

2011

MANUAL DEL  
TRABAJO FIN DE  
GRADO EN  
FISIOTERAPIA  
GUÍA PARA LOS  
TUTORES





Universidad  
Zaragoza



Universidad de Zaragoza  
Escuela de Ciencias de la Salud  
**Grado en Fisioterapia**

**Trabajo Fin de Grado**

**1. Introducción**

¿Qué es el Trabajo Fin de Grado?

Es una asignatura de carácter obligatorio, con una carga de trabajo para el estudiante de 6 ECTS, ubicada en el segundo semestre de Cuarto Curso y que, como establece el R.D. 861/2010 con el que se modifica el R.D. 1393/2007 por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales, deberá realizarse en la fase final del plan de estudios y estar "**orientado a la evaluación de competencias asociadas al título**".

Fisioterapia es una profesión regulada con directrices propias y el gobierno estableció mediante la ORDEN CIN/2135/2008, de 3 de julio, por la que se establecen los requisitos para la verificación de los títulos universitarios oficiales que habiliten para el ejercicio de la profesión de Fisioterapeuta, dice "**Presentación y defensa ante el Tribunal universitario de un proyecto de fin de grado, consistente en un ejercicio de integración de los contenidos formativos recibidos y las competencias adquiridas**".

¿Qué es un tutor, cuál es su papel?

Persona encargada de orientar a los alumnos de un curso o asignatura.

Partimos del hecho de que la práctica totalidad de las competencias generales y específicas deben haber sido adquiridas a lo largo de los estudios. Las competencias transversales presentan mayor dificultad para su evaluación, en sus niveles más altos, durante el ciclo formativo, por lo que no podemos pretender evaluar todas las competencias transversales a

través del TFG ya que al menos parcialmente han debido ser adquiridas a través del desarrollo de los estudios.

La labor del tutor, por un lado, es de orientación y acompañamiento, y por otro, de evaluación de la adquisición de estas competencias fundamentalmente transversales.

### ¿Qué competencias debe evaluar el tutor?

La labor del tutor comienza en el mismo momento en el que se le ha asignado un tutorando (estudiante en fase de realización de su trabajo). Una vez concretado el trabajo que va a realizar el estudiante, el tutor le solicitará una breve memoria en relación con el trabajo a realizar en el que se reflejaran los objetivos y las estrategias a seguir.

En esta primera fase el tutor ya podrá empezar a evaluar competencias como:

1. Capacidad para la toma de decisiones.
2. Capacidad para la resolución de problemas.
3. Capacidad de análisis y síntesis
4. Capacidad de organización y planificación

Durante el seguimiento tutorial que deberá hacerse público por parte del tutor en el mes de febrero, éste podrá continuar su proceso de evaluación, pudiendo valorar la adquisición de las competencias transversales y parcialmente de las específicas.

### Competencias transversales:

1. Capacidad para la toma de decisiones.
2. Capacidad para la resolución de problemas.
3. Capacidad de análisis y síntesis
4. Capacidad de organización y planificación
5. Capacidad de gestión de la información
6. Compromiso ético
7. Capacidad para el razonamiento crítico
8. Motivación por la calidad.
9. Comunicación oral y escrita en lengua nativa

Competencias específicas:

11. Diseñar un Plan de Intervención de Fisioterapia, ejecutar, dirigir y coordinar dicho plan, así como evaluar la evolución de los resultados obtenidos con el tratamiento de Fisioterapia en relación a los objetivos marcados y a los criterios de resultados establecidos.

12. Diseñar una actividad de planificación, organización y gestión en el ámbito de las competencias de la profesión.

Una vez que el estudiante haya finalizado el trabajo, el tutor habrá podido valorar la adquisición de las competencias transversales y específicas así como el nivel y adecuación de la memoria presentada.

¿Cómo debe ser el Trabajo Fin de Grado?

