

## Matriculación y Homologaciones

La mayoría de los cursos de la UVT tienen descuentos específicos para estudiantes, desempleados y otros colectivos.

La UVT se reserva el derecho de anular un curso si no se alcanza el número mínimo de alumnos fijados para el mismo. Cualquier incidencia al respecto, se comunicará a los interesados y se incluirá en la página web de la UVT. Así mismo, en esta página se incluirán las variaciones que se puedan producir desde el momento de esta impresión hasta el inicio del curso. La información completa sobre la normativa general se encuentra disponible en la página web,

<https://fantoniogargallo.unizar.es/cursos>

Las actividades de la UVT son homologadas por diferentes universidades y otras instituciones sanitarias y docentes. Para mayor información consultar nuestra página web.

## Alojamiento y desplazamientos

- Alojamiento en el Colegio Mayor Universitario Pablo Serrano. Información y reservas: <http://cmps.unizar.es>  
Tels. **978 618 131 / 978 618 133**
- Información sobre hoteles, hostales y pensiones de Teruel:  
<http://turismo.teruel.net>

## Información:

### Fundación Universitaria "Antonio Gargallo".

Universidad de Verano de Teruel.

Campus de Teruel de la Universidad de Zaragoza

C/Atarazana, 4; 44003 Teruel

Tel. 978 618 118

Web:

<http://fantoniogargallo.unizar.es/>

E-mail:

[unverter@unizar.es](mailto:unverter@unizar.es)

Facebook:

[Universidad de Verano de Teruel](#)

Twitter:

[@uvteruel](#)

Instagram:

[@universidadveranoteruel](#)



## PATRONATO

Universidad de Zaragoza

Departamento de Empleo, Ciencia y Universidades

Gobierno de Aragón

Diputación Provincial de Teruel

Ayuntamiento de Teruel

Caja Rural de Teruel

Cámara Oficial de Comercio e Industria de Teruel

Confederación Empresarial Turolense

## PATROCINADORES DE CURSOS

Centro Integral para el desarrollo del alabastro

Ayuntamiento de Albalate del Arzobispo

Centro de Estudios de arte del Renacimiento.

Fundación Centro de Estudios de Física del Cosmos de Aragón (CEFCA)

Fundación Conjunto Paleontológico de Teruel-Dinópolis

Fundación Mindán Manero

Instituto de Estudios Turolenses

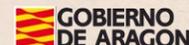
Instituto Nacional de Ciberseguridad (INCIBE)

Manos Unidas.

Parque Cultural del Río Martín

## ORGANIZA

Fundación Universitaria «Antonio Gargallo»



# FUNDACIÓN UNIVERSITARIA ANTONIO GARGALLO



## XLI EDICIÓN

– 2025 –

**Inteligencia Artificial en el  
ámbito académico. Cómo  
hacer un uso efectivo,  
crítico y responsable de las  
nuevas tecnologías.**

## DIRECCIÓN

Ana Gracia Gil. Profesora. Universidad de Zaragoza.

## PROFESORADO

Ana Gracia Gil. Directora del curso.

Fernando Martín Bozas. Secretario del curso.

María Mairal LLebot. Profesora. Universidad de Zaragoza.

Estefanía Monforte. Profesora. Universidad de Zaragoza.

## OBJETIVOS

- Proveer formación práctica en herramientas avanzadas de inteligencia artificial aplicadas al ámbito académico, como Jenni.ai, Connected Papers, Perplexity y Open Knowledge Maps.
- Desarrollar habilidades en el diseño de prompts efectivos para obtener resultados relevantes y adaptados a necesidades específicas.
- Enseñar a evaluar de manera crítica los resultados generados por la IA, identificando sesgos y posibles errores.
- Reflexionar sobre los límites éticos del uso de la IA, abordando temas como privacidad, autoría y equidad.
- Promover un enfoque crítico y ético que garantice un uso consciente, responsable y productivo de estas tecnologías en el ámbito académico y profesional. Desarrollar habilidades en el diseño de prompts efectivos para obtener resultados relevantes y adaptados a necesidades específicas.
- Enseñar a evaluar de manera crítica los resultados generados por la IA, identificando sesgos y posibles errores.
- Reflexionar sobre los límites éticos del uso de la IA, abordando temas como privacidad, autoría. y equidad.
- Promover un enfoque crítico y ético que garantice un uso consciente, responsable y productivo de estas tecnologías en el ámbito académico y profesional.

**Fechas:** 23 al 25 de junio

**Horas lectivas:** 20

**Lugar:** Campus Universitario de Teruel

## HORARIO

**Día 23 de junio, lunes**

**Mañana**

8:45-9h Recogida de documentación.

