



**DINAMIZACIÓN DE ENTORNOS RURALES POCO POBLADOS.
ESTRATEGIAS PAISAJÍSTICAS, PATRIMONIALES Y
HABITACIONALES DE INTERVENCIÓN PARA EL EJE
ARÉN-SOPEIRA-BETESA
(VALLE DEL NOGUERA RIBAGORZANA, HUESCA)**



ARÉN – SOPEIRA – BETESA

10 al 14 de Julio de 2023





Cursos Extraordinarios
de Verano
Universidad Zaragoza



DINAMIZACIÓN DE ENTORNOS RURALES POCO POBLADOS. ESTRATEGIAS PAISAJÍSTICAS, PATRIMONIALES Y HABITACIONALES DE INTERVENCION PARA EL EJE ARÉN-SOPEIRA-BETESA (VALLE DEL NOGUERA RIBAGORZANA, HUESCA) JULIO 2023

-Localización: Arén – Sopeira - Betesa (Huesca)

-Fechas: 10-14 de julio de 2023

-Duración del Taller: 5 días

-Instituciones participantes: EINA, Universidad de Zaragoza. ETSAB, Universidad Politécnica de Cataluña. Cursos de Verano Extraordinarios de la Universidad de Zaragoza. Diputación Provincial de Huesca.

-Entidades colaboradoras: Diputación Provincial de Huesca, Comarca de la Ribagorza, Ayuntamiento de Aren, Ayuntamiento de Sopeira, Rubio-Morte S.L., Catedra Marino López Navarro de Obra Civil y Edificación de la Universidad de Zaragoza.

-Profesores asistentes:

Dr. Sixto Marín Gavin, profesor asociado, área de Urbanismo y Ordenación del Territorio, Departamento de Arquitectura, Escuela de Ingeniería y Arquitectura de la Universidad de Zaragoza (coordinador). smaring@unizar.es

Dr. Raimundo Bambo Naya, Profesor contratado doctor, área de Urbanismo y Ordenación del Territorio, Departamento de Arquitectura, Escuela de Ingeniería y Arquitectura de la Universidad de Zaragoza.

Dr. Jordi Franquesa Sánchez, Profesor agregado, Departamento de Urbanismo y Ordenación del Territorio, Escuela Técnica Superior de Arquitectura de Barcelona.

Dr. Miquel Martí Casanovas, Profesor agregado, Departamento de Urbanismo y Ordenación del Territorio, Escuela Técnica Superior de Arquitectura de Barcelona.

-Ponentes:

Mario Urrea Marsal – Pres. Asociación de Micropueblos de Cataluña y Alcalde de Torrebesses.

Mireia Font - Gerente Grupo de Acción Local de l'Alt Urgell – Cerdanya y dir. proyecto Odisseu.

Alberto Sánchez Sánchez – Arquitecto, profesor de la Universidad de California, Berkeley

Roberto Ramos y Obarra Nagore – CDAN Centro de Arte y Naturaleza en Huesca.

Dr. Pablo de la Cal - Profesor ayudante doctor, EINA de la Universidad de Zaragoza.

-Participantes: Estudiantes de los dos últimos cursos de Grado o Máster de Arquitectura.

-Matrícula: 0 €.

-Alojamiento: Arén. Población situada a 200 km de Zaragoza y 250 km de Barcelona. El alojamiento y la manutención deberán ir a cargo del estudiante. Se facilitarán opciones de alojamiento (disponibilidad en función de la demanda y por riguroso orden de solicitud) que oscilan entre los 20 y 30 euros por noche, al margen de las comidas (unos 15 euros menú cada una).

-Enlace para matricula: <https://cursosextraordinarios.unizar.es/curso/2023/dinamizacion-de-entornos-rurales-poco-poblados-estrategias-paisajisticas-patrimoniales-y>

JUSTIFICACION DEL CURSO. UNA NUEVA MIRADA SOBRE EL MEDIO RURAL, EL MARCO PARA UNA RECUPERACION SOSTENIBLE E INCLUSIVA

Más de la mitad de la población mundial vive ya en ciudades y es allí donde se concentra la mayor parte de actividad económica, cultural y social. Son las ciudades las que acogen por tanto la práctica totalidad de las sedes universitarias y los campus de formación superior, incluidas las Escuelas de Arquitectura. Con carácter general, la enseñanza en estos centros ha tomado como modelo de estudio exclusivo el hecho urbano, obviando el devenir del territorio en torno a las poblaciones de mayor tamaño. Desde hace unos años la mirada al medio rural ha cambiado y el territorio se percibe al fin como un espacio con un elevado interés patrimonial y un alto potencial habitacional.

