



IV CONGRESO INTERNACIONAL DE INNOVACIÓN DOCENTE EN DERECHO: “LA EVALUACIÓN EN EL APRENDIZAJE”

PROGRAMA

7 **NOVIEMBRE 2025**

LINK DE ACCESO AL CONGRESO

ID de reunión: 895 4423 2661

Código de acceso: 120777

CLICK HERE



PROGRAMA

9:15 h. Inauguración

9:30 h. Taller de oratoria: “Tu voz, tu mejor aliada. Cuando hablar en público ya no es un problema”. Joan Tur

SESIÓN DE MAÑANA

10:30 h. Mesas simultáneas A y B

MESA A

Modera: Javier Martínez Calvo. Profesor Titular. Universidad de Zaragoza

1. Cuestionarios que enseñan: la evaluación formativa como estrategia de aprendizaje del Derecho. Loreto Carmen Mate Satué.
2. La dialéctica como vértice de la evaluación: el debate académico en la formación transversal del jurista. Raquel Sánchez Hernández.
3. Los procedimientos ante el Tribunal Constitucional: esquema sistemático y análisis funcional. Francisco Javier Sanjuán Andrés y Fruela Río Santos.
4. La asistencia de la IA en la oratoria jurídica: mejoras en el alumnado universitario. Isabel Cano Ruiz, José Luis Chapado Martín y Miguel Rodríguez Blanco.
5. La logica sostanziale del diritto privato. Gabriele Toscano.
6. El análisis narrativo como estrategia lúdica para la enseñanza del Derecho Civil en el Grado en Relaciones Laborales. Francisco Pérez del Amo.
7. Evaluar la competencia jurídica en la era digital: innovación y sostenibilidad en la docencia del Derecho mercantil. Pablo Tortajada Chardi.
8. Governance e regolazione giuridica dell'intelligenza artificiale nelle università: un confronto comparato. Vittoria Margherita Sofia Trifiletti.
9. La evaluación del aprendizaje del régimen económico matrimonial del empresario en el Máster en Derecho de la Empresa de la Universitat de València. José María Cardós Elena.
10. La implementación de los ODS N° 5 en la calidad y evaluación de la asignatura Derecho de Familia y Sucesiones. Clara Díaz Ordás.

Proyecto de innovación docente “El debate académico como estrategia para la formación transversal del jurista V: evaluación continua de competencias transversales a través del debate” (PIIDUZ_5600).

11. La inclusión de los objetivos de desarrollo sostenible en la evaluación del aprendizaje del Derecho civil. Análisis crítico de una implementación desigual. Ernesto Francisco Sarrión Hernández.
12. Fortalezas y debilidades del debate virtual en la enseñanza universitaria. Gabriel Ballesta Luque.
13. El examen de las Cuestiones Básicas como garantía del mínimo. Julio Esplugues García.
14. El debate jurídico estructurado en clase como herramienta para el pensamiento crítico. Amir Al Hasani Maturano.
15. Educazione giuridica, “rete valoriale” generativa di legalità e agire funzionale del giurista per il progresso spirituale della socie-tas. Carmine Maiorano.
16. El cine como recurso pedagógico para fomentar el pensamiento crítico en el análisis de problemas jurídicos actuales. Dorina Suciú Gavriloaie.

MESA B

Modera: Yeray Romero Matute. Profesor Contratado Doctor. CUNEF Universidad

1. El role playing como aprendizaje experiencial en Derecho: innovación docente para potenciar la oratoria, la argumentación y la práctica profesional. María Sáez de Propios.
2. La formación jurídica en la Administración de Justicia. Sonia Uceda Martínez.
3. Evaluación Antiplagio Inter pares. Juan Muriel Diéguez.
4. El debate y la argumentación como herramientas de evaluación. Beatriz Sáenz de Jubera Higuero.
5. La simulación de debate constitucional como herramienta de evaluación del aprendizaje. Inmaculada Jiménez-Castellanos Ballesteros.
6. Aprendizaje acelerado, enseñanza con sentido: nuevos retos para la docencia. Jacinto Pérez Arias.
7. Desafíos del lenguaje jurídico contemporáneo. Juan Carlos Díaz García.
8. El reto de la educación jurídica en la era digital: inteligencia artificial y oratoria. Diego González López.
9. Enseñanza jurídica innovadora: el simposio y los entornos digitales como estrategias para fortalecer y evaluar la comunicación efectiva en Ingeniería. Claudia Marcela Calire y Marcelo Javier Marchesi.
10. La evaluación del uso del lenguaje jurídico del alumnado. Mercedes Barragán López.
11. La retórica y la oratoria como fundamentos del discurso jurídico. María Alicia Espinosa Marañón.

12. Evaluación formativa y competencias jurídicas en la era de la inteligencia artificial: una experiencia docente en Derecho administrativo. María Giménez Casalduero.

13. La patria potestad digital. María Paz Herrera Rodríguez.

14. Aliados en la docencia y el aprendizaje jurídico de personas neurodivergentes. Rocío Arregui Montoya.

15. Un Mapa Interactivo de las decisiones de la Corte Internacional de Justicia: ver para entender. Mónica Chinchilla Adell.