9-13:30h Más allá de ChatGPT. Herramientas IA para trabajos académicos.

En este módulo inicial e introductorio se pretenden dar a conocer distintas herramientas de IA que cumplen funciones com-

plementarias a las herramientas de generación de textos como ChatGPT y Copilot. Se siguen lecturas de artículos como el de Area-Moreira et al. (2024) sobre criterios de selección y aplicabilidad de estas distintas herramientas que constantemente están evolucionando y surgiendo. Ana Gracia Gil.

Descanso .

Contenidos:

1. Introducción a herramientas avanzadas como Jenni.ai, Connected Papers, Perplexity y Open Knowledge Maps.
2. Comparativa entre herramientas: criterios de selección según necesidades académicas.
3. Ejercicios prácticos de integración en trabajos académicos.

### Tarde

16-20h Prompt Engineering. Cómo obtener lo que necesitas con la IA generativa.

Este módulo profundiza en las habilidades de diseño de instrucciones claras y precisas (prompts) para interactuar de forma eficiente con herramientas de IA generativa, maximizando la calidad y relevancia de los resultados obtenidos. También se abordan los errores comunes y estrategias de mejora en la iteración de prompts. Ana Gracia Gil.

Contenidos:

1. Conceptos básicos de diseño de prompts: estructura y técnicas clave.
2. Creación de prompts para aplicaciones académicas y profesionales.
3. Taller práctico: ajuste y refinamiento de prompts.

Lecturas recomendadas:

Ichbiah, D. (2022). ChatGPT: Cómo funciona, aplicaciones y futuro de la inteligencia artificial. Ediciones ENI.

Federiakin, D., Molerov, D., Zlatkin-Troitschanskaia, O., & Maur, A. (2024, November). Prompt engineering as a new 21st century skill. In *Frontiers in Education* (Vol. 9, p. 1366434). <https://doi.org/10.3389/feduc.2024.1366434>

**Día 24 de junio, martes**

**Mañana**

9-13:30h IA y pensamiento crítico. Formas de hacer y enseñar un uso inteligente de la IA generativa.

Este módulo busca dotar a los participantes de herramientas conceptuales y prácticas para identificar sesgos, limitaciones y errores en las respuestas generadas por sistemas de IA, promoviendo un enfoque reflexivo en la interpretación y validación de la información. Fernando Martín Bozas

Contenidos:

1. Identificación de sesgos y limitaciones en la IA.
2. Estrategias para contrastar y validar información.
3. Metodologías para integrar el pensamiento crítico en actividades educativas.

Lecturas recomendadas:

Oviedo Guevara, J. L. G. (2023). Dilema de la inteligencia artificial: pensamiento crítico y generaciones digitales. *Realidad y Reflexión*, 23(58), 69–83. <https://doi.org/10.5377/ryr.v1i58.17397>

### Tarde

16-20h. IA en el aula. Cómo utilizar la IA generativa en el contexto educativo.

Este módulo presenta aplicaciones concretas de herramientas de IA en la planificación docente, evaluación y personalización de la experiencia de aprendizaje, diseñando actividades innovadoras que integren tecnologías emergentes. María Mairal LLebot.

Contenidos:

1. Aplicaciones prácticas de la IA para docentes: planificación, corrección y personalización.
2. Creación de actividades para estudiantes.
3. Personalización del aprendizaje y atención a la diversidad del aula.
4. Diseño de estrategias para formar a estudiantes en el uso responsable de la IA.

**Día 25 de junio, miércoles**

**Mañana**

9-13:30h IA y aspectos éticos. Límites que respetar.

En este último módulo se plantea una discusión sobre los principios éticos que deben regir el uso de la IA, abordando cuestiones de privacidad, transparencia y responsabilidad, con un análisis crítico de marcos legales y dilemas actuales. Ana Gracia Gil y Estefanía Monforte.

- Hora de inicio: 16:00 h

- Duración: 3 horas.

Contenidos:

1. Privacidad y protección de datos: riesgos y mejores prácticas.
2. Autoría y plagio en contenidos generados por IA.
3. Dilemas éticos en contextos académicos y profesionales.

## NÚMERO DE PLAZAS

Limitado

## MATRÍCULA

Tarifa general: 125€

Tarifa reducida: 95€

Tendrán derecho a la tarifa reducida los estudiantes sin trabajo, los desempleados, los jubilados, el personal de la Universidad de Zaragoza y los tutores de prácticas de los alumnos de las distintas titulaciones del Campus de Teruel.