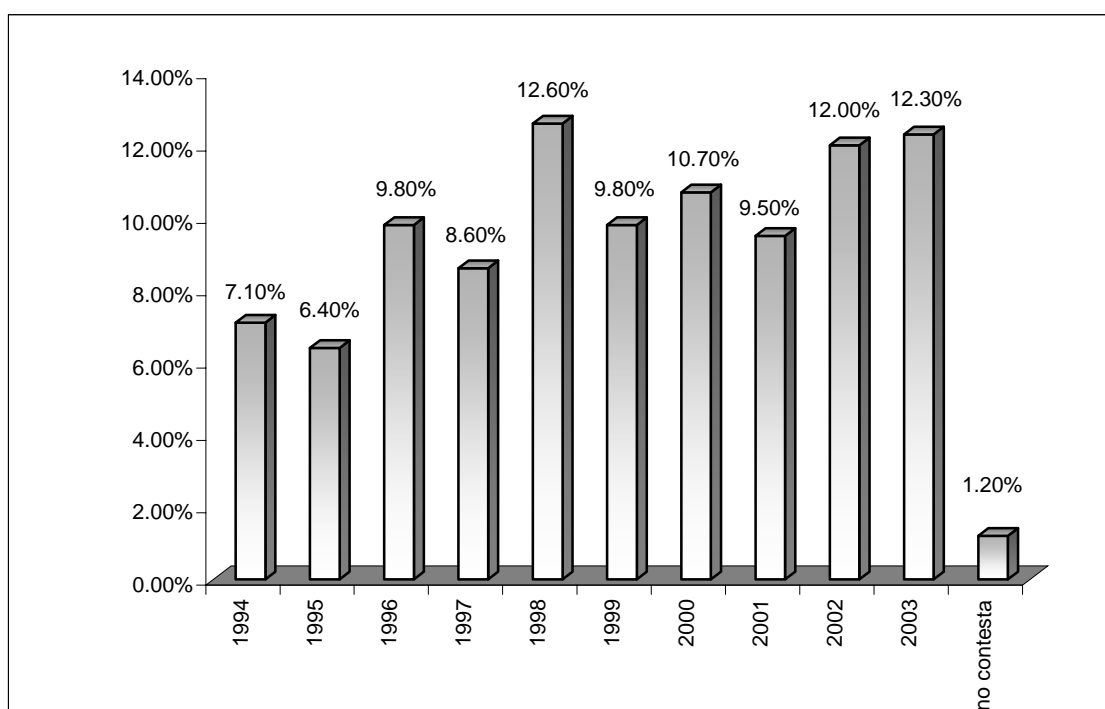
3 LOS ESTUDIOS

3.1. AÑO DE FINALIZACIÓN DE LOS ESTUDIOS

Como ya ha sido anteriormente citado, la encuesta de la que parte este estudio se realizó a estudiantes diplomados en Ciencias Empresariales en la Escuela de Empresariales de Huesca desde el año 1994 hasta el 2003 tal y como se muestra en el siguiente gráfico. De tal manera que, el mayor número de respuestas se obtuvo entre los diplomados en 1998 (12,60%) y el menor, en 1995 (6,40%).

Prácticamente, la mitad de los egresados de la muestra (46,6%) obtiene la Diplomatura en tres años y un 35% lo hace en cuatro años; por lo que, podemos concluir que más de las tres cuartas partes de los egresados obtiene la carrera según su duración prevista en el Plan de Estudios.

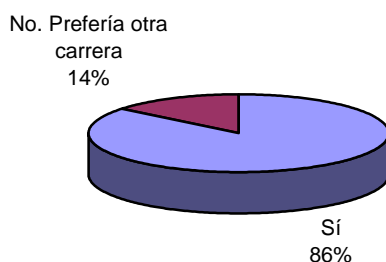
Gráfico 10. Año de finalización de la Diplomatura en empresariales



3.2. LA ELECCIÓN DE LA DIPLOMATURA

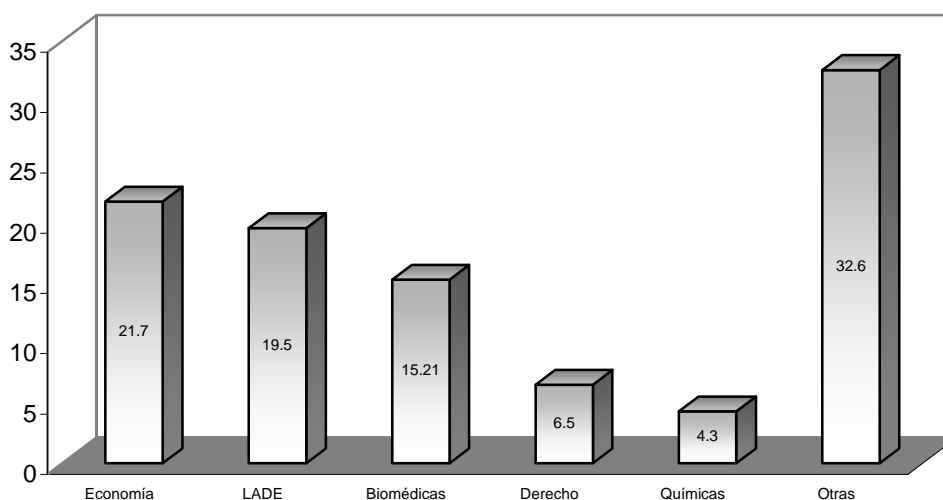
A través de la encuesta se ha podido constatar que el 86% de los estudiantes de la Diplomatura de Ciencias Empresariales eligieron como primera opción estos estudios y que tan solo el 14% hubiera preferido estudiar otra carrera.

Gráfico11. Eligió los estudios de Empresariales como primera opción



De ese 14% de alumnos que hubiera preferido estudiar otra carrera, el 21,7% se decantaba por la licenciatura de Economía, seguidos muy de cerca por los estudiantes que manifestaron que su primera opción fue la licenciatura de Administración y Dirección de Empresas, ambas carreras de ciclo superior e íntimamente relacionados con la Diplomatura en Ciencias Empresariales. En tercer lugar se sitúan carreras biomédicas (enfermería, fisioterapia, odontología...) con un 15,21%. Le sigue Derecho y Químicas, en torno al 5%. El resto, de manera muy minoritaria, deseaba estudiar, Ingeniería, Arquitectura, Psicología, Ciencias del Mar...