Esta nueva mirada ha supuesto una nueva oportunidad para una parte importante de nuestro territorio que, después de años de abandono, se ha reincorporado a las agendas políticas y sociales. También desde la universidad se atiende a esta nueva sensibilidad y no son pocos los ejercicios que se plantean en localidades de pequeño tamaño y sus territorios de influencia. Desde la Escuela de Ingeniería y Arquitectura de la Universidad de Zaragoza y en colaboración con la Escuela Técnica Superior de Arquitectura de Barcelona lanzamos este curso como una oportunidad para analizar con los alumnos un caso real, para conocer de primera mano la realidad del medio rural y a las gentes que lo habitan. En base a este análisis *in situ* se planteará además el desarrollo de estrategias para aprovechar el potencial y luchar contra las limitaciones de estas localidades.

El trabajo de arquitectas y arquitectos en el medio rural o en localidades de pequeño tamaño implica atender a contextos con una gran resiliencia, por su valor patrimonial y estructura social, pero extremadamente frágiles al mismo tiempo. Aprender a resolver las claves de un encargo desde el respeto a las preexistencias, pero con soluciones innovadoras, constituye un reto fundamental para contribuir a la actualización respetuosa del medio rural. Adquirir las herramientas para enfrentarse al ejercicio profesional en estos ámbitos requiere, por tanto, un conocimiento preciso de los agentes que intervienen, así como de los condicionantes y del potencial específico de cada lugar.

De acuerdo con los criterios de sostenibilidad, y con las tres E (*economy, ecology and equity*) que derivan de las premisas de la Comisión de Brundtland, podríamos establecer qué requisitos deberían cumplir los asentamientos rurales con el fin de garantizar su calidad de vida y su viabilidad. Es evidente que estos tres campos deben estar bien interconectados y relacionados, y deben ser capaces de establecer sinergias y complicidades entre ellos. A partir pues de esta triada, podríamos plantear lo que sigue:

En el **ámbito económico**, los núcleos rurales deberían:

- Ser sostenidos en el tiempo y plantear economías que no sean de corta duración, con miradas sobre sus potenciales a largo plazo.
- Estar atentos al constante proceso de transformación, cultural y social, con un continuo de acciones entrelazadas y transformables en el tiempo. Será necesario para ello ser innovador, y tener la capacidad de romper moldes y prejuicios.
- Ser muy respetuosos con su capital heredado, teniendo en cuenta que hay que construir a partir de los activos presentes en los núcleos y el entorno, y evitar iniciativas foráneas no enraizadas en el territorio.
- Ser efectivos económicamente, en relación con la producción, distribución e intercambio de bienes y servicios, y por lo tanto autosuficientes, donde vivir y trabajar sea viable.

En el ámbito del **entorno natural y la ecología**, los núcleos rurales deberían:

- Ser compatibles y arraigados en su entorno físico y natural, y también con su patrimonio, y deberían estar especialmente atentos al cambio climático y a las economías de los recursos naturales y del reciclaje.
- Ser intencionados y razonados desde el punto de vista del diseño urbano, con criterios coherentes en la definición de sus estructuras urbanas, de sus límites y de su vínculo con el entorno natural.
- Ser sensibles a las lógicas de los ecosistemas urbanos, atendiendo a los equilibrios y flujos energéticos.

En el ámbito de las **comunidades**, núcleos rurales deberían:

- Ser socialmente activos, identitarios y con planteamientos comunitarios respecto a las relaciones humanas. Deberían estar especialmente atentos a la sensación de pertenencia, incentivando la implicación comunitaria y la coparticipación.
- Ser culturalmente dinámicos respecto a los diferentes tipos de actividades comunitarias.
- Ser inclusivos hacia todas las edades, géneros y grupos sociales, y disponer de políticas efectivas de acogida.
- Ser cómodamente accesibles desde el punto de vista de la movilidad, y disponer de buena conectividad digital para afianzar sus conexiones con los sistemas globales.
- Tener una buena calidad de vida, especialmente en lo que se refiere a los servicios.

A su vez, hay una serie de temáticas fundamentales para abordar la recuperación y garantizar una buena aproximación a la recuperación de estos núcleos, y que formarán parte del trasfondo del curso: la movilidad, la vivienda, los servicios, el espacio público, las actividades económicas y el patrimonio.



