

Por qué no sueñan la mayoría de las niñas con ser ingenieras

Elena Bandrés Goldáraz

Doctora en Ciencias de la Información por la Universidad de Navarra
Máster en Relaciones de Género por la Universidad de Zaragoza



El informe de la Alianza STEAM, primer volumen de la colección *Niñas en pie de Ciencia*, publicado por el Ministerio de Educación y Formación Profesional para analizar la situación sobre la brecha de género en la formación STEAM en España se pregunta qué sucede para que, pese a los cambios que han ido modelando la realidad social en las últimas décadas, tanto las chicas como los chicos adolescentes sigan manteniendo los mismos patrones de elecciones académicas que las generaciones anteriores.

Una de las piedras que encontramos en este camino tiene forma de estereotipos de género. Las creencias generalizadas que se siguen transmitiendo de generación a generación, reforzadas tanto por la industria del juguete, la publicidad, los dibujos animados, las series de televisión o el cine.

A través del análisis de estos elementos se visualizarán dónde y cómo se reproducen las representaciones sociales que establecen las desigualdades de género y que tanto niños como niñas asimilan desde los cuatro años. Con una simple mirada a lo que nos rodea se detectará la desvalorización constante a la que se somete a la mujer y a la niña.

Si queremos acabar con la brecha de género STEAM en las trayectorias educativas en España, hay que tomarse muy en serio la deconstrucción de los actuales roles de género.

Presenta y modera: **María Bosque Senero**

Licenciada en Periodismo por la Universidad Complutense de Madrid. Asociación de Periodistas por la Igualdad

Sesión 342
Miércoles 23 de noviembre de 2022 · 17h.
Campus Río Ebro - Ed. Torres Quevedo (Sala de Grados)
Puedes seguir la sesión en el canal YouTube: EINAunizar
<https://youtu.be/-ewA1V21H9E>