16. El Debate en la Formación Transversal del Jurista Bilingüe en Derecho Penal. Francisco Martínez Rivas.

SESIÓN DE TARDE

16:00 h. Mesas simultáneas C y D

MESA C

Modera: María Puyal Recarens. Investigadora predoctoral. Universidad de Zaragoza

1. La tecnología en la Educación. Alejandro Nicolás Rodríguez Molina.

2. ODS y enseñanza del Derecho Internacional y Relaciones Internacionales: hacia nuevos modelos de docencia y evaluación. Artak Mkrtichyan Minasyan.

3. Redes colaborativas y experiencias de movilidad en la evaluación del aprendizaje. Angelo Giraldi.

4. Inteligencia artificial y evaluación recíproca en la enseñanza del Derecho: una propuesta de innovación colaborativa. Carlos Domínguez Padilla.

5. Uso, ética y sentido de la inteligencia artificial en la actividad docente. Asier Martínez Suárez.

6. La evaluación colaborativa y autoevaluación del estudiante para el aprendizaje del Derecho mercantil en las facultades no jurídicas. María-Cruz Lascorz Collada.

7. Hablar y evaluar como abogados. El derecho a comprender desde la planificación hasta la propuesta de evaluación. Nazareno López Ghiano y Florencia Pereyra.

8. Paz Justicia e Instituciones Sólidas (ODS 16) y método del caso: simulación moot court en la asignatura de Derecho Procesal III (Proceso Penal). Raquel Borges Blázquez.

9. Acompañamiento y evaluación en la elaboración de trabajos de investigación: una asignatura pendiente. María González García Viñuela.

10. ¿Cómo crear un juego de mesa atrayente para el alumnado? Principales mecánicas de los boardgames y su atractivo lúdico para adaptar instituciones jurídicas con maestría. Gonzalo Martín Fernández.

Proyecto de innovación docente “El debate académico como estrategia para la formación transversal del jurista V: evaluación continua de competencias transversales a través del debate” (PIIDUZ_5600).

11. Aprendizaje práctico del Derecho Procesal haciendo preguntas y simulaciones de procedimientos judiciales. Julio David Moreno Prieto.
12. El diablo está en los detalles: cuestionarlo todo con la IA. Laura Fernández Peña.
13. El debate jurídico estructurado y semiestructurado en entornos virtuales. La experiencia docente en la Universidad Privada del Norte - UPN. Javier Martin Cuadros Gutiérrez.
14. Gamificación y evaluación de competencias en la enseñanza del Derecho Procesal. Ana Isabel González Fernández.
15. Innovar para conectar: Experiencias de gamificación en la docencia del Derecho en la Escuela Universitaria de Turismo de Zaragoza (ETUZ). Alba Sebastián Flores.
16. @EstudiaPenal: el uso de TikTok en la enseñanza y evaluación del Derecho penal. Cristian Sánchez Benítez.
17. Gamificación de la evaluación mediante cuestionarios dinámicos: experiencia docente en Derecho civil. Romina Santillán Santa Cruz.

MESA D

Modera: María Calderón Sánchez. Investigadora predoctoral. Universidad Rey Juan Carlos

1. Evaluación basada en retos jurídicos: avances del proyecto “ABR” en la Facultad de Derecho de la Universidad de Murcia. María Asunción Cebrián Salvat.
2. El legado de Roma en el aula: Una propuesta para la enseñanza moderna del Derecho Romano. Maria Elisabet Barreiro Morales.
3. Juicios exprés: el “elevator pitch” como herramienta de evaluación en el aula de Derecho. Carlos Teruel Fernández.
4. Mapas conceptuales: innovación y aprendizaje cooperativo. María del Pilar Taberner Arroyo.
5. El podcast como herramienta innovadora en la enseñanza-aprendizaje del Derecho Internacional. Irene Vázquez Serrano.
6. Píldoras audiovisuales como herramienta de innovación educativa. Miguel Alconero Bravo.
7. Propuesta para la innovación docente mejorada por IA en el ámbito universitario. Marc Simón Altaba.
8. Cuando el aula se transforma: retos y aprendizajes de la inteligencia artificial generativa en la docencia del Derecho de la Unión Europea. Ana María Aldaz Casanova.
9. De la teoría a la práctica jurídica: experiencias docentes con mirada profesional. Elisa Alonso Lorenzo.
10. De simulación a evaluación: medición competencial en la enseñanza del Derecho Internacional Humanitario. Giuseppe Gangi Guillén.



11. Devuelta a la evaluación oral y escrita en la universidad. Una respuesta a la inteligencia artificial (IA). Maridalia Rodríguez Padilla.

12. Neurodidáctica aplicada al Derecho Penal: estrategias de activación emocional, atención focal y memoria activa en la resolución de supuestos prácticos. Janna Da Nobrega Souza.

13. Una propuesta metodológica para la resolución de casos prácticos en la asignatura de Derecho Internacional Privado. Antonio Jesús Calzado Llamas.

14. Metodologías activas para el aprendizaje del Derecho de la Seguridad Social: una propuesta integral en el Grado en Relaciones Laborales. Juan José Rodríguez Bravo de Laguna.

15. ¿Quién es el autor? Experimentando con inteligencia artificial para aprender propiedad intelectual de una forma práctica. Irene Sánchez Frías.

16. Técnicas de oratoria y competencias comunicativas en la litigación oral penal: una experiencia innovadora de aprendizaje basado en casos reales. María José Jordán Díaz Roncero.