MOVILIDAD



VIVIENDA



SERVICIOS



ESPACIO PÚBLICO



ACTIVIDADES



PATRIMONIO

En resumen, el presente curso pretende analizar, diagnosticar y diseñar estrategias para poner en valor el potencial del medio rural y garantizar su recuperación y dinamización sostenible e inclusiva.

LOCALIZACIÓN DEL CURSO

Desde hace décadas los núcleos más pequeños de la provincia de Huesca pierden población de forma sostenida. Estas pérdidas son más intensas en determinados municipios en función de su localización y los recursos de los que disponen. Entre estas zonas especialmente castigadas por la despoblación se encuentra el área limítrofe entre Aragón y Cataluña, el valle del Noguera-Ribagorza.

Los dos municipios seleccionados, Arén y Sopeira, están situados en el entorno del embalse de Canelles y constituyen una unidad territorial entorno a esta infraestructura hidráulica. Pese a la diferencia de tamaño, ambos municipios comparten una problemática demográfica y socioeconómica similar.

Por otro lado, el paisaje en ambos municipios tiene un enorme potencial natural y patrimonial y su situación entre dos regiones los convierte en localidades con una interesante mezcla cultural, propia de ubicaciones limítrofes.



Otra interesante similitud entre ambos es que disponen de una localidad de cabecera y varias pedanías, algunas de las cuales están abandonadas en la actualidad. Esta estructura poblacional ha condicionado su desarrollo y todavía hoy representa una cierta dificultad añadida en la administración de su territorio.

Además de las dos localidades cabecera de los municipios, Arén y Sopeira, se ha seleccionado una tercera para incluirla en nuestro ámbito de estudio, tanto por su tamaño como por su situación. Se trata de Betesa, y es un núcleo menor del municipio de Arén. Es el menor de los tres seleccionados y está situado a una altitud superior respecto a los anteriores.

La selección de tres localidades conectadas a distintos niveles, pero de distinto tamaño y situación geográfica, permitirá analizar las particularidades de los tres tipos característicos de asentamientos del sistema poblacional del Alto Aragón. La idea de disponer de tres núcleos que se pueden trabajar como una unidad territorial y al mismo tiempo como piezas separadas permitirá también desarrollar estrategias conjuntas y acciones puntuales para la dinamización del ámbito que constituyen.

Arén

El municipio de Arén pertenece a la comarca de la Ribagorza y tiene una población de 318 habitantes (2022). Tiene una extensión de 119 km² y en el mismo se incluyen la cabecera y 21 asentamientos de distinto tamaño. Su mayor parte están deshabitados o tienen una población que no supera los 20 habitantes.

Está situada a una altitud de 708 m, en la margen izquierda del río Noguera-Ribagorza y junto a la carretera N-230. Las carreteras que comunican las distintas pedanías son vías en general asfaltadas, pero también las hay sin pavimentar.

La población vive principalmente de la agricultura, pero la localidad tiene una buena oferta de alojamientos y restaurantes. El turismo se abre paso como una actividad cada vez más pujante gracias al importante patrimonio cultural y natural en torno al asentamiento.

El patrimonio de Arén se extiende desde yacimientos megalíticos o de restos de dinosaurios a Castillos, necrópolis e iglesias del siglo XI.



Sopeira

El municipio de Sopeira pertenece a la comarca de la Ribagorza y tiene una población de 93 habitantes (2022). Tiene una extensión de 44,1 km² y en el mismo se incluyen la cabecera y 3 asentamientos de distinto tamaño. Su mayor parte están deshabitados o tienen una población que no supera los 20 habitantes.

Está situada a una altitud de 705 m, en la margen izquierda del río Noguera-Ribagorza y junto a la carretera N-230. La localidad está emplazada junto a una de las presas del embalse de Canelles y dispone incluso de embarcadero sobre este.

La población vive principalmente de la agricultura y del turismo vinculado al propio embalse. Como Arén, dispone de elementos patrimoniales de gran interés como el monasterio de Santa María de Alaón o el puente de origen medieval sobre el río Noguera Ribagorza.



Betesa

La localidad de Betesa pertenece al municipio de Arén y tiene una población de siete habitantes (2022). Se encuentra situado a 18 km de la localidad de Arén, 9 de ellos de carretera de montaña y otros tantos de carretera nacional (N230).