Gráfico 12. ¿Qué otra carrera hubiera preferido estudiar? (en porcentaje)

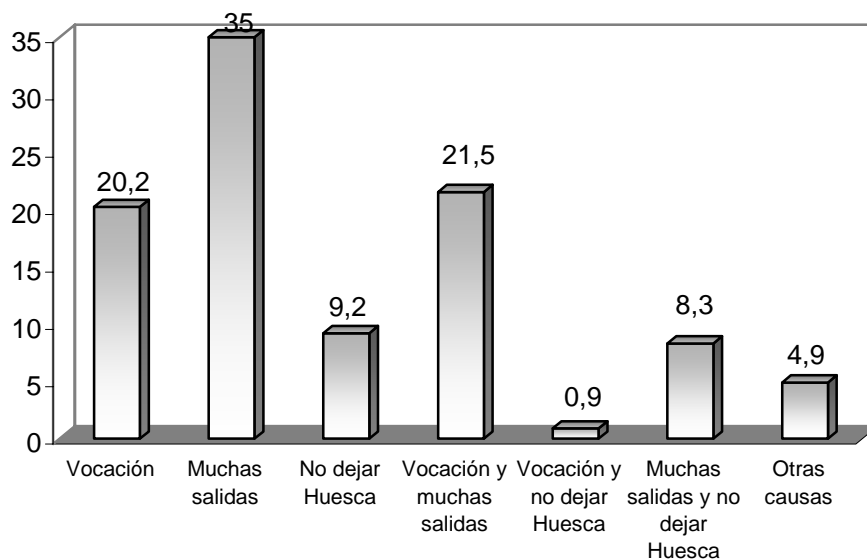


El principal motivo de la elección de estos estudios de empresariales en Huesca es, según la muestra, las muchas salidas profesionales de la Diplomatura. Entre esas salidas, los encuestados destacan la posibilidad de trabajar en un banco, en una gestoría o asesoría, llevar la contabilidad de una PYME, montar tu propio negocio... El 35% considera que este fue el principal motivo y otro 30% lo combina con motivos vocacionales y al hecho de no tener que dejar la ciudad.

La vocación se constituye como el segundo argumento esgrimido por la muestra como único para cursar estos estudios (20,2%), motivo que también se combina con los otros dos ya mencionados (las buenas salidas profesionales y no abandonar la ciudad). Un 9,2% indica que el principal y único motivo de su elección fue el seguir viviendo en Huesca.

Como “otras causas” de la elección destaca el hecho de representar estos estudios un complemento a la formación previa del alumno, en la mayor parte de los casos, universitaria.

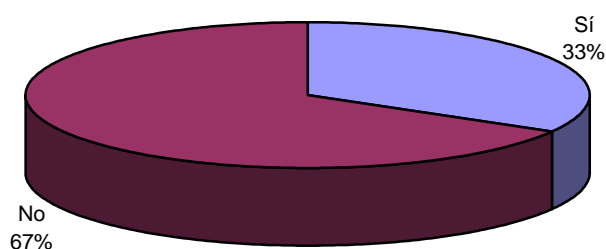
Gráfico 13. ¿Por qué cursaste empresariales? (en porcentaje)



3.3. TRABAJOS REALIZADOS ANTES Y DURANTE

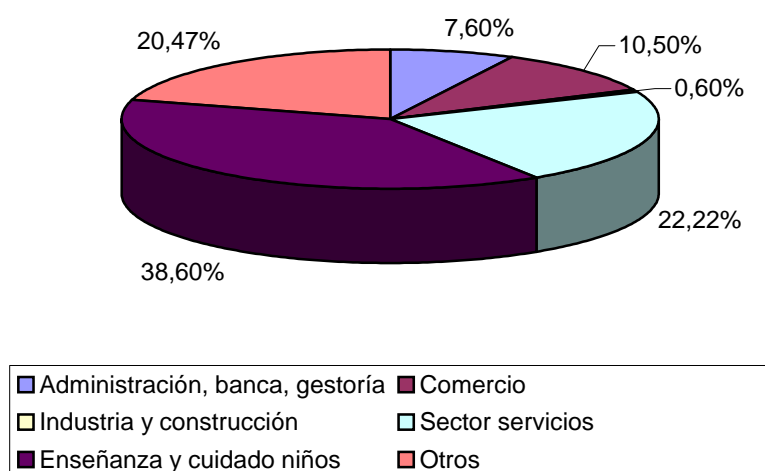
Es significativo el hecho de que el 33% de los estudiantes de la muestra trabajaban antes de matricularse en Empresariales, lo que da una idea de su perfil emprendedor; frente a un 66% que declara que no había trabajado anteriormente.

Gráfico 14. Antes de empresariales ¿trabajaba?



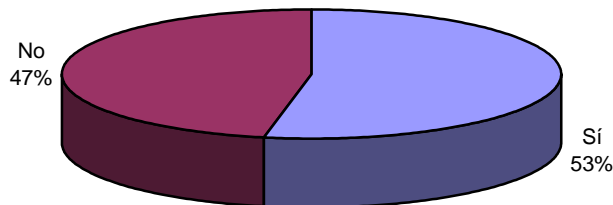
Si nos centramos en los que sí trabajaban con anterioridad, casi el 20% lo hacía dando clases particulares a niños, cuidando a éstos o a ancianos o bien como monitor deportivo en campamentos y piscinas. Ocupación que se combina en muchos casos con otras, alternando así periodos de verano/invierno. En segundo lugar, el 11,7% lo hace en el sector servicios bien de camarero, mensajero... El 10,7% trabaja en actividades tan variopintas como recogiendo fruta, limpieza o negocio familiar. En cuarto lugar, el 5,5% lo hacen en actividades relacionadas con el comercio (reponedor, repartidor, ferias y promociones, azafata de congresos...). Otro 4% se dedica a actividades que podríamos decir que están más relacionadas con los estudios de empresariales. Es el caso de los que declaran estar trabajando en gestorías, en agencias de seguros, en bancos, en la administración pública, encuestadores...

Gráfico 15. Trabajos realizados antes de matricularse en empresariales



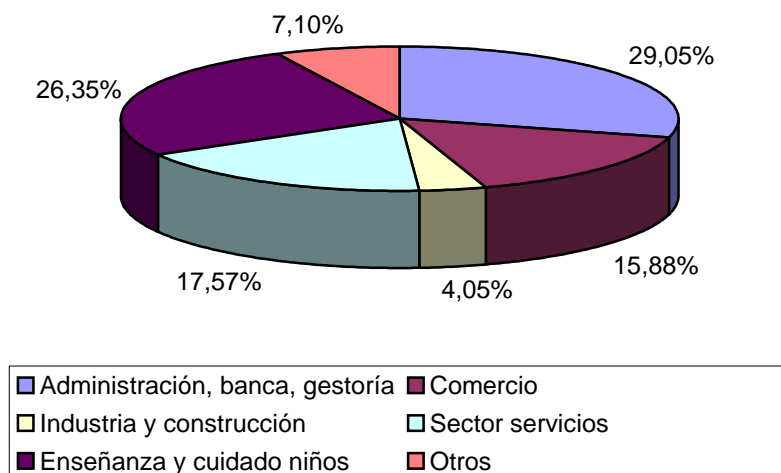
Durante los tres años que dura la Diplomatura, el número de estudiantes que compagina actividad laboral con estudios se amplía pasando a ser de un 53%, frente a un 47% que no trabaja mientras estudia.

Gráfico16. Mientras estudiabas empresariales ¿trabajabas?



Entre los que trabajan, el mayor porcentaje (32%) lo hace de nuevo dando clases particulares a niños o realizando actividades relacionadas con éstos (monitor de campamento, cuidado de niños...). A continuación se encuentran trabajos relacionados con el sector servicios (camarero, ayudante de cocina, negocios turísticos). En tercer lugar, empleos en gestorías, bancos, administración pública, agentes de seguros o contables. Y, en cuarto lugar, muy igualados con el anterior, repartidor, participación en ferias, reponedor de comercios...

