

## EL PAPEL DE LA BIBLIOTECA ANTE LA DESINFORMACIÓN

<b>Objetivos:</b>	<p>La desinformación es un fenómeno que ha cobrado una gran relevancia en la sociedad contemporánea, especialmente en el contexto de la era digital y las redes sociales.</p> <p>Las bibliotecas desempeñan un papel fundamental ya que pueden ofrecer programas y recursos educativos para ayudar a los usuarios a desarrollar habilidades para identificar, evaluar y combatir la desinformación.</p> <p>El objetivo general es proporcionar al personal BUZ el conocimiento de fuentes confiables y verificadas de información que le ayuden a comprender qué es la desinformación, cómo se difunde, analizando las principales formas de desinformación.</p> <p>Además, con este curso los asistentes podrán:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Familiarizarse con la verificación de información.</li><li>• Enseñar habilidades de evaluación crítica de la información.</li><li>• proporcionar acceso a fuentes confiables y verificadas de información</li><li>• fomentar la comprensión de los riesgos asociados con la desinformación</li><li>• conocer los nuevos desafíos que conlleva la irrupción de la inteligencia artificial</li></ul>
<b>Destinatarios:</b>	<p><b>Curso</b> específico para el personal de bibliotecas. Máximo: 60 personas El curso se celebrará en modalidad online.</p>
<b>Duración:</b>	9 horas
<b>Profesorado:</b>	Monitores internos del Servicio de Biblioteca de la UZ. Eva Morera Gracia y Laura Bordonaba Plou
<b>Certificado:</b>	Se otorgará a los participantes Certificado de Asistencia y Aprovechamiento, siendo requisito necesario para obtenerlo la asistencia a clase durante al menos el 90 % del horario lectivo y la realización de un autotest para comprobar el nivel de conocimientos adquiridos durante el curso.
<b>Contenidos:</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Introducción a la Desinformación<ol style="list-style-type: none"><li>1.1. Definición de desinformación y conceptos relacionados (desinformación, información errónea, información maliciosa).</li><li>1.2. Tipos de desinformación (noticias falsas, manipulación de imágenes y videos, etc.)</li><li>1.3. Mecanismos de difusión de la desinformación (redes sociales, sitios web, mensajería instantánea).</li><li>1.4. Consecuencias de la desinformación en la Comunidad Universitaria</li><li>1.5. Prácticas</li></ol></li><li>2. Estrategias de Identificación y Evaluación<ol style="list-style-type: none"><li>2.1. Técnicas de verificación de la información (comprobación de fuentes, imágenes...)</li><li>2.2. Evaluación de la credibilidad de las fuentes</li><li>2.3. Herramientas y recursos para combatir la desinformación</li><li>2.4. Desafíos y limitaciones de la Inteligencia artificial (IA) en la desinformación: ¿Contra la desinformación o a favor? Herramientas de IA</li><li>2.5. Prácticas</li></ol></li><li>3. Acciones para combatir la desinformación<ol style="list-style-type: none"><li>3.1. Rol del bibliotecario en la lucha contra la desinformación.</li><li>3.2. Promoción de la alfabetización mediática y el pensamiento crítico.</li><li>3.3. Diseño de programas y actividades educativas sobre desinformación</li><li>3.4. Prácticas: Diseño de un programa de actividades sobre desinformación</li></ol></li></ol>