Está situada a una altitud de 1.286 m, entre las cimas situadas en la margen izquierda del río Noguera Ribagorza. Su acceso está comprometido durante varios meses al año precisamente por las condiciones de trazado y mantenimiento de la carretera.

La población vive principalmente de la agricultura y ganadería. La localidad no dispone de muchos servicios y dependen de Sopeira o Arén para acceder ellos.

Como las dos localidades anteriores, dispone de un importante patrimonio cultural y natural en su entorno.



OBJETIVOS Y FASES DEL CURSO

El objetivo principal de este curso es el de acercar a los y las estudiantes de arquitectura a la realidad del medio rural a través del desarrollo de un taller *in situ*. El taller se centrará en tres localidades de pequeño tamaño (Arén, Sopeira y Betesa, en la provincia de Huesca) y de sus territorios cercanos. A partir de un trabajo inicial de análisis de estos núcleos y sus territorios, se abordarán propuestas de intervención a distintas escalas, con consideraciones de carácter cultural, paisajístico, ecológico, etc. El taller combinará visitas a distintos espacios construidos o naturales, ponencias y sesiones de trabajo, de manera que los alumnos se acercarán a la realidad del medio rural, atenderán a las lecciones de las gentes que viven en este contexto y, finalmente, adquirirán las herramientas para trabajar en condiciones semejantes.

A través del estudio del conjunto de núcleos seleccionados, de su relación con el territorio, así como de las relaciones entre ellos se pretende diagnosticar cuál es su estado, así como cuáles son las estrategias más adecuadas para su mejora.

Para el desarrollo del taller se plantean una serie de objetivos secundarios. Las visitas, ponencias y talleres se corresponderán con su consecución y las tareas a desarrollar en cada una de las partes:

A. Análisis previos

1. Relieve e hidrología
 - ¿Cuál es la estructura principal del relieve?*
 - ¿Qué repercusión tiene la hidrología en la posición de los asentamientos?*
 - ¿Dónde están las áreas con pendientes inferiores al 5, 10, 15 % y superiores al 20%?*
 - ¿Cómo afecta el relieve a la red de infraestructuras?*
2. Distribución de la población y dinámicas
 - ¿Cuáles son las tendencias poblacionales de los núcleos en los cinco últimos años?*
 - ¿Qué relación puede tener esto con los planos de relieve y pendientes?*
 - ¿Cuáles son las pirámides poblacionales por edades y género?*
 - ¿Qué porcentaje hay de población estable y temporal en los núcleos?*
3. Planeamiento vigente
 - ¿Qué singularidades muestran los núcleos rurales? ¿Existen similitudes entre ellos?*
 - ¿Cómo es y cómo se distribuye el suelo industrial?*
 - ¿Qué proporción de suelo urbanizable muestran los núcleos?*
4. Participación local
 - ¿Qué ventajas e inconvenientes manifiestan los residentes?*
 - ¿Cuáles son las organizaciones y entidades principales de los núcleos?*
 - ¿Qué espacios utilizan y cómo se organizan?*

B. Análisis temáticos

5. Infraestructuras, accesos y transporte
 - ¿Cuál es la jerarquía viaria territorial?*
 - ¿Dónde se producen los cambios de escala jerárquica en las infraestructuras? ¿Dónde se sitúan los puntos de máxima y mínima accesibilidad?*
 - ¿Qué medios y modos de transporte existen en el ámbito?*

6. Parque de vivienda
 - ¿Cuál es la distribución de las tipologías residenciales?*
 - ¿Cómo es la distribución de los núcleos urbanos y de los caseríos?*
 - ¿Qué peso tienen las viviendas de segunda residencia?*
 - ¿Qué porcentaje hay de viviendas alquiladas, vacías y de propiedad?*

7. Servicios locales y generales
 - ¿Cuál es la distribución de los servicios locales y generales de los núcleos?*
 - ¿Cuál es la escala de estos servicios?*
 - ¿Cuáles de estos servicios son compartidos entre núcleos?*
 - ¿Qué carencias más importantes se reconocen?*

8. Espacios públicos y forma urbana
 - ¿Qué singularidades morfológicas muestran los núcleos rurales?*
 - ¿Qué composición urbana y usos muestran los espacios públicos principales de los núcleos?*
 - ¿Qué relación hay entre los espacios públicos y el entorno natural?*
 - ¿Cómo son los límites urbanos de los núcleos?*