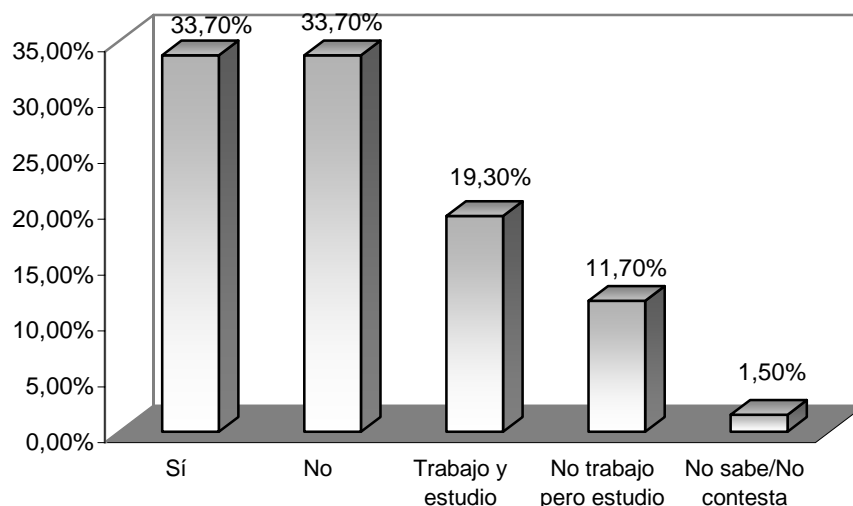
Gráfico 17. Trabajos realizados durante los estudios en empresariales



3.4. ESTUDIOS DESPUÉS DE EMPRESARIALES

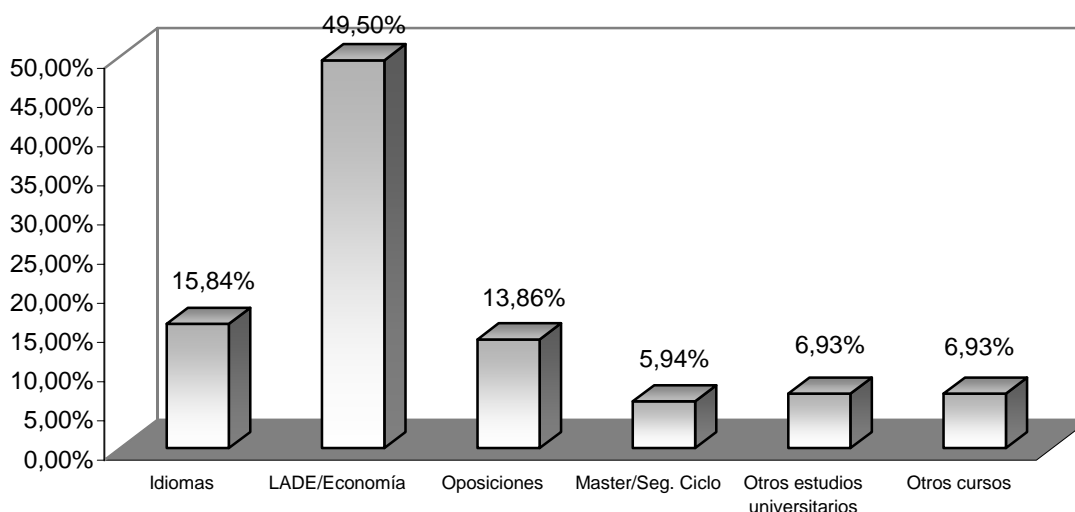
En el momento de realizar la encuesta, el 12% de los diplomados encuestados no trabajaba y continuaba estudiando y el 19% había seguido manteniendo ambas actividades (trabajo y estudio). Por otro lado, el 33,7% declaraba que le hubiera gustado seguir estudiando frente al mismo porcentaje que manifestaba que no.

Gráfico 18. ¿Te gustaría continuar estudiando?



Entre los estudios posteriores, la mitad ha pasado a realizar la licenciatura, bien de Económicas bien de LADE, un 16% estudia idiomas (fundamentalmente inglés), un 14% se decanta por oposiciones y en torno al 6% se matricula, por un lado, en master, postgrados o segundos ciclos y, por otro, en otros estudios universitarios.

Gráfico 19. ¿Qué estás estudiando en la actualidad?



CAPÍTULO IV

EMPLEO

4 EMPLEO

4.1. PRIMER EMPLEO RELACIONADO

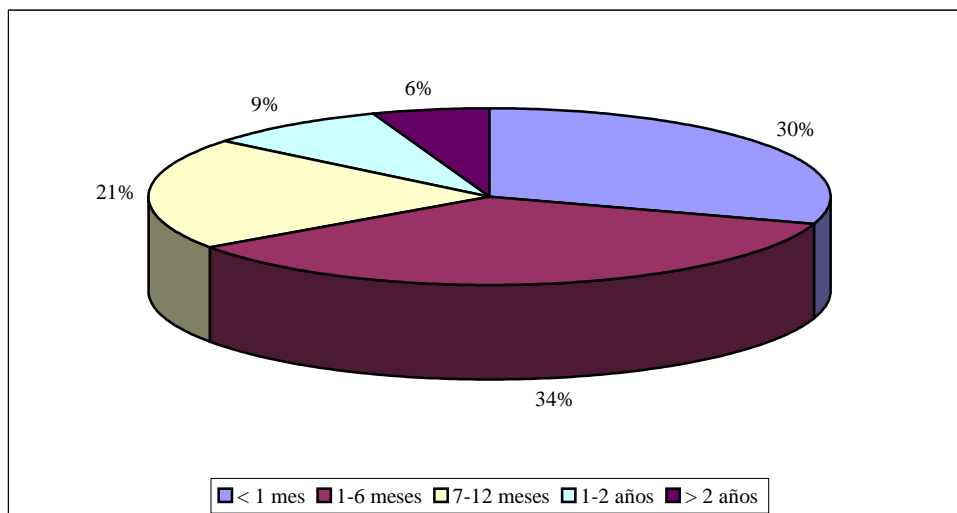
En el capítulo anterior ya se ha apuntado que la intensidad de la inserción laboral de los estudiantes de Empresariales tiende a ser muy elevada, incluso antes de haber finalizado el periodo de estudios. Ya se ha mencionado el talante emprendedor de los estudiantes, y se recordará también que el 53% de los estudiantes simultaneaba su aprendizaje en la Escuela con algún tipo de empleo. No es extraño, por lo tanto, que el 89,3% de los encuestados haya trabajado desde que terminó la Diplomatura o se encuentre trabajando en la actualidad.

Al mismo tiempo, vistos los datos sobre el primer empleo de los encuestados, volvemos a confirmar la amplitud de las salidas profesionales de la titulación de Empresariales, así como su alta empleabilidad. Si dos tercios de los alumnos habían decidido cursar Empresariales por este motivo, combinado o no con razones vocacionales, el tiempo les ha dado la razón, puesto que, si analizamos los datos del primer empleo, el 54% de los diplomados que han trabajado desde la obtención del título encontró un primer empleo totalmente vinculado a su titulación académica y otro 30% adicional entró en el mercado laboral en un puesto de trabajo relacionado indirectamente con Empresariales. Sólo el 16% encontró un primer empleo en áreas que no tuvieran nada que ver con sus estudios previos. Y posteriormente, casi todos han obtenido un puesto de trabajo relacionado.

