

GUÍA PRÁCTICA PARA LA CREACIÓN DE TAREAS DE EVALUACIÓN DE LA MEDIACIÓN

Objetivos:	• Diseñar tareas de evaluación de actividades de mediación, siguiendo los marcos de referencia de evaluación actuales. Elaboración del constructo • Aplicar estrategias y herramientas adecuadas para evaluar la mediación en contextos comunicativos reales. Elaboración de rúbricas. • Reflexionar sobre las mejores prácticas para la integración de la mediación en la evaluación de competencias lingüísticas en lenguas extranjeras.
Destinatarios:	Curso específico para el PTGAS con labores docentes Máximo: 30 alumnos.
Duración:	4 horas.
Profesorado:	Monitor externo: José Martínez Espinosa (Universidad de Murcia)
Certificado:	Se otorgará a los participantes Certificado de Asistencia y Aprovechamiento, siendo requisito necesario para obtenerlo la asistencia a clase durante al menos el 90 % del horario lectivo.
Contenidos:	1. El papel de la mediación en la evaluación de competencias lingüísticas 1.1 La mediación como parte de las habilidades comunicativas. 1.2 Evaluación de la mediación en los enfoques de evaluación por competencias. 1.3 Principales desafíos de la evaluación de la mediación. 2. Creación de tareas de mediación. 2.1 Diseño de tareas de mediación: criterios y principios. 2.2 Ejemplos de tareas de mediación en diversos contextos. 2.3 Adaptación de tareas a los diferentes niveles del MCER 3 Instrumentos y herramientas para evaluar la mediación. 3.1 Tipos de rúbricas y matices de evaluación 3.2 Criterios de evaluación en tareas de mediación.