9. Actividades y dinámicas sociales
 - ¿Qué actividades económicas principales reconoces en los municipios?*
 - ¿Cómo funcionan las actividades comerciales en los núcleos?*
 - ¿Cómo es y cómo se distribuye la actividad industrial?*
 - ¿Cómo son las iniciativas de las pequeñas empresas y cómo se distribuyen?*

10. Patrimonio arquitectónico, natural y cultural
 - ¿Cuál es la distribución y el valor del patrimonio arquitectónico?*
 - ¿Dónde se sitúan los espacios naturales protegidos y qué accesibilidad muestran?*
 - ¿Qué peso, distribución y repercusión tiene el patrimonio cultural?*
 - ¿Qué repercusiones tiene el patrimonio en las dinámicas económicas y sociales del sector?*

C. SÍNTESIS DE LA INFORMACIÓN

Plano de **Unidades Geográficas** (Definición del tamaño, posición y forma las bolsas, sus estructuras, y su papel jerárquico en el territorio.)

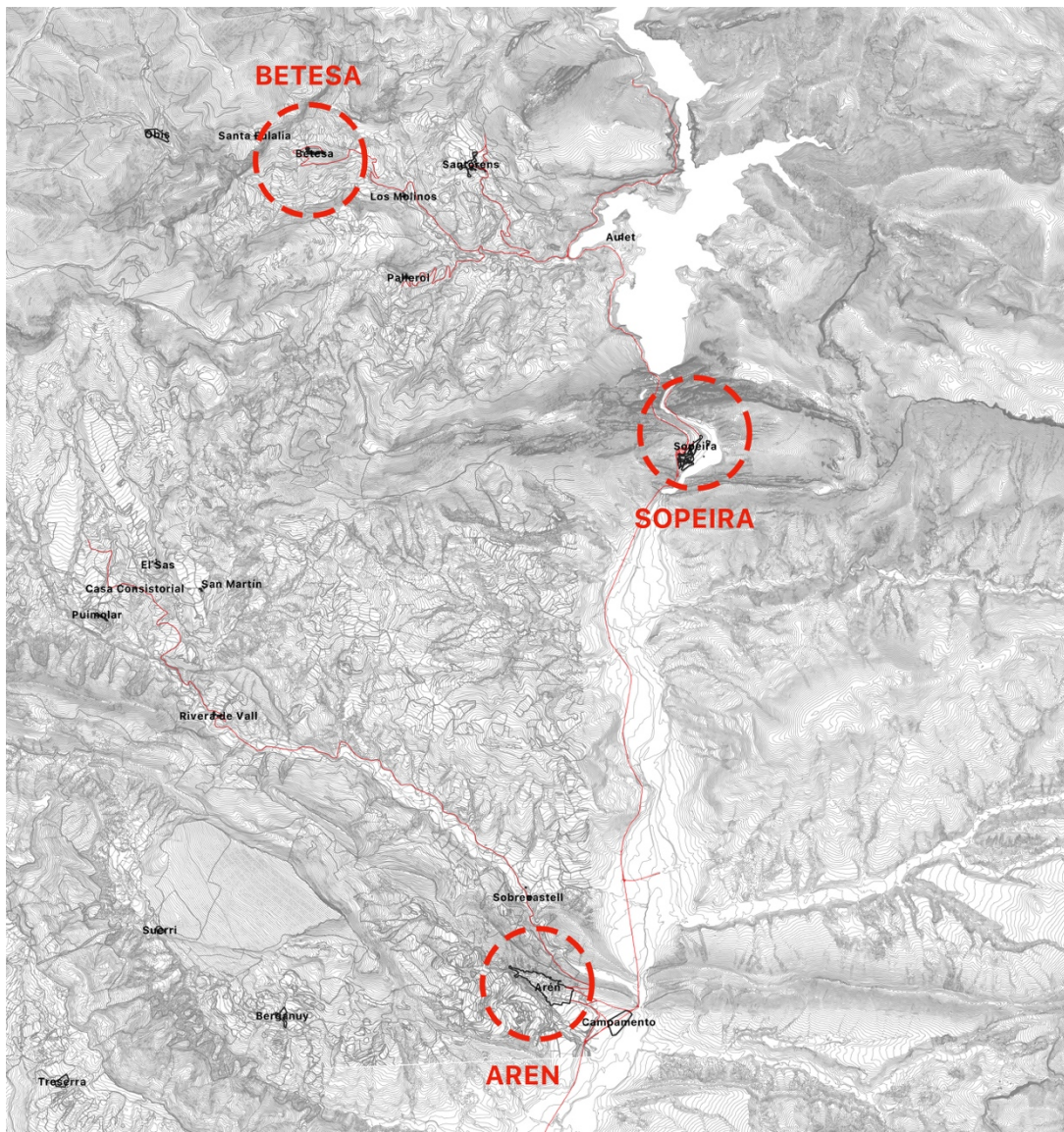
¿Cuántos ecosistemas rurales se reconocen en el territorio?
¿Cómo son, qué jerarquías se identifican y qué relaciones existen entre ellos?