En resumidas cuentas, de la muestra de 326 encuestados, sólo 35 no han trabajado ni trabajan, y de los 291 que sí lo han hecho, sólo 4 no han encontrado un empleo relacionado con la formación recibida; de manera que el 88% del total de la muestra sí ha trabajado o trabaja en empleos relacionados. Además, la mayoría ha encontrado este tipo de trabajo con cierta rapidez: casi dos tercios estaban ocupados antes de que hubieran transcurrido 6 meses y otro 20,6% encontró su primer empleo relacionado en los 6 meses posteriores. Es muy probable que ello se deba en parte a las características especiales del territorio aragonés —según datos de la Encuesta de Población Activa, desde hace varios años la tasa de paro aragonesa viene a ser en torno a la mitad que la española y, por tanto, estamos es una región especialmente afortunada

desde el punto de vista del mercado de trabajo—, pero tampoco cabe duda de que la empleabilidad de la Diplomatura de Empresariales es sumamente satisfactoria.

Gráfico 20. Tiempo hasta el primer empleo relacionado (porcentajes)



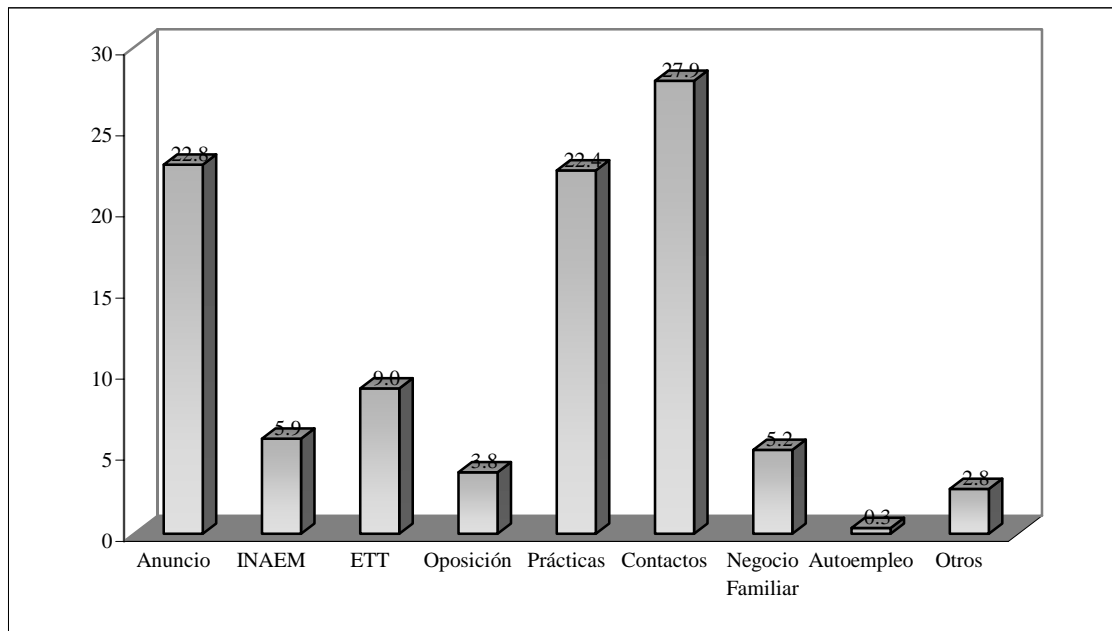
4.2. FORMA DE OBTENER EL PRIMER EMPLEO RELACIONADO

Se ha preguntado también a los encuestados por el modo en que obtuvieron el primer empleo. En las sociedades avanzadas, el mercado de trabajo tiene un comportamiento claramente volcado hacia los mercados internos. Como consecuencia, el mercado de trabajo cubre la demanda a través de mecanismos de promoción interna o mediante redes de contactos en las que el conocimiento mutuo y la confianza son la clave para obtener un contrato. Sabemos cuál ha sido el modo de obtener el primer empleo relacionado en el caso de 290 encuestados. De ellos, una amplia mayoría lo lograron a través de mecanismos que poco tienen que ver con los mercados abiertos: 81 lo lograron gracias a contactos (el 27,9%), 60 por medio de un contrato en prácticas o una beca (el 20,7%), otros 5 con la intermediación de Universa (1,7%), y 15 más empezaron a trabajar en el negocio familiar (5,2%). Paradójicamente, sólo 17 diplomados (un 5,9%) encontraron su primer trabajo relacionado gracias al INEM/INAEM, un número prácticamente irrelevante si contrastamos los objetivos explícitos de esta institución con sus escasas realizaciones. Más aún si tenemos en cuenta que 200 encuestados han estado o están apuntados al INAEM, con escasas perspectivas de que sirva de algo. Las empresas de trabajo temporal también han ganado

relevancia como *puerto* de acceso al mercado de trabajo. 26 diplomados (el 9%) encontraron su primer empleo a través de una agencia de este tipo.

Por último, en un capítulo anterior resaltábamos el ánimo emprendedor de los estudiantes de empresariales. Desgraciadamente, en este momento tenemos que matizar aquella afirmación y trasladar el talante emprendedor al apartado de las deudas pendientes. De los 290 encuestados, tan sólo 1 recurrió al *autoempleo* como mecanismo para obtener un trabajo relacionado con la formación previa. Lo reducido del autoempleo, sin embargo, sospechamos que es más una consecuencia de la facilidad de acceso al trabajo que un problema relevante de los estudiantes de empresariales.

Gráfico 21. Forma de obtener el primer empleo relacionado (porcentajes)



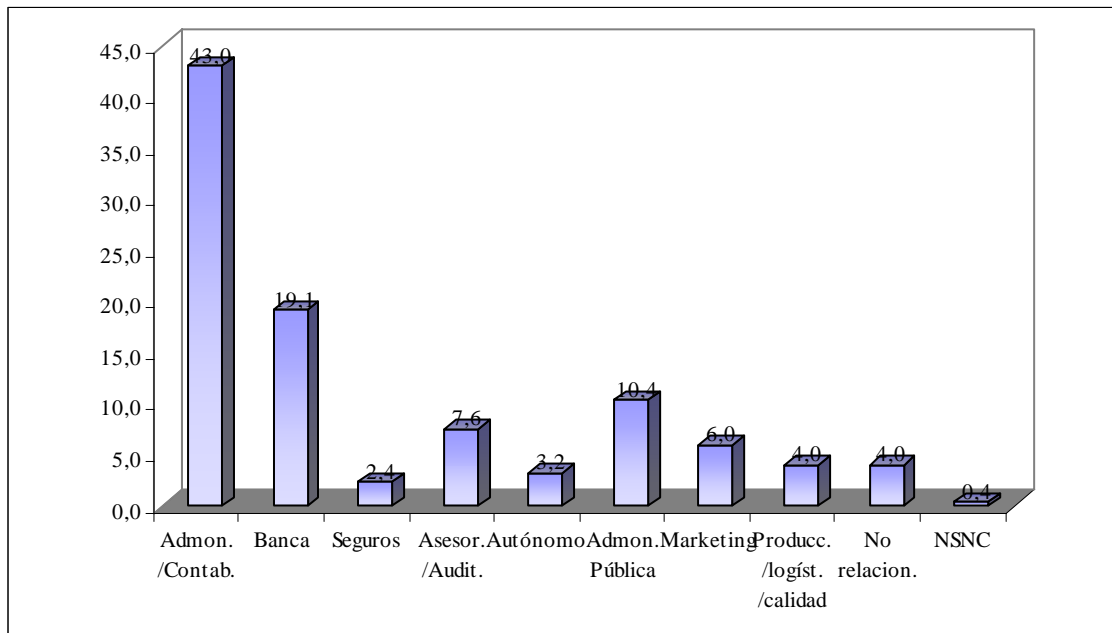
Ahora bien, en contraste con estos datos, la percepción de los encuestados es un tanto contradictoria. Cuando se les ha preguntado qué aspectos creen que tuvieron más peso a la hora de ser elegidos para el primer empleo relacionado, nada menos que el 47,9% ha respondido que el aspecto más importante ha sido la titulación. Por supuesto, la titulación en muchos casos no ha sido un aspecto relevante, sino una condición necesaria que actúa como llave para obtener el acceso a determinado tipo de empleos. Así, la titulación es una barrera de entrada importante para quien carece de ella. Superada esta barrera inicial, los diplomados en Empresariales otorgan mucha importancia a la entrevista, al perfil personal y a los contactos; en un segundo plano quedan aspectos como la formación complementaria o el conocimiento de informática.