**- Descripción y Formato de los Proyectos**

El Trabajo Fin de Grado consiste en la realización de un *plan de intervención de Fisioterapia* a partir de la identificación de un problema de salud, dirigido a pacientes, familia y/o comunidad, o un *trabajo relacionado con gestión o administración*.

El Trabajo Fin de Grado en Fisioterapia tendrá un carácter individual e incluirá las siguientes indicaciones para su redacción:

1º. PORTADA. Deberá incluir toda la información incluida en el modelo de un manera clara.

2º. RESUMEN. Al principio de la memoria

3º. Se aportara una copia en soporte informático (pdf)

4º. La extensión máxima será de 2700 palabras (Verdana 11) en el texto, contabilizándose aparte las gráficas, tablas, imágenes y bibliografía.

ESQUEMA DE DESARROLLO DEL TRABAJO.

INTRODUCCIÓN al tema de estudio. Se deberá incluir, una actualización del tema o análisis del problema de salud, de gestión, o administración, su importancia, magnitud y una justificación del estudio. El desarrollo de este apartado se realizará con la revisión bibliográfica, tal y

como se ha estudiado a lo largo del Grado, la cual se señalará con un número entre paréntesis.

#### OBJETIVO u objetivos del trabajo

**METODOLOGÍA:** se especificará el diseño de estudio aplicado; las valoraciones de necesidades realizadas, manejo de los protocolos establecidos y de los planes de intervención estandarizados.

**DESARROLLO:** se explicarán los hallazgos más relevantes en relación a los objetivos planteados, especificando todo aquello que resulte relevante para el desarrollo del proceso de atención fisioterápica o para la gestión de la intervención en Fisioterapia. Si procede, se incluirá la comparación de los resultados obtenidos en el estudio con los encontrados en otros estudios recopilados en la revisión bibliográfica.

**CONCLUSIONES:** se deberá destacar los resultados más relevantes y si es posible, señalar las aportaciones del trabajo al conocimiento actual.

**BIBLIOGRAFÍA:** Se incluirán las citas con números, por orden de aparición en el texto y se incorporará, únicamente, la utilizada en la elaboración del trabajo. Las citas bibliográficas se realizarán según las normas Vancouver.

#### **Evaluación del Trabajo Fin de Grado**

Descripción El Trabajo Fin de Grado consiste en la realización de un *plan de intervención de fisioterapia* a partir de la identificación de un problema de salud, dirigido a pacientes, familia y/o comunidad, o un *trabajo relacionado con gestión, administración o calidad asistencial*. Deberán utilizar las fuentes de información disponibles, para centrar y describir la magnitud del problema su importancia y la justificación de su estudio, utilizando las bases de datos que aporten una evidencia científica. A partir de esa información, deberán aplicar el diseño de estudio más adecuado al problema de salud identificado, siguiendo el esquema propuesto.

## Criterios

En el trabajo fin de grado se evaluará la exposición y defensa y la inclusión y desarrollo de los siguientes apartados:

- Una *introducción* al tema de estudio, en la que se deberá incluir, una actualización del tema o análisis del problema de salud, de gestión, o administración, su importancia, magnitud y una justificación del estudio. El desarrollo de este apartado se realizará con la revisión bibliográfica, tal y como se ha estudiado a lo largo del Grado, la cual se señalará con un número entre paréntesis. (2 puntos)
- Formulación del *objetivo* u objetivos del trabajo (1 punto)
- *Metodología*, se especificará el diseño de estudio aplicado; las valoraciones de necesidades realizadas y manejo de los protocolos establecidos. (2,5 puntos)
- *Desarrollo*, se explicarán los hallazgos más relevantes en relación a los objetivos planteados. Si procede, se incluirá la comparación de los resultados obtenidos en el estudio con los encontrados en otros estudios recopilados en la revisión bibliográfica. (2,5 puntos)
- *Conclusiones*, se deberá destacar en un párrafo breve los resultados más relevantes y si es posible, señalar las aportaciones del trabajo al conocimiento actual. (1 punto)
- Bibliografía: Se incluirán las citas con números, por orden de aparición en el texto y se incorporará, únicamente, la utilizada en la elaboración del trabajo. Las citas bibliográficas se realizarán según las normas Vancouver. (1 punto)

