

INTERCOMPRENSIÓN ENTRE LENGUAS ROMANCES

Objetivos:	<ul style="list-style-type: none">• Comprender la formación teórica básica en intercomprensión.• Analizar los mecanismos lingüísticos y las estrategias que contribuyen a la comprensión de dos hablantes de distintas lenguas romances.• Desarrollar estrategias y habilidades en comunicación e interacción oral y escrita en el entorno laboral (llamadas telefónicas, correos electrónicos, etc.)• Desarrollar estrategias y habilidades para la interproducción en el entorno laboral.• Desenvolverse con fluidez en entornos multilingües y multiculturales.
Destinatarios:	Curso prioritario para el personal que trabaje con/para la Alianza UNITA o en Relaciones Internacionales. Se podrá conceder la asistencia al curso por parte del resto del personal si existen plazas vacantes. Máximo: 5 alumnos de la UZ.
Duración:	25,5 horas.
Profesorado:	Monitores internos de la UZ: Lourdes Eced Minguillón. Monitores externos: profesores pertenecientes al resto de Universidades de la Alianza UNITA. Proporcionado por Elena Albesa Pedrola y Mateo Montes Fano (tarea 2.2. Multilingüismo e Intercomprensión en UNITA)
Certificado:	Se otorgará a los participantes Certificado de Asistencia y Aprovechamiento, siendo requisito necesario para obtenerlo la asistencia a clase durante al menos el 90 % del horario lectivo y la superación de las pruebas de evaluación de conocimientos que se realicen en el curso.
Contenidos:	<p>MÓDULO 1: Introducción a la Intercomprensión</p> <p>1.1. Sesión presencial síncrona en la UZ: contenidos, fechas, tareas, objetivos, funcionamiento de la plataforma, diario de a bordo en Wooclap.</p> <p>1.2. Trabajo autónomo asíncrono en Start@Unito con "Elementi di Intercomprensione": estrategias de la IC.</p> <p>MÓDULO 2: Expresión escrita con Intercomprensión</p> <p>2.1. Sesión online síncrona en BBB con participantes de todas las universidades: plurilingüismo y multilingüismo.</p> <p>2.2. Trabajo autónomo asíncrono en el Moodle de UNITA: los correos electrónicos.</p> <p>2.3. Sesión presencial síncrona en la UZ: intercomprensión escrita y oral con correos electrónicos y llamadas telefónicas.</p> <p>2.4. Trabajo autónomo asíncrono: la simplificación.</p> <p>2.5. Sesión online síncrona en BBB con participantes de todas las universidades: aplicación de las estrategias.</p> <p>MÓDULO 3: Expresión oral con Intercomprensión</p> <p>3.1. Sesión presencial síncrona en la UZ: la interacción oral.</p> <p>3.2. Trabajo autónomo asíncrono: el teletándem.</p> <p>3.3. Sesión online síncrona en BBB con participantes de todas las universidades: la interproducción oral en el trabajo y restitución de buenas prácticas.</p> <p>3.4. Trabajo final autónomo y asíncrono en Wooclap.</p>