Curiosamente, ni el expediente académico ni el conocimiento de idiomas les han parecido apreciables; así como tampoco otorgan especial relevancia a la experiencia laboral, una percepción sensata para todos aquellos que carecían de ella, pero que debería haber desempeñado un papel sobresaliente en los 60 diplomados que accedieron a su primer empleo relacionado después de un contrato en prácticas.

4.3. TRABAJOS ACTUALES

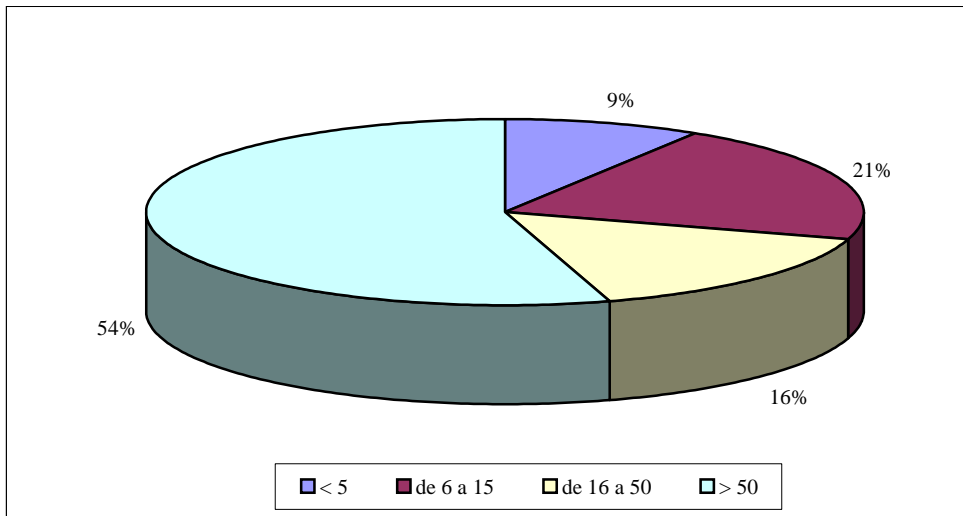
En la actualidad se encuentran trabajando 251 encuestados, mientras que 75 no lo hacen. Entre los que sí trabajan, la mayoría de ellos, el 43%, lo hacen en administración-contabilidad; los siguientes trabajos en importancia son la banca, 19,1%; la administración pública, 10,4%; la rama asesorías-auditorías, 7,6%; y el marketing, 6%.

Gráfico 22. ¿Cuál es tu trabajo? (porcentajes)



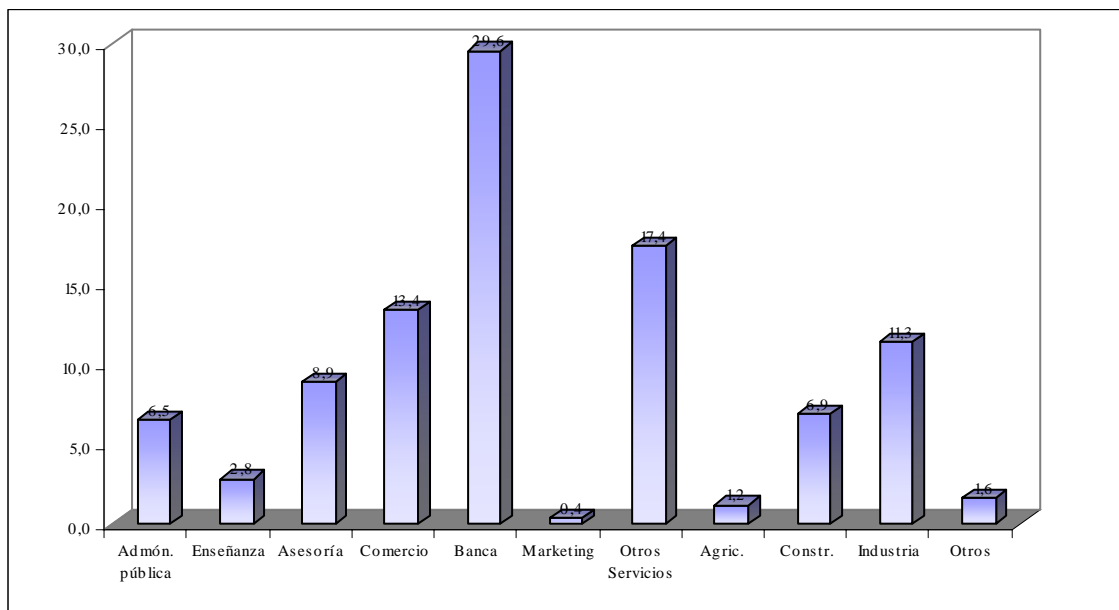
La estructura empresarial oscense se caracteriza por un abultado predominio de la pequeña y mediana empresa, lo cual se corresponde bastante bien con los promedios españoles. Al mismo tiempo y por pura lógica, son las empresas grandes las que tienen una mayor capacidad para crear y ofrecer empleo. En relación con nuestra muestra, los trabajos en los que se emplean los diplomados en Empresariales repiten el mismo esquema: el 54,6% trabaja en empresas de más de 50 empleados, el 15,7% lo hace en empresas de 16 a 50 empleados, y el 29,7% en empresas con 15 empleados o menos.

Gráfico 23. Número de empleados en la empresa (porcentajes)



Como ya se ha sugerido más arriba y de forma totalmente predecible, los servicios predominan abrumadoramente entre los sectores de actividad donde se ubican las empresas en las que nuestros encuestados se encuentran trabajando. Por encima de todas las demás destaca la rama banca-finanzas-seguros, que en los últimos años ha experimentado una importante expansión en esta zona geográfica y que da empleo a 73 titulados, el 29,6% de la muestra. Los servicios sin especificar y el comercio son las siguientes áreas de actividad en importancia. Comparativamente, el empleo público tiene una escasa representación entre los diplomados en empresariales con un 6,5%.

Gráfico 24. Sector de actividad de la empresa (porcentajes)

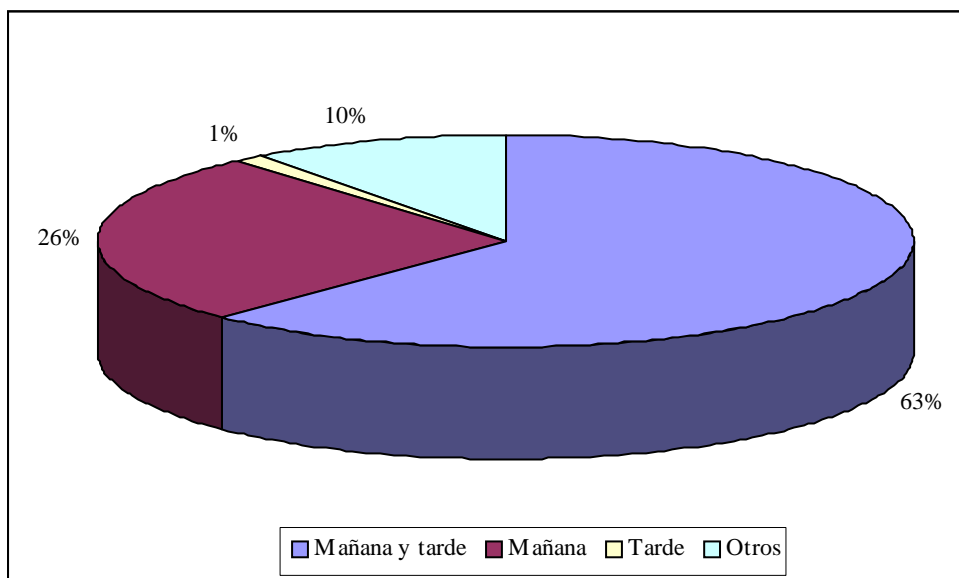


El número de encuestados que se ha visto obligado a cambiar de ciudad para trabajar en un empleo relacionado con sus estudios es bastante elevado, el 51,8%; frente al 48,2% restante que no ha alterado su lugar de residencia.

En cuanto al grado de satisfacción de los encuestados con su trabajo actual, sólo el 19% manifestaron que les gustaría cambiar de empleo, frente a 169 diplomados —un 67%— que respondieron negativamente. Este dato podría sugerir que un número muy significativo de los estudiantes de empresariales ha obtenido en un plazo relativamente breve un empleo con el que se sienten plenamente conformes. Lo cual no deja de ser, hasta cierto punto, cierto. Ahora bien, las cosas no son tan simples. Lo que en realidad sucede es que los encuestados han hecho todo un ejercicio de realismo, porque cuando se les ha preguntado ¿en qué te gustaría trabajar si pudieras? el número de los que han respondido “estoy a gusto” se reduce a 118 encuestados —el 46,8% de la muestra—, una proporción que, en cualquier caso, continúa siendo muy elevada.

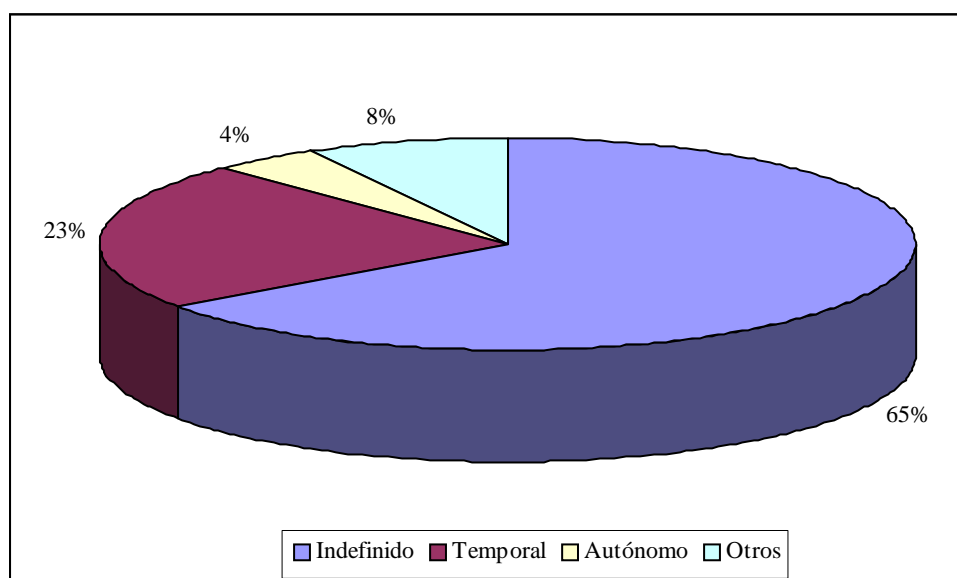
Los estudios sobre el grado de satisfacción en el trabajo acostumbran a subrayar la significación del grado de correspondencia entre la formación y el empleo, pero también conceden una gran importancia al tipo de contrato o a la jornada laboral. Las jornadas laborales más usuales son la jornada partida, de mañana y tarde, en un 63% de los casos, y la jornada intensiva de mañana, en la que trabajan el 26% de los encuestados.

Gráfico 25. Jornada laboral (porcentajes)



En cuanto al contrato de trabajo, la estabilidad en el empleo es la tónica general. Lo cual no deja de ser significativo en un entorno laboral como el español, en el que la temporalidad afecta a más de un tercio de los trabajadores. En el caso de nuestra muestra, que está compuesta casi de forma absoluta por jóvenes, sería de esperar que las cifras de temporalidad resultaran incluso más elevadas que las medias, puesto que los jóvenes tardan bastante en estabilizarse en un puesto de trabajo y, por consiguiente, se ven más afectados por este tipo de contratos. Sin embargo, el 65% de nuestros encuestados disfruta de contratos indefinidos, el 4% son autónomos y sólo el 31% están ubicados en el mercado de trabajo en condiciones diversas de precariedad, el 23% con contratos temporales y el 8% con contratos en prácticas, como becarios o mediante otras fórmulas minoritarias.

Gráfico 26. Tipo de contrato de trabajo (porcentajes)