## **CALENDARIO**

1. PROPUESTA DE TRABAJOS POR PARTE DE LOS PROFESORES (OCTUBRE)
2. ASIGNACIÓN DE TUTOR A ESTUDIANTE (NOVIEMBRE). ELECCIÓN DE TRABAJO.
3. PRIMER CONTACTO CON TUTOR. PRESENTACIÓN DE UNA BREVE MEMORIA CON LOS OBJETIVOS Y ESTRATEGIAS DEL TRABAJO. EVALUACIÓN INICIAL DE COMPETENCIAS.
4. CALENDARIO DE TUTORÍAS.
5. DESARROLLO DE LAS TUTORÍAS. EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS.
6. FINALIZACIÓN DEL TRABAJO. EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS Y DE LA MEMORIA.
7. PRESENTACIÓN PARA SU EXPOSICIÓN Y DEFENSA. (Abril-Mayo)

**RÚBRICAS PARA LA EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS  
TRANSVERSALES ASOCIADAS AL TRABAJO FIN DE GRADO.**

EVALUACIÓN DE LAS RÚBRICAS.

- **Puntuación. Significado**
  - 0 No se cumple el indicador (2.5)
  - 1 El indicador se cumple en el nivel mínimo exigible (5)
  - 2 El indicador se cumple en el nivel deseable (7.5)
  - 3 El indicador se cumple con el nivel de excelencia (10)

**ESCALA PARA LA EVALUACIÓN DE LAS RÚBRICAS**

INDICADOR	0	1	2	3
<b>1. Capacidad para la toma de decisiones.</b>				
1.1 Describe clara y concisamente las características más importantes del problema a resolver				
1.2 Expone las diferentes alternativas				
1.3 Argumenta sus decisiones				
<b>2. Capacidad para la resolución de problemas.</b>				
2.1 Argumenta la elección de la solución elegida				
2.2 Formula un plan de acción para implantarlo				
<b>3. Capacidad de análisis y síntesis</b>				
3.1 Identificar las partes fundamentales del trabajo				
3.2 Identificar los conocimientos implicados en la resolución del trabajo (multidisciplinar)				
3.3 Sintetizar la información obtenida				
<b>4 .Capacidad de organización y planificación</b>				
4.1 Identificar y analizar las eventuales desviaciones del proyecto				
4.2 Estudia el grado de cumplimiento con la planificación realizada				
<b>5. Capacidad de gestión de la información</b>				
5.1 Explicar la estrategia de búsqueda de la información facilitada				
5.2 Identificar la información que puede requerir la consulta a personas				
<b>6. Compromiso ético</b>				
6.1 Identifica los eventuales conflictos éticos que pueden derivarse de la acción propuesta y en caso de existir, informar de los riesgos asociados				

6.2 Muestra un compromiso ético durante el desarrollo del trabajo (cita aportaciones no originales y su procedencia)				
<b>7. Capacidad para el razonamiento crítico</b>				
7.1 Defiende las soluciones propuestas mediante argumentos lógicos, indicando si están contrastados con informaciones fiables y referencia sus fuentes				
7.2 Explica y argumenta si está en condiciones de defender el Trabajo tal y como está planteado				
<b>8. Motivación por la calidad.</b>				
8.1 El estudiante se implica en el trabajo y cuida los detalles buscando la perfección en su trabajo				
8.2 El estudiante es metódico y sistemático en su trabajo y aplica la metodología necesaria				
8.3 Estructura y organiza correctamente el trabajo				
<b>9. Comunicación oral y escrita en lengua nativa</b>				
9.1 Mostrar empatía con la audiencia				
9.2 Mirar a la audiencia				
9.3 Explicar ideas y conceptos de manera entendible				
9.4 Hacer uso del lenguaje técnico pertinente				
9.5 Escribe clara y correctamente				
9.6 Documenta adecuadamente los trabajos				