Plano DAFO

El plano DAFO debe mostrar las Debilidades, Amenazas, Fortalezas y Oportunidades identificados en el proceso de análisis del sector.

D. CONTENIDO DEL PROYECTO Y ESTRATEGIA DE ACTUACION

- El **plano de objetivos**, de carácter esquemático, donde se indiquen los resultados que se pretenden conseguir. Debe responder al plano DAFO. No son planos con compromiso formal, sino de ideas, y por lo tanto han de dibujarse a base de puntos, iconos, líneas, flechas, áreas, comentarios (globos), anotaciones, collage, u otros recursos sugestivos. Debería responder a la pregunta "¿qué quiero conseguir?".
- El **plano propositivo general**, donde se mostrará el compromiso formal de la propuesta. Habrá que cuidar su documentación gráfica, ya que será necesario que muestre cómo la idea se pone en práctica. Debería responder a la pregunta "¿Cómo lo consigo?".
- La **documentación complementaria**, con un conjunto de dibujos explicativos que incorporarán secciones, plantas sectoriales, alzados, axonométricas, perspectivas, y todo aquel material que se considere necesario para explicar con cuidado las diferentes singularidades de la propuesta.



CALENDARIO

Semana previa

Será necesario realizar unos trabajos previos de análisis por parte del estudiante en la semana previa al inicio del curso, y que deberá aportar el primer día de taller, y que tendrán que ver con el apartado A (Análisis previos) y B (Análisis temáticos).

<i>Día</i>	<i>Ubicación</i>	<i>Horario</i>
DIA 1. 10 de Julio		
Recepción - Inauguración del taller	Arén	11 a 12
Sesión de trabajo: Bases y presentación ejercicio. Organización grupos y tareas	Arén	12 a 13
Visita Arén	Arén	13 a 14
Comida	Arén	14 a 16
Ponente 1	Arén	16 a 17
Ponente 2	Arén	17 a 18
Sesión de trabajo 1	Arén	18 a 20
DIA 2. 11 de Julio		
Visita Sopeira	Sopeira	9.00 a 11.00
Visita Betesa	Betesa	11.00 a 13.00
Comida	Arén	14 a 16
Sesión de trabajo 1	Arén	16 a 20
DIA 3. 12 de Julio		
Ponente 3	Arén	9 a 10
Ponente 4	Arén	10 a 11
Sesión de trabajo 2	Arén	12 a 14
Comida	Arén	14 a 16
Sesión de trabajo 3	Arén	16 a 20
DIA 4. 13 de Julio		
Sesión de trabajo 4	Arén	9 a 14
Comida	Arén	14 a 16
Sesión de trabajo 5	Arén	16 a 20
DIA 5. 14 de Julio		
Sesión de trabajo 6	Arén	9 a 14
Comida	Arén	
Sesión de presentación de los trabajos + Jury	Arén	16 a 19
Clausura del curso	Arén	19 a 20

OPCIONES DE ALOJAMIENTO Y COMIDA EN AREN

CASA DOMENC (678462120)

FONDA

HABITACION 11- DOBLE	40 + IVA. (10 %)
HABITACION 13-TRIPLE	57 + IVA
HABITACION 14 IND	33 + IVA
HABITACION 16 DOBLE	40 + IVA
HABITACION 18 IND	33 + IVA
HABITACION 19 IND	33 + IVA
HABITACION 20 CUADRIPLE	72 + IVA

HOTEL

HABITACION 301- TRIPLE	60,00 + IVA
HAB 302 TRIPLE	60,00 + IVA
HAB 304	60,00 + IVA

COMIDAS Y CENAS

COMIDAS Y CENAS	14 + 10 % IVA.
-----------------	----------------

CASAS RURALES (Aprox. 30 €/persona-noche)

CASA BERNAT 696525319
CASA VELLA 699950025
HOSTAL ESCARLA 974542156
CAN ROCAMORA 974542042

CAMPING

BENABARRE (A 35 Km de Aren) Contacto 974543572