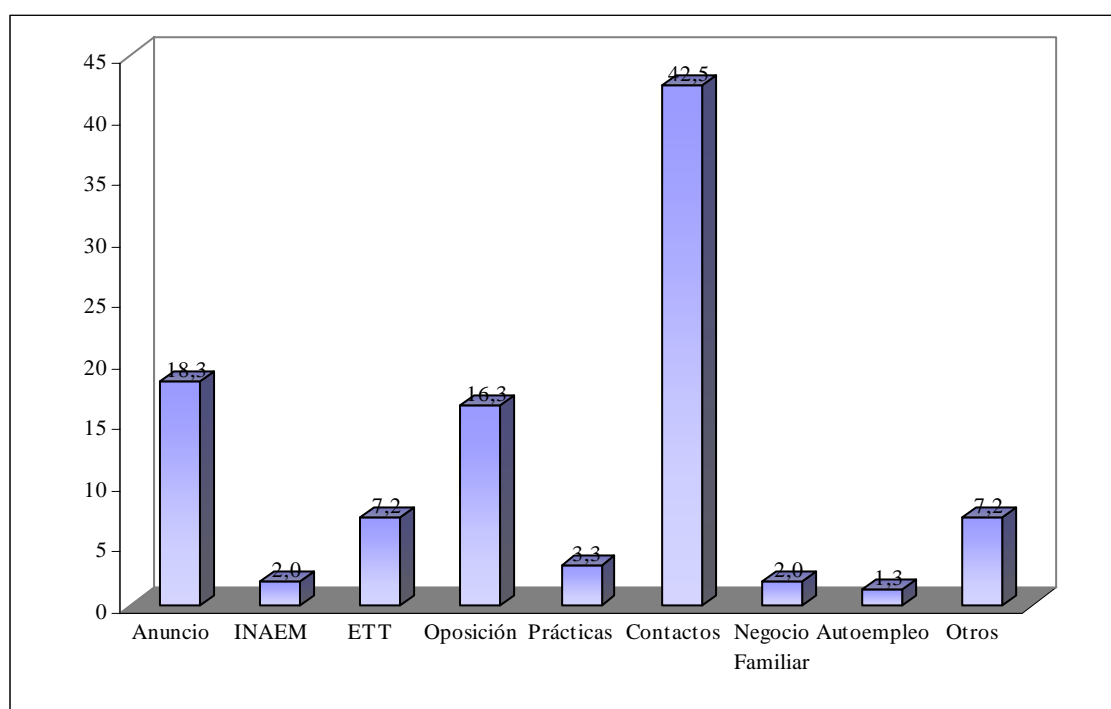


También se ha preguntado otra vez a los encuestados por el factor más importante para ser elegido en el empleo actual. No hay demasiadas novedades al respecto, aunque sí una de cierta importancia. Cuando se les hizo la misma pregunta aplicada al primer empleo relacionado, respondieron masivamente que el factor principal era la titulación, seguido de la entrevista, el perfil personal y los contactos. Estos factores siguen desempeñando un papel importante en opinión de los encuestados. Sin embargo, en aquella ocasión se recordará que sus respuestas no otorgaban apenas importancia a la experiencia laboral previa; este factor sí que ha ganado terreno cuando

nos referimos al trabajo *actual* y se ha situado el segundo —17%—, por orden de importancia, después de la titulación —37%—.

En último lugar, también se ha reiterado la pregunta sobre cómo se consiguió el actual trabajo. Los resultados difieren notablemente de los relativos al primer trabajo relacionado. Aunque, por supuesto, también hay similitudes: el INAEM sigue desempeñando un papel casi despreciable y el autoempleo continúa estando escasamente representado. En esta ocasión los *contactos* han sido el mecanismo principal, duplicando holgadamente a los siguientes medios, los anuncios y las oposiciones. De los 153 encuestados que han proporcionado alguna respuesta a esta pregunta, nada menos que 65, el 42,5%, atribuye a los contactos un papel esencial en la obtención del empleo actual. Al mismo tiempo, todos los demás métodos han reducido su importancia, con la excepción de las oposiciones, que han cuadruplicado su presencia relativa. A tenor de estos resultados, parece reforzarse la idea de la omnipresencia de los mercados internos de trabajo. El primer empleo se podría plantear como un simple *puerto* de acceso al mercado laboral que proporciona en numerosas ocasiones los *contactos* precisos para encontrar un empleo que aporte un alto grado de satisfacción. Las oposiciones, asimismo, se configuran como un punto de llegada de una carrera de más larga distancia que no excluye que se ejerzan otros trabajos provisionalmente.

Gráfico 27. Cómo conseguiste tu actual trabajo (porcentajes)



ANEXO 1

Estimado ex alumno/a:

Somos un grupo de profesores de la EUE Empresariales de Huesca y nos ponemos en contacto contigo para solicitar tu colaboración.

Resulta de especial interés para nuestra Escuela conocer cómo te ha ido en el plano laboral desde que terminaste tu Diplomatura en Empresariales. De esta forma podemos saber en qué materias flojea nuestro Plan de Estudios, así como, posibles temas complementarios que puedan impartirse en seminarios y jornadas a las que tú mismo podrías asistir. Por ello te remitimos la siguiente encuesta.

Por favor, dedica unos minutos de tu tiempo a rellenarla; tus datos y opiniones son absolutamente necesarios para el éxito de nuestra investigación. Sin tu colaboración no sería posible llevar a cabo los objetivos que más arriba te hemos expuesto.

Agradecemos sobre manera el tiempo que nos dedicas y te deseamos la máxima de las suertes en tu vida profesional y personal.

Si necesitas cualquier aclaración o quieres hacernos llegar otros comentarios u opiniones no dudes en ponerte en contacto con nosotros.

Un fuerte abrazo de tus profesores/as:

Melania Mur

Emma Lobera

María José Barlés

José Ramón Moreno

La mayoría de las preguntas sólo requieren que señales con una cruz tu respuesta en el recuadro correspondiente. En otros casos deberás escribir tu propia respuesta personal.

1. ¿En qué año empezaste la carrera?

- 1991 1992 1993 1994 1995 1996
 1997 1998 1999 2000 2001

2. ¿Cuántos años te costó terminarla?

- 3 4 5 6 o más

3. ¿Elegiste Empresariales como primera opción, o hubieses preferido estudiar otra cosa?

- La elegí como primera opción
 Preferiría haber estudiado otra cosa ¿Qué en concreto?

4. ¿Por qué cursaste la carrera de Empresariales? Señala como máximo 2 opciones

- Por vocación Porque tenía muchas salidas Por no salir de Huesca
 Otras causas ¿cuáles?

5. ¿ANTES DE INICIAR TUS ESTUDIOS DE EMPRESARIALES, trabajabas de forma remunerada? Ten en cuenta que debes incluir como trabajo dar clases en casa, cuidar niños...

- Si Por favor, indica a continuación en qué consistía/n:
Trabajo 1:
Trabajo 2:
Trabajo 3:
 NO

6. MIENTRAS ESTUDIABAS EMPRESARIALES, ¿trabajaste en algún momento de forma remunerada? Ten en cuenta que debes incluir como trabajo dar clases en casa, cuidar niños...

- Si Por favor, indica a continuación en qué consistía/n:
Trabajo 1:
Trabajo 2:
Trabajo 3:
 NO

7. Tu primer empleo TRAS FINALIZAR LA CARRERA....

- Tenía que ver con lo que habías estudiado
 Tenía algo que ver, aunque no mucho
 No tenía nada que ver (Pasa a la pregunta 13)
 Todavía no trabajo (Pasa a la pregunta 25)

8. ¿Cuánto tiempo tardaste en encontrar tu primer empleo

- Menos de 1 mes Entre 1 y 6 meses Entre 7 meses y 1 año
 Entre 1 y 2 años Más de 2 años

9. ¿Cómo obtuviste ese primer empleo?

- Por un anuncio
- Por el INEM/ INAEM
- Por una empresa de trabajo temporal
- Por oposición
- Por hacer prácticas/ una beca...
- Por contactos personales
- Se trata de un negocio familiar
- Autoempleo
- Otras ¿cuáles?...

10. ¿Te apuntaste al INEM o INAEM?

- Sí
- No (**Pasa a la pregunta 12**)

11. ¿Cuánto tiempo permaneciste inscrito en el INEM o INAEM?

- Menos de 1 mes
- Entre 1 y 6 meses
- Entre 7 meses y 1 año
- Entre 1 y 2 años
- Más de 2 años

12. ¿Qué tres aspectos crees que tuvieron más peso a la hora de ser elegido para dicho empleo? (Por un uno al lado del que consideres más importante, un dos al lado del segundo más importante y un tercero para el que consideres que ocupa el tercer lugar en importancia)

- La titulación
- Mis buenas notas en el expediente académico
- La entrevista personal
- Tener experiencia laboral previa
- Por mi formación complementaria
- Por mi dominio de uno o más idiomas extranjeros
- Mis conocimientos de informática
- Mis contactos personales
- Por mi perfil personal
- Otras ¿cuáles?

13. ¿Actualmente trabajas?

- Sí
- No (**Pasa a la pregunta 25**)
- Me mantengo en mi primer empleo (**Pasa a pregunta 15**)

14. ¿Cuál es tu trabajo o trabajos?

Trabajo 1:

Trabajo 2:

Trabajo 3:

En el caso de que tengas más de un trabajo centrémonos en **AQUEL QUE SUPONGA TU PRINCIPAL FUENTE DE INGRESOS.**

15. ¿Cuál es la empresa/s o institución/es para las que trabajas?

Nombre de la empresa o institución.....

16. ¿Cuántos empleados tiene?

- Menos de 5
- Entre 6 y 15
- Entre 16 y 50
- Más de 50 empleados

17. ¿Cuál es el sector de actividad de la empresa para la que trabajas?

- | | | |
|---------------------------------------|---|--|
| <input type="checkbox"/> Agricultura | <input type="checkbox"/> Asesoría y consultoría | <input type="checkbox"/> Comercio |
| <input type="checkbox"/> Servicios | <input type="checkbox"/> Marketing y publicidad | <input type="checkbox"/> Banca, finanzas y seguros |
| <input type="checkbox"/> Construcción | <input type="checkbox"/> Industria | <input type="checkbox"/> Otros ¿Cuáles?..... |

18. ¿Tuviste que cambiar de ciudad o pueblo para poder trabajar de lo tuyo?

- Si
- No

19. ¿Te gustaría cambiar de trabajo?

- Si
- No
- No sabe/no contesta

20. ¿En qué te gustaría trabajar si pudieras?

- En algo relacionado con mis estudios
- En un puesto jerárquico superior
- Estoy a gusto en mi actual trabajo
- Otras respuestas ¿cuáles?.....

21. Tu jornada laboral es...

- De mañana y tarde
- Sólo de mañana
- Sólo de tarde
- Trabajo horas sueltas
- Otras respuestas ¿cuáles?.....

22. ¿Qué tipo de contrato de trabajo tienes?

- Indefinido
- Temporal
- De prácticas
- Soy autónomo
- Tengo una beca
- Otras posibilidades Por favor, especificar.....

23. Si tu trabajo actual es el mismo que tu primer empleo **PASA A LA PREGUNTA 27.**

¿Por cuáles de los siguientes factores crees que conseguiste tu actual trabajo? (Pon un uno al lado del que consideres más importante, un dos al lado del segundo más importante y un tercero para el que consideres que ocupa el tercer lugar en importancia)

- | | | |
|---|--|--|
| <input type="checkbox"/> La titulación | <input type="checkbox"/> Mis buenas notas en el expediente académico | <input type="checkbox"/> La entrevista personal |
| <input type="checkbox"/> Tener experiencia laboral previa | <input type="checkbox"/> Por mi formación complementaria | <input type="checkbox"/> Por mi dominio de uno o más idiomas extranjeros |
| <input type="checkbox"/> Mis conocimientos de informática | <input type="checkbox"/> Mis contactos personales | <input type="checkbox"/> Por mi perfil personal |
| <input type="checkbox"/> Otras ¿Cuáles? | | |

24. ¿Cómo conseguiste el trabajo actual?

- | | | |
|--|---|--|
| <input type="checkbox"/> Por un anuncio | <input type="checkbox"/> Por el INEM/INAEM | <input type="checkbox"/> Por una empresa de trabajo temporal |
| <input type="checkbox"/> Por Oposición | <input type="checkbox"/> Por hacer prácticas/ una beca... | <input type="checkbox"/> Por contactos personales |
| <input type="checkbox"/> Se trata de un negocio familiar | <input type="checkbox"/> Autoempleo | |
| <input type="checkbox"/> Otras ¿Cuáles? | | |

25. ¿Te gustaría continuar estudiando?

- | | |
|--|-----------------------------|
| <input type="checkbox"/> Sí | <input type="checkbox"/> No |
| <input type="checkbox"/> Actualmente trabajo y estudio | |
| <input type="checkbox"/> Actualmente sigo estudiando | |

25.b ¿Qué estás estudiando?.....

26. ¿Qué problemas tuviste al buscar tu primer trabajo tras la carrera? Por favor, señala un máximo de dos respuestas.

- | | | |
|---|--|--|
| <input type="checkbox"/> Todavía no me he puesto a buscar trabajo | <input type="checkbox"/> Me pedían siempre experiencia | <input type="checkbox"/> Me faltaba formación en idiomas |
| <input type="checkbox"/> No sabía cómo empezar a buscar | <input type="checkbox"/> Preferían siempre chicos | <input type="checkbox"/> Preferían siempre chicas |
| <input type="checkbox"/> Me faltaba formación en informática | | |
| <input type="checkbox"/> Otras ¿cuáles? | | |

27. ¿Puedes decirnos en qué intervalo de edad te encuentras?

- | | | | |
|--------------------------------------|--|--|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Menos de 25 | <input type="checkbox"/> Entre 25 y 30 | <input type="checkbox"/> Entre 31 y 40 | <input type="checkbox"/> Más de 40 |
|--------------------------------------|--|--|------------------------------------|

28. Sexo:

- | | |
|---------------------------------|--------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Hombre | <input type="checkbox"/> Mujer |
|---------------------------------|--------------------------------|

29. ¿Estás casado o vives en pareja?

- | | |
|-----------------------------|-----------------------------|
| <input type="checkbox"/> Sí | <input type="checkbox"/> No |
|-----------------------------|-----------------------------|

30. ¿Tienes hijos?

- | | |
|-----------------------------|-----------------------------|
| <input type="checkbox"/> Sí | <input type="checkbox"/> No |
|-----------------------------|-----------------------------|

31. ¿Cuál es tu nivel de estudios actual? (Estudios finalizados)

- | | | |
|------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Diplomado | <input type="checkbox"/> Licenciado | <input type="checkbox"/> Doctor |
|------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------|

32. ¿Cuál es o era la profesión de tu padre? Por favor, contesta aunque ahora esté jubilado

33. ¿Y la de tu madre? Por favor, contesta aunque ahora esté jubilada

34. ¿Cuál es el nivel de estudios de tus padres?

Padre:

- | |
|---|
| <input type="checkbox"/> Sin estudios |
| <input type="checkbox"/> Primarios |
| <input type="checkbox"/> Secundarios |
| <input type="checkbox"/> Universitarios |

Madre:

- | |
|---|
| <input type="checkbox"/> Sin estudios |
| <input type="checkbox"/> Primarios |
| <input type="checkbox"/> Secundarios |
| <input type="checkbox"/> Universitarios |

Muchas gracias